

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2013  
ÖĞRENCİ SEÇME  
VE  
YERLEŞTİRME SINAVI  
I. AŞAMA

**A** SORU KİTAPÇIĞI

ADI : .....

SOYADI : .....

ADAY NO : .....

SALON NO : .....

26.05.2013

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

**Türkçe (10 Soru) :**

1 - (III) İnsanlar arası ilişkilerdeki yozlaşmanın bir başka nedeni de kitle iletişim araçlarıdır. (V) Kitle iletişim araçlarındaki hızlı değişme, insanlar arası ilişkilerin hem biçimini hem de yönünü değiştirdi. (II) Bu gelişme, "Sanayi Çağı"nı bitirdi; onun yerine "İletişim Toplumu"nu koydu. (IV) İletişimdeki bu baş döndürücü gelişme, her alanda olduğu gibi doğal olarak kendini eğitim, kültür ve bilimde de gösterdi. (I) Bu durum ise davranışlarımızı, ilişkilerimizi etkiledi. **Numaralanmış cümlelerden bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**

- a) V - II - III - IV - I
- b) III - IV - I - V - II
- c) IV - III - II - I - V
- d) V - III - IV - II - I
- e) III - V - II - IV - I

2 - Salvador Dali'nin bütün resimlerinin yer aldığı sergide, İspanyol ustanın sanat tarihine bıraktığı eşsiz mirası yansıtan iki yüz yetmiş yapıt sanatseverlere tanıtıldı.

**Bu cümleyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- a) Birden fazla sıfat tamlaması vardır.
- b) Yönelme durumu eki alan sözcükler zarf tümleci görevindedir.
- c) Sayı sıfatı kullanılmıştır.
- d) Yapım eki almış birden fazla sözcük vardır.
- e) Bileşik sözcük kullanılmıştır.

3 - **Bir düşünceyi aşlamak, bir görüşü çürütmek amacıyla yazılan, iddia ve ispat ağırlıklı yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Söyleşi
- b) Deneme
- c) Makale
- d) Fıkra
- e) Eleştiri

4 - **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde anlatım bozukluğu vardır?**

- a) Ne çok özlemişim seni, anlatamam.
- b) Değil fakülte mezunu, lise mezunu bile olsan bu görüşmeye kabul edilemezsin.
- c) Benimle ilgili onun da yalan yanlış düşünceleri vardı.
- d) Elinden her iş geliyor, mutlaka ismini genel kurula kamp için önermelisin.
- e) Bütün martılar öfkeleniler senin gidişine.

5 - **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ile" sözcüğü ilgeç (edat) değildir?**

- a) Sorunun cevabıyla hepimizi rahatlattı.
- b) Bu işi ancak babasıyla çözebilir.
- c) Her şeyi baskıyla çözemeyiniz.
- d) Görmesiyle bayılması bir oldu.
- e) Kardeşimle tatile gidebilirim.

6 - ... Ozanlar da yazarlar da yaşantı içisidir bir bakıma. Gerçek yaşamdan, nesnel dünyadan kazandıkları yaşantıyı yeniden üretirler. Bu yeniden üretme ya da yaratma süreci içinde estetik bir tat katarlar ona; coşku ve düşünceyle beslenen bir özle yoğurlar onu. Yoğurdukları özü, okura ulaştıracak uygun yollar, uygun biçimler ararlar. Şiir, öykü, roman, oyun gibi türlere özgü yasaların içinde yeni konular kazandırırlar yaşantıya.

**Bu parçanın başına, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

- Yazınsal yaratının gücü, okurda düşünsel bir değişme yaratmasına bağlıdır.
- Okur, romanda, şiirde ya da öyküde karşılaştığı yaşamı, düş dünyasında değiştirerek geliştirir.
- Kimi sanatçılara göre yazınsal yapıtlar, okurun yaşamı algılama gücünü artırmalıdır.
- Gerçekte türü ne olursa olsun, her yazınsal yaratının malzemesi yaşantıdır.
- Şiirler, romanlar, öyküler, okurun yüreğine yeni duygular uyandırmayı amaçlar.

7 - Yaşam boyu iki tutkum oldu ( ) Edebiyat ve müzik ( ) Yazma serüvenime ortaokulda romana benzeyen çok uzun öyküler ve kısa oyunlar yazarak başladım ( ) Edebiyatla hep iç içeydim; konservatuvar yıllarımda bile ( ) Müzikte yalnızca yorum yapabiliyordum ( ) ancak ben yaratmak istiyordum.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?**

- (.) (,) (.) (.) (...)
- (.) (,) (.) (...)
- (:) (,) (,) (,) (,)
- (!) (.) (.) (...)
- (:) (.) (.) (...)

**8 - Aşağıdaki cümlelerden hangisinde dolaylı tümleş yoktur?**

- Yaşlı kadın, gelişinin ertesi günü cemiyete kabul edildi.
- İçinde anlam veremediği duygular kıpırdanıyordu.
- Kedisini sokağa bırakmıştı.
- Kardeşine sonsuz bir sevgiyle bağlıydı.
- Düş kurabilen ve düşlerine tutsak olmayan insanları severiz.

**9 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylı anlatım vardır?**

- Kimi sanatçılar, kendi anlayışlarına uymayan yapıtları küçümser.
- "Bırak canım, böyle de resim mi olur!" diye bağırmaya başladı.
- Şair yaşadığı toplumdaki düzensizliklerden bıktığını söylüyor.
- Şiiri sevmemin nedenlerini burada söyleyemem.
- Bu şiiri, biçime önem veren bir şair yazmıştır.

**10 - Aşağıdaki dizelerin hangisinde soru anlamı, soru sıfatıyla sağlanmıştır?**

- Deniz ufkunda bu top sesleri nereden geliyor?
- Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
- Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
- His var mı bu âlemde nekahet gibi tatlı?
- Nasıl tahammül eder eski, hasta bir tekne?

**İnkılap Tarihi (5 Soru) :**

11 - Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde görülen,

I- Balıkesir-Alaşehir Kongreleri

II- Amasya Genelgesi

III- Erzurum Kongresi

IV- Sivas Kongresi

**gibi gelişmelerinden hangilerinde mevcut siyasal rejimin değişeceğini belirten kararlar alınmıştır?**

a) Yalnız II

b) I ve II

c) II ve III

d) II, III ve IV

e) I, II, III ve IV

12 - I.TBMM'nin;

I - Yasama, yargı, yürütme güçlerini elinde tutması,

II - Seçim süresini iki yıl olarak belirlemesi,

III - İstiklal Marşı'nı kabul etmesi

**dikkate alındığında hangileri kurucu meclis niteliğini taşıdığı gösterir?**

a) Yalnız I

b) Yalnız II

c) I ve III

d) II ve III

e) I, II ve III

13 - Cumhuriyet Dönemi'nde görülen;

I - 1934'te kadınlara seçme ve seçilme haklarının tanınması,

II - 1924'te yeni anayasa hazırlanması,

III - 1928'de anayasadan "Devletin resmi dini İslam'dır." maddesinin çıkartılması

**gelişmelerinden hangileri doğrudan cumhuriyetçilik ilkesi ile bağlantılıdır?**

a) Yalnız I

b) I ve II

c) I ve III

d) II ve III

e) I, II ve III

14 - TBMM 29 Nisan 1920'de "Hıyanet-i Vataniye" Kanununu kabul etti. Buna göre TBMM'ye karşı ayaklananlar vatan haini sayılacaktır.

**TBMM'nin çıkardığı bu kanun aşağıdakilerden hangisinin kanıtıdır?**

a) Yeni bir devlet olarak tanınma çabasına girdiğinin

b) Saltanata karşı olduğunun

c) İstanbul hükümeti ile bağlantısını kopardığının

d) Kendi otoritesini kurmaya çalıştığının

e) Karışıklıkları çözmek için güç kullandığının

15 - Boğazların yönetimi;

- 1920'de uluslararası bir komisyona

- 1923'de Türk üyenin başkanlığında bir komisyona

- 1936'da Türkiye'ye bırakılmıştır

Bu bilgilere bakarak

I - Boğazlar sorununun XX. Yüzyılda doğduğu,

II - Boğazlar üzerinde Türklerin etkinliğinin arttığı,

III - Boğazlardan geçişin denetime tabi olduğu

**yargılarından hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?**

a) Yalnız I

b) Yalnız II

c) Yalnız III

d) I ve II

e) II ve III

## Mathématiques

16. Parmi ces cinq propositions, une seule est vraie. Laquelle ?

a)  $\forall a \in \mathbb{R}^-, \forall n \in \mathbb{Z}, \forall p \in \mathbb{Z}, a^{n+p} = a^n a^p$

b)  $\forall a \in \mathbb{Z}, \forall n \in \mathbb{Z}, (a^n)^{\frac{1}{n}} = a$

c)  $\forall a \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{Z}, |a|^n = a^n$

d)  $\forall x \in \mathbb{R}^+, \sqrt{x} = x^2 \Leftrightarrow x = 1$

e)  $\forall a \in \mathbb{R}, \sqrt{a^2} = a$

17. Pour quelle valeur de  $n \in \mathbb{N}$  la moyenne arithmétique des carrés des entiers compris entre 1 et  $n$  vaut-elle 20 ?

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

e) 9

18. L'ensemble des solutions de l'équation  $\begin{vmatrix} a & a+1 & a+2 \\ a+3 & a+4 & a+5 \\ a+6 & a+7 & a+8 \end{vmatrix} = 0$  d'inconnue  $a \in \mathbb{R}$  est...

a)  $\{0\}$

b)  $\mathbb{R}$

c)  $\{0, 1, -1\}$

d)  $\{1, -1\}$

e)  $\emptyset$

19. L'équation  $\log_{10}(x+1) - \log_{10}(x) = 3$  a pour solution :

a)  $1/99$

b) 99

c)  $1/3$

d)  $1/9$

e)  $1/999$

20. Soient  $n$  et  $m$  deux entiers et le polynôme  $P = (5-X)^n + (X-6)^m + 1$ . Si  $P$  est divisible par  $(X-5)(X-6)$  alors :

a)  $n$  est impair

b)  $n$  et  $m$  sont pairs

c)  $n = 3$  et  $m = 7$

d)  $n$  et  $m$  sont impairs

e)  $n + m = 10$

21. Quelle propriété est fautive ?

a)  $0 < x < y < \frac{\pi}{2} \Rightarrow \sin(x) < \sin(y)$

b)  $0 < x < y < \pi \Rightarrow \sin(x) < \sin(y)$

c)  $0 < x < y < \frac{\pi}{2} \Rightarrow \cos(y) < \cos(x)$

d)  $0 < x < y < \pi \Rightarrow \cos(y) < \cos(x)$

e)  $\pi < x < y < \frac{3\pi}{2} \Rightarrow \cos(x) < \cos(y)$

22. Ecrire le nombre complexe  $z = \frac{1+i}{\sqrt{3}+i}$  sous forme cartésienne et en déduire :

a)  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{1+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}}$

b)  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{1-\sqrt{3}}{2\sqrt{2}}$

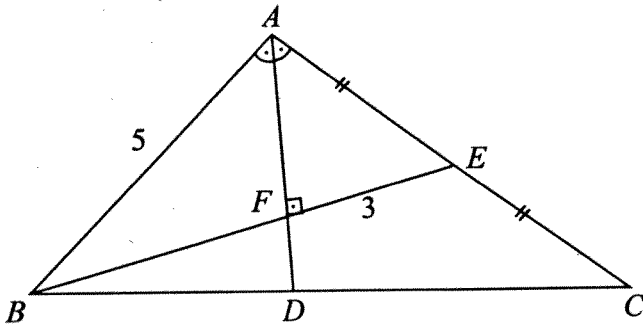
c)  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$

d)  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{2}}$

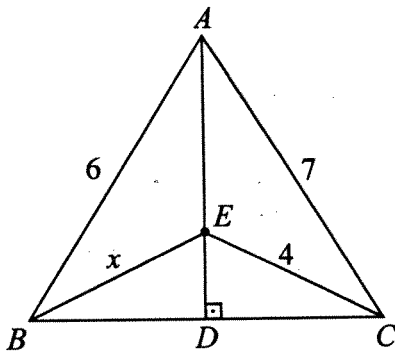
e)  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{1+\sqrt{3}}{4}$

23. Soit le nombre complexe  $z = \frac{2-i}{3-i}$ , la valeur de  $|z| + |-z| + |\bar{z}|$  est :
- a) 3      b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       c)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$       d)  $\frac{3\sqrt{5}}{10}$       e)  $\frac{3}{2}$
24. Quel est le reste de la division de  $5 \cdot 7^{23} + 2^{41} \cdot 3^{29}$  par 6 ?
- a) 1      b) 0      c) 3      d) 2      e) 5
25. Quelle est la limite de  $\frac{3+h-2(2+2h)^{1/2}}{h^2-2h+1}$  quand  $h$  tend vers 1.
- a) Cette limite n'existe pas.      b)  $\frac{1}{4}$       c)  $\frac{1}{2\sqrt{2}}$       d)  $\frac{1}{8}$       e) On ne sait pas.
26. Soit  $f$  la fonction définie par  $x\sqrt{4-x^2}$  admet comme primitive
- a)  $-x^2 \frac{(4-x^2)^{3/2}}{3}$       b)  $\frac{(4-x^2)^{3/2}}{3}$       c)  $\frac{-(4-x^2)^{1/2}}{3}$       d)  $x^2 \frac{(4-x^2)^{3/2}}{3}$       e)  $\frac{-(4-x^2)^{3/2}}{3}$
27. Quelle est la limite quand  $h$  tend vers 0 de  $\frac{\int_1^{1+h} \sqrt{x^5+8} dx}{h}$  ?
- a) 1      b) 3      c) 0      d)  $2\sqrt{2}$       e) Cette limite n'existe pas.
28. Quelle est la limite quand  $x$  tend vers  $\infty$  de :  $\int_1^x \frac{1}{t^2+t} dt$ .
- a)  $\ln(3)$       b)  $-\ln(2)$       c)  $+\infty$       d)  $\ln(2)$       e) Cette limite n'existe pas.
29. Parmi les courbes suivantes, quelle est celle qui coupe toutes les courbes de la famille  $y = \frac{1}{x} + k$  perpendiculairement ? ( $k$  est un réel.)
- a)  $y = -x^2$       b)  $y = -x$       c)  $y = \frac{1}{3}x^3$       d)  $y = \frac{-1}{3}x^3$       e)  $y = \ln(x)$

30. Dans le triangle  $ABC$ ,  $(AD)$  est une bissectrice et  $(BE)$  est une médiane. Les droites  $(AD)$  et  $(BE)$  se croisent perpendiculairement en  $F$ . Calculer la longueur  $|BC|$  sachant que  $|AB| = 5$  et  $|EF| = 3$ .



- a) 9      b)  $5\sqrt{5}$       c)  $6\sqrt{3}$       d)  $\sqrt{97}$       e) 10
31. La droite  $(AD)$  est une hauteur du triangle  $ABC$  et  $E$  est un point du segment  $[AD]$ . On a  $|AB| = 6$ ,  $|AC| = 7$  et  $|CE| = 4$ . Calculer la longueur  $|BE|$ .



- a) 2      b) 3      c)  $2\sqrt{3}$       d)  $\sqrt{3}$       e)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
32. Calculer l'angle entre les deux plans dont les équations dans un repère orthonormé de l'espace sont :

$$\begin{cases} 2x + y + z = 2 \\ x - y + 2z = 4 \end{cases}$$

- a)  $120^\circ$       b)  $30^\circ$       c)  $60^\circ$       d)  $45^\circ$       e)  $90^\circ$
33. Si  $[123]_n = [201]_5$ , calculer  $[201]_n$  en base 10.
- a) 66      b) 129      c) 99      d) 38      e) 73

34. Soit  $f$  une fonction telle que :

$$f(x^2 + 2x) = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x.$$

Calculer  $f(1)$ .

- a) -1                  b) 2                  c) 3                  d) -2                  e) -3

35. On note  $2^{-1}$  le symétrique 2 pour la loi :

$$x * y = \frac{x+y-xy+1}{2}.$$

Calculer  $2^{-1} * 3$ .

- a) -3                  b) -2                  c) 1                  d) 2                  e) 3

36. On lance trois fois une pièce bien équilibrée. Sachant que l'on a obtenu « face » au moins une fois, quelle est la probabilité pour que l'on ait obtenu « pile » au dernier lancé ?

- a) 5/7                  b) 1/2                  c) 3/2                  d) 3/7                  e) 3/4

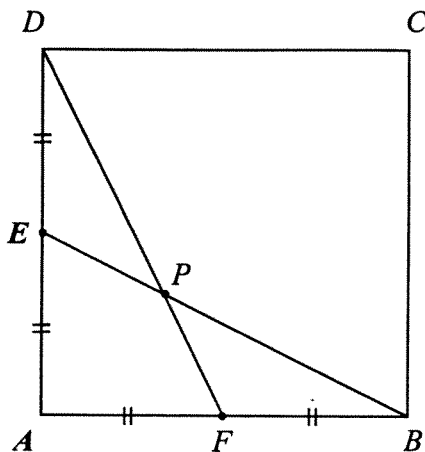
37. Soit  $f$  une fonction telle que :

$$f(3^{x+2} + 2x) = x - 3.$$

Trouver  $f^{(-1)}(x)$ .

- a)  $3^{x-2} + 2(x-2)$                   b)  $3^{x+5} + 2x + 6$                   c)  $3^x + 2x$                   d)  $3^{x-3} + 2x$                   e)  $3^{x+5} + 2x$

38. Soit un carré ABCD. Sachant que  $|DE| = |EA|$ ,  $|AF| = |FB|$  et l'aire  $A(DEP) = 48\text{cm}^2$ . Quelle est la longueur de  $|AB|$  en cm ?



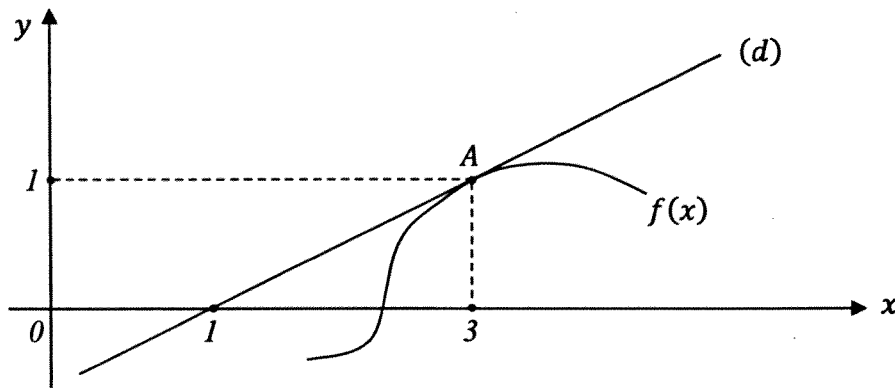
- a) 24                  b) 16                  c) 12                  d) 30                  e) 36



39. La droite  $(d)$  est tangente à la courbe  $f(x)$  au point  $A(3; 1)$ . Sachant que :

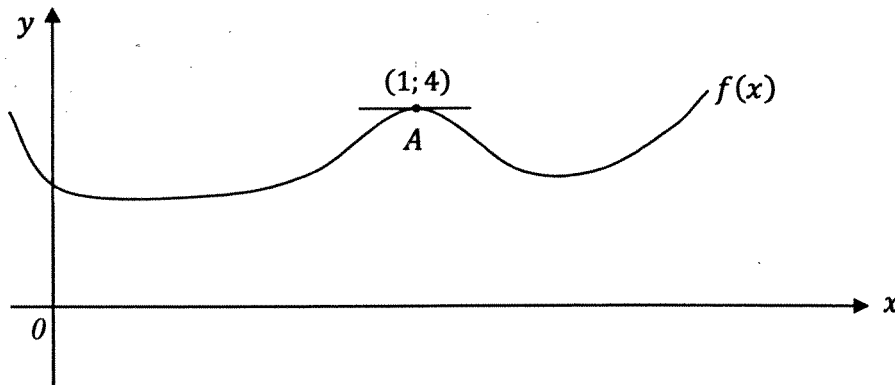
$$g(x) = \frac{f(x) + x}{2x}$$

Trouver  $g'(3)$ .



- a)  $1/4$       b)  $2/3$       c)  $1/36$       d)  $1/27$       e)  $5/2$

40. Soit le graphe de  $f(x)$  ci-dessous :



Le point  $A(1; 4)$  est un point maximum de  $f(x)$ . Sachant que :

$$g(x) = \frac{x \cdot f(x)}{x - 2}$$

Trouver  $g'(1)$ .

- a)  $-10$       b)  $-4$       c)  $0$       d)  $-8$       e)  $-12$

41. Soit la fonction  $f(x) = x^3 + 5x^2 - 6x - 1$ . Quel est le produit des abscisses des points maximum et minimum de cette fonction  $f(x)$  ?

- a) 2                      b) -2                      c) 6                      d) -6                      e) 3

42.

$$\int \frac{\ln x}{x^2} dx = ?$$

- a)  $-\frac{1}{x}(\ln x + 1) + c$       b)  $\frac{x + \ln x}{x} + c$       c)  $\frac{\ln x + 1}{x} + c$       d)  $\frac{\ln x - 1}{x} + c$       e)  $-x \ln x - 1 + c$

43.

$$\int e^x \cdot \sin x dx = ?$$

- a)  $e^x \cdot \sin x + \cos x + c$       b)  $\frac{e^x(\sin x - \cos x)}{2} + c$       c)  $e^x \cdot \cos x + \sin x + c$   
d)  $e^x \cdot \sin x + e^x \cdot \cos x + c$       e)  $\frac{e^x(\sin x + 2 \cos x)}{2} + c$

44.

$$\int \arctan x dx = ?$$

- a)  $x \cdot \tan x + \ln(x^2 + 1) + c$       b)  $x \cdot \arctan x + \ln(x^2 - 1) + c$       c)  $\arctan x + \ln(x^2 + 1) + c$   
d)  $\arctan x - \ln(x^2 - 1) + c$       e)  $x \cdot \arctan x - \frac{1}{2} \ln(1 + x^2) + c$

45. Trouver le reste, lorsqu'on divise le polynôme  $P(x)$  par  $(x + 3)$ . Sachant que :

$$P(x - 1) + P(2x + 1) - x + 4 = 0$$

- a) -2                      b) -4                      c) -3                      d) -1                      e) 1

**Français (20 Questions) :****10 questions sur le texte suivant**

L'adolescence est une période de changements, de mutation. On quitte son identité d'enfant, et cela peut parfois être douloureux. Il faut faire le deuil de son ancien statut et appréhender le monde de façon nouvelle, différente du monde enfantin que l'on s'était construit.

5... Si les changements corporels marquent de façon certaine le passage de l'enfance à l'adolescence, quels sont les signes significatifs du passage de l'adolescence à l'âge adulte ? On dit actuellement que la période de l'adolescence ne cesse de s'allonger. Le passage à l'âge adulte semble de plus en plus laborieux. Certains, paraît-il, n'y parviennent jamais tout à fait...

10... Les rites de passage sont des actes à dimensions symboliques qui introduisent une personne à un nouveau statut, qu'il s'agisse de la vie religieuse, collective ou relationnelle. Le rite d'initiation, tout comme celui de passage, marque l'accession d'un jeune au statut d'adulte dans nombre de sociétés dites primitives. Selon le cas, l'initié aura à subir des épreuves, à apprendre des mythes, à faire l'apprentissage de rituels. Après ces rites, le jeune homme a un nouveau statut, il est reconnu comme adulte, n'appartenant plus au monde de l'enfance. Il doit d'un autre côté adhérer et se comporter conformément aux nouvelles attentes de son groupe social. Voilà ce que peut être un rite de passage.

15... Une anthropologue américaine du siècle dernier (Margaret Mead) a proposé d'expliquer les difficultés des adolescents dans les sociétés modernes par l'absence de rites d'accession à l'âge adulte. Certains moments ou changements peuvent néanmoins venir signifier une évolution vers un âge adulte : le service national, le travail professionnel, le permis de conduire, le bac ou n'importe quel autre diplôme... Rites qui passent aussi par la possession de certains signes distinctifs tels que la voiture ou un appartement. Mais aucun de ces moments ou attributs n'est assez fort ou signifiant pour marquer les choses de façon certaine. Il s'agit d'un processus qui se fait par étapes.

20... Nos limites sont floues et le passage au statut d'adulte se fait progressivement par paliers successifs. C'est à chacun de s'y retrouver. Certains voudront s'installer sans tarder dans ce statut d'adulte et en avoir tous les attributs (travail, appartement, responsabilités, enfants)... sans trop se poser de questions. D'autres emprunteront des chemins plus sinueux, avec des avancées et des régressions, et une certaine envie de pouvoir profiter du statut de jeune encore quelque temps. Sorties, vie en communauté ou en « tribu », temps libre, fêtes, responsabilités réduites... Il peut être effectivement difficile de se détacher de son identité de jeune, parfois laborieusement construite mais pourtant maintenant bien installée....

46 - « Il faut faire le deuil de son ancien statut » ( ligne 2). Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui n'est pas synonyme du membre de phrase souligné ?

- a) abandonner à regret son ancien statut
- b) se résigner à la privation de son ancien statut
- c) accepter sans protester un nouveau statut
- d) se révolter contre son nouveau statut
- e) se plier à contrecœur à un nouveau statut

47 - Parmi les propositions suivantes, quelle est l'idée qui n'est pas contenue dans le premier paragraphe ?

- a) Les adolescents n'arrivent pas facilement à quitter leur statut d'enfant car ils ont peur du monde adulte.
- b) Quitter le monde enfantin peut être difficile pour un adolescent car celui-ci s'est construit un monde qu'il connaît.
- c) L'adolescent ne désire pas se détourner du monde enfantin pour entrer dans un monde inconnu.
- d) Passer de l'adolescence à l'âge adulte ne se fait pas sans transformations parfois douloureuses.
- e) Les adolescents passent sans encombre à l'âge adulte par impatience de connaître un monde nouveau.

48 - « On dit actuellement que la période de l'adolescence ne cesse de s'allonger. Le passage à l'âge adulte semble de plus en plus laborieux. » (lignes 5-7) Si l'on veut relier ces deux phrases, parmi les suivants quel est le lien logique qui ne convient pas ?

- a) C'est pourquoi
- b) Par conséquent
- c) Aussi
- d) Ainsi
- e) Néanmoins

49 - Parmi les mots suivants, quel est le seul synonyme du mot « laborieux » dans le second paragraphe ?

- a) malaisé
- b) accessible
- c) naturel
- d) commode
- e) intelligible

50 - Parmi les propositions suivantes, quelle est l'idée qui n'est pas contenue dans le troisième paragraphe ?

- a) les sociétés primitives répugnent aux rites de passage
- b) l'initiation a une valeur symbolique de passage à un nouveau statut
- c) les rites initiatiques sont des sortes d'examens
- d) l'initiation a une valeur emblématique
- e) les rites de passage peuvent être religieux

51 - «Il doit d'un autre côté adhérer (...) aux nouvelles attentes de son groupe social» ( lignes 13-14). Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui correspond au sens de l'expression soulignée ?

- a) boycotter les nouvelles attentes
- b) condamner les nouvelles attentes
- c) outrepasser les nouvelles attentes
- d) dédaigner les nouvelles attentes
- e) admettre les nouvelles attentes

52 - Quel substitut du rite de passage dans nos sociétés modernes n'est pas évoqué dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe ?

- a) le service militaire
- b) l'accès au monde du travail
- c) l'insertion dans la vie politique
- d) le diplôme de fin d'études secondaires
- e) l'achat d'un moyen de locomotion

53 - Parmi les énoncés suivants quel est celui qui ne correspond pas au contenu du 5<sup>ème</sup> paragraphe ?

- a) la voie à suivre dépend du libre arbitre de chacun
- b) certains s'inséreront sans difficulté dans le monde adulte
- c) certains se comporteront longtemps comme des adolescents
- d) certains n'assureront pas toujours leurs responsabilités
- e) le passage à l'âge adulte se fait toujours de façon radicale

54 - « Nos limites sont floues.. » ( ligne 23) Parmi les mots suivants, quel est le seul mot qui n'est pas synonyme du mot souligné ?

- a) approximatives
- b) indécises
- c) vagues
- d) manifestes
- e) variables

55 - Parmi les affirmations suivantes, quelle est celle qui correspond à l'idée défendue par l'auteur dans ce texte ?

- a) les adolescents marquent un empressement à devenir adultes.
- b) dans nos sociétés le passage à l'âge adulte ne se fait pas sans difficulté.
- c) les adolescents des sociétés primitives sont plus heureux que ceux de nos sociétés.
- d) les adolescents de nos sociétés n'ont pas de mal à se forger une personnalité.
- e) tous les adultes de nos sociétés veulent rester d'éternels adolescents.

**10 questions indépendantes**

56 - « *Ce soir-là, tandis qu'il.....pour sortir, il ..... aux paroles qu'elle lui..... : Il..... depuis lors qu'elle.....sincère à son égard* » Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui convient pour remplacer les pointillés ?

- a) s'est préparé / a repensé / dirait / a douté / soit
- b) se prépara / repensait / avait dit/ douterait / fût
- c) se préparait / repensa / avait dites / doutait / fût
- d) s'était préparé / repensa / avait dites / douterait / fût
- e) se préparait / repensait / disait / douta / était

57 - « *Les deux États ont enfin signé un accord.....ils ne peuvent plus poursuivre l'offensive sur le territoire.....la souveraineté faisait l'objet de multiples débats et ..... ils cherchaient à affirmer leur emprise.* » Parmi les propositions suivantes, laquelle complète correctement l'énoncé ci-dessus ?

- a) qu' / auquel / dont
- b) contre lequel / pour lequel / dont
- c) selon lequel / dont / sur lequel
- d) auquel / dont / sur lequel
- e) dont / pour lequel / qu'

58 - « *.....dix ans j'ai vécu quelque temps à Paris et puis ..... deux ans je me suis installé à la campagne. ...., j'ai eu du mal à m'adapter, ....je travaillais pour une entreprise délocalisée.* »

Parmi les propositions suivantes, laquelle complète correctement l'énoncé ci-dessus ?

- a) Il y a / pendant / au début / à l'époque
- b) Avant / après / ensuite / alors
- c) Pour / en / alors / maintenant
- d) Depuis / avant / ensuite / à l'époque
- e) Dans / depuis / maintenant / désormais

59 - « *un jeu d'acteurs souvent catastrophique, des dialogues soporifiques sans humour et sans défi intellectuel pour le téléspectateur..* » Parmi les mots suivants, lequel n'est pas synonyme du mot souligné ?

- a) fastidieux
- b) ennuyeux
- c) roboratifs
- d) endormants
- e) assommants

60 - « *Une nouvelle législation, adoptée en Conseil des ministres, dispense les élèves du primaire et du secondaire de revêtir l'uniforme de classe* » Cette phrase signifie que la nouvelle législation :

- a) exempte de porter l'uniforme
- b) autorise à ne pas porter l'uniforme
- c) n'oblige pas à porter l'uniforme
- d) préconise de porter l'uniforme
- e) libère de la nécessité de porter l'uniforme

61 - « *L'humanisme est une création originale et typique de la culture européenne, dont il reflète les ambiguïtés et les complexités.* » Parmi les mots suivants, quel est le seul synonyme du mot souligné ?

- a) difficultés
- b) équivoques
- c) finesses
- d) tracas
- e) subtilités

62 - « *A défaut de pardon, laisse venir l'oubli* ». Que signifie cette maxime ?

- a) pardonner est toujours une erreur
- b) la vengeance est un plat qui se mange froid
- c) l'oubli finit par amener le pardon
- d) si l'on ne pardonne pas, du moins on oublie
- e) il ne faut jamais oublier les torts que l'on a subis

63 - « *Faites attention ! Pour peu que vous lui manifestiez un certain intérêt, il sera toujours pendu à vos basques !* » Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est synonyme de cet énoncé ?

- a) le peu d'intérêt que vous lui manifesterez le rendra agressif.
- b) il suffit de lui manifester un peu d'intérêt pour qu'il ne vous lâche plus.
- c) si vous lui manifestez trop d'intérêt, il se détournera de vous.
- d) c'est un personnage sans intérêt qui s'accrochera à vous.
- e) par intérêt, il vous suivra partout où vous irez.

64 - « *La prise d'otages constitue généralement le moyen choisi par les terroristes pour faire pression sur un gouvernement ou pour marquer leur puissance. En raison de la recrudescence des attentats, plusieurs moyens sont déployés par les forces armées spéciales afin de prévenir et faire face à ces attaques.* » Laquelle des propositions suivantes est en accord avec ce texte ?

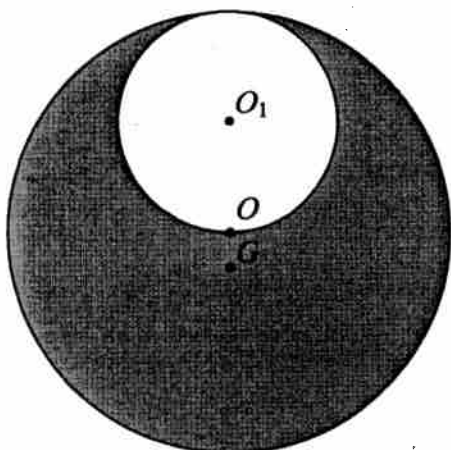
- a) Les prises d'otages sont tellement nombreuses dans le monde que les pays concernés ne savent pas quoi faire.
- b) Les ravisseurs exécutent immédiatement leurs otages pour ne pas se faire prendre.
- c) Les forces spéciales ne veulent pas intervenir pour ne pas risquer la vie des otages.
- d) Les autorités prennent des décisions pour contrecarrer les très nombreuses prise d'otages.
- e) A chaque prise d'otages, les gouvernements se trouvent affaiblis.

65 - « *Aujourd'hui, il n'en est pas moins vrai que la notion de beauté change d'une personne à l'autre. Notamment, vu notre prise de conscience de la valeur des arts non européens, on commence à reconnaître que la beauté est plutôt relative qu'universelle.* » Parmi les propositions ci-après, quelle est la meilleure traduction en turc de cet énoncé ?

- a) Bugün, güzellik kavramının kişiden kişiye değiştiği pek de söylenmez. Özellikle Avrupalı olmayan sanatların değerini kavramımız nedeniyle güzelliğin göreceliğinden çok evrensel olduğunu kabul etmiş bulunuyoruz.
- b) Günümüzde, güzellik kavramının kişiden kişiye değiştiği bir gerçektir. Özellikle Avrupalı olmayan sanatların değerini kavramımız nedeniyle güzelliğin evrensellikten çok göreceli olduğunu kabul etmeye başladık.
- c) Günümüzde, güzellik kavramının kişiden kişiye değiştiği gerçeği doğru değildir. Özellikle Avrupalı olmayan sanatlara verilen değer nedeniyle güzelliğin göreceli değil daha çok evrensel olduğunu yeniden kabul etmeye başladık.
- d) Günümüzde, güzellik kavramının kişiden kişiye değiştiği bir gerçektir. Özellikle Avrupalı sanatların değerini kavramımız nedeniyle güzelliğin evrensel değil göreceli olduğunu kabul etmeye başladık.
- e) Güzellik kavramının günümüzde kişiden kişiye değiştiği doğrudur. Özellikle Avrupalı sanatların değerini görünce güzelliğin evrensellikten çok göreceli olduğunu kabul etmeye başladık.

Physique

66. Soit une plaque plane, homogène, circulaire de rayon  $R$  et de centre  $O$  dans laquelle on a découpé un cercle de centre  $O_1$  de rayon  $R/2$  tangent au premier cercle. On note  $G$  le barycentre de cette plaque.



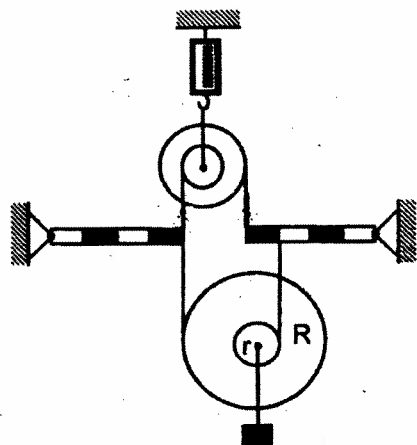
Que vaut le rapport  $OG/R$  ?

- a)  $1/2$       b)  $1/4$       c)  $1/16$       d)  $1/6$       e)  $1/36$

67. Un système à l'équilibre comprend :

- \* un dynamomètre (partie supérieure)
- \* deux poulies à deux gorges, de masse négligeable
- \* deux tiges identiques de poids  $P$  chacune, horizontales et articulées sur les murs.
- \* un objet de poids  $P$  accroché par un fil au centre de la poulie inférieure ( $R = 5 \times r$ )

- Les parties précédentes sont reliées par des fils de masse négligeable.
- On néglige tous les frottements.



Sachant que le dynamomètre indique une force de valeur  $F$ , que vaut le rapport  $F/P$  ?

- a)  $49/25$       b)  $27/41$       c)  $43/24$       d)  $43/48$       e)  $47/28$

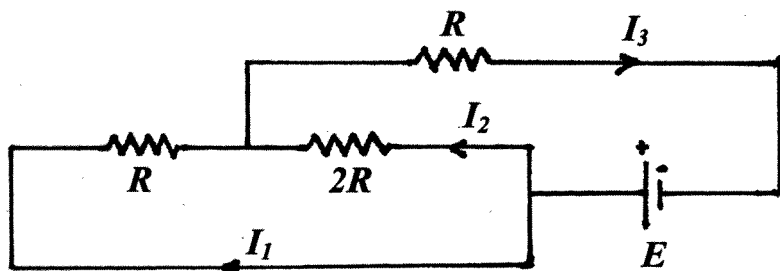
BİRİNCİ AŞAMA / PREMIERE ETAPE

KİTAPÇIK / LIVRET

A

26.05.2013

68. On considère le circuit suivant composé de résistances ( $R$  et  $2R$ ) et d'un générateur idéal de force électromotrice  $E$ . On note  $I_1$ ,  $I_2$  et  $I_3$  les intensités du courant électrique dans les différentes branches du circuit.

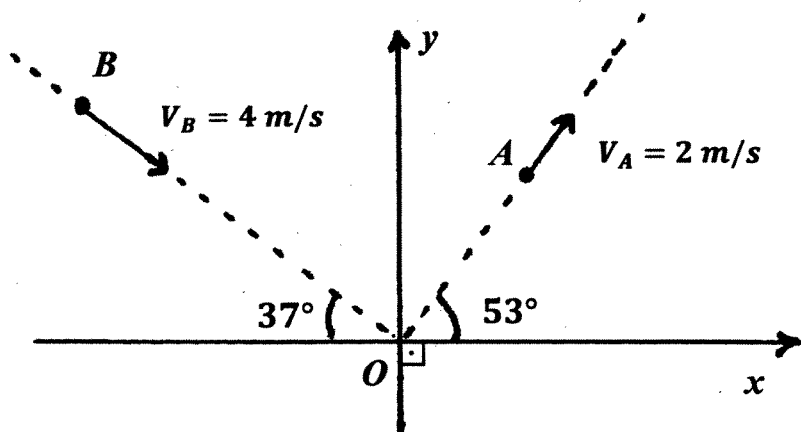


La ou lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?

- I.  $I_1 = E/(5 \times R)$
- II.  $I_2 = I_1/2$
- III.  $E = (5 \times R \times I_3)/3$

- a) I seulement
- b) I et II
- c) III seulement
- d) I, II et III
- e) II et III

69. Deux mobiles ponctuels  $A$  et  $B$  sont animés d'un **mouvement rectiligne uniforme** sur un plan horizontal selon le schéma suivant :



\* At = 0s et dans le repère Oxy

- le mobile  $A$  se trouve au point de coordonnées  $(1 ; 2)$
- le mobile  $B$  se trouve au point de coordonnées  $(-5 ; 3)$

\*  $\sin(37^\circ) = \cos(53^\circ) = 0,6$  ,  $\cos(37^\circ) = \sin(53^\circ) = 0,8$

Concernant le mouvement du point  $B$  par rapport au point  $A$  dans le repère  $Axy$  la ou lesquelles des relations sont vraies ?

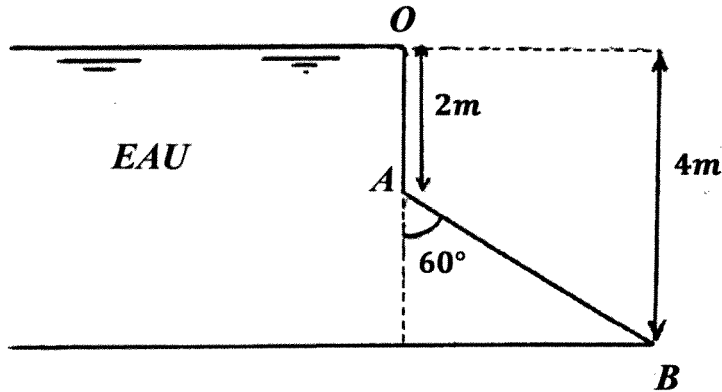
- I.  $x = 2 \times t + 4$
- II.  $y = -4 \times t + 1$
- III.  $y = 2 \times x - 12$

- a) I seulement
- b) II seulement
- c) I et III
- d) II et III
- e) I, II et III



70. Une paroi en béton est composée de deux plaques planes rectangulaires  $OA$  et  $AB$  de même largeur  $L = 2,0m$ . La plaque  $OA$  est verticale ; la plaque  $AB$  est inclinée de  $60^\circ$  par rapport à la verticale.

La profondeur de  $A$  vaut  $2,0m$  et la profondeur de  $B$  vaut  $4,0m$ . Cette paroi est en contact avec de l'eau au repos (masse volumique de l'eau :  $1000kg/m^3$ ) ( $g = 10N/kg$ )



Parmi les affirmations suivantes concernant la plaque  $AB$ :

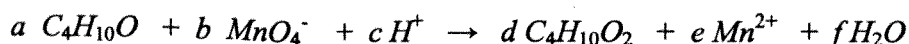
- I. La pression moyenne de l'eau vaut  $2,0 \cdot 10^4$  Pascal.
- II. La force de l'eau vaut  $12 \cdot 10^4 N$ .
- III. La force résultante de l'eau est appliquée au centre de la plaque.

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) II seulement      b) I seulement      c) I et II      d) II et III      e) I, II et III

Chimie

71. Soit l'équation chimique d'une réaction chimique. Les coefficients stoechiométriques  $a, b, c, d, e, f$  inconnus sont les plus petits nombres entiers possibles permettant d'équilibrer l'équation



La ou lesquelles des propositions suivantes est vraie ?

- I.  $f=3$
- II.  $b=e=2$
- III. La réaction est une réaction acido-basique.

a) I seulement      b) I et II      c) I et III      d) II et III      e) I, II et III

72. La configuration électronique de  $X$  est  $1s^2 2s^2 2p^6 \dots 4s^2$ . Parmi les propositions suivantes laquelle (lesquelles) est (sont) juste(s) ?

- I. L'élément  $X$  se trouve dans le 3<sup>ème</sup> période, au groupe 2A.
- II. Son numéro atomique est 20.
- III. Un atome de cet élément  $X$  donne un ion stable  $X^{2+}$ .

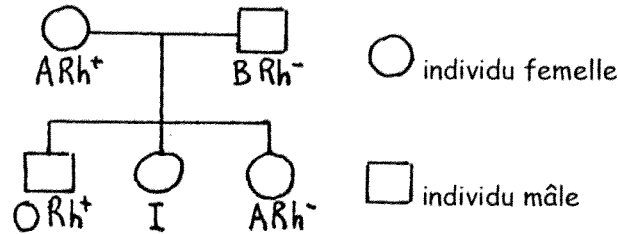
a) II seulement      b) II et III      c) I et II      d) I et III      e) I, II et III

73. La masse d'un mélange contenant 0,2 mol de  $CO_2$  et 0,2 mol de  $X_2O$  est de 21,2g. D'après ceci, trouvez la masse molaire atomique de l'élément  $X$ ? ( $C:12g/mol$ ;  $O:16g/mol$ )

a) 7      b) 12      c) 23      d) 38      e) 46

**Biologie ( 2 Questions ) :**

74 -



L'arbre généalogique ci-dessus montre les groupes sanguins de certains individus d'une famille.  
Parmi les énoncés ci-dessous, qu'est-ce qui est juste pour l'individu "I" ?

- I. Son génotype ne peut pas être (B//O, Rh<sup>+</sup>//Rh<sup>+</sup>).
- II. Ses globules rouges ne possèdent jamais d'antigènes.
- III. Sa probabilité d'avoir le phénotype [A, Rh<sup>+</sup>] est de 3/16.

- a) I
- b) I, II
- c) I, III
- d) II, III
- e) I, II et III

75 - On dose dans une cellule de racine de pois la quantité d'ADN contenue dans le noyau puis dans chacun des groupes de chromosomes. Les résultats sont donnés dans le tableau suivant :

Intervalle	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
	0h-0h30	0h30-1h15	1h15-1h40	1h40-8h	8h-10h	10h-10h30	10h30-11h15	11h15-11h40	11h40-18h00	18h00-20h00
Quantité d'ADN	8	8	4	4	4-8	8	8	4	4	4-8

- I. La phase G<sub>2</sub> est treize fois plus rapide que G<sub>1</sub>.
- II. Chaque interphase dure 430 minutes.
- III. L'intervalle « b » correspond aux deux premières phases d'une mitose.
- IV. La durée totale d'un cycle est de 600 minutes.
- V. Pendant l'intervalle « f » l'ADN est sous forme condensée.

Après lecture des phrases précédentes, choisir la réponse juste.

- a) I
- b) II et V
- c) III et IV
- d) I, III et V
- e) IV

**Coğrafya (5 Soru) :**

76 - Aşağıdakilerden hangisi diğer dördünün nedenidir?

- a) Fayların oluşması
- b) Levhaların hareket etmesi
- c) Volkanik olaylar
- d) Depremlerin oluşması
- e) Sıcak su kaynaklarının oluşması

77 - Oluşumlarına göre göller, tektonik, karstik, volkanik, buzul ve set gölleri olarak sınıflandırılır. Set gölleri de doğal ve yapay set gölleri olarak gruplandırılır. Doğal set gölleri ise heyelan set, volkanik set, alüvyal set, kıyı set, buzul set gölleridir. Yapay set gölleri ise baraj gölleridir.

**Aşağıdakilerden hangileri karstik kökenli göl ile alüvyal set gölü eşleştirmesidir?**

- a) Van – Beyşehir
- b) Tuz –Hazar
- c) Salda – Eymir
- d) Eğirdir –Akşehir
- e) Manyas- Küçükçekmece

78 - Aşağıdakilerden hangisinin oluşum nedeni dünyanın eksen hareketinin sonucu değildir?

- a) Dinamik basınç kuşaklarının oluşması
- b) Gece ve gündüzün birbirini izlemesi
- c) Meltem rüzgârlarının oluşması
- d) Yerel saat farklarının ortaya çıkması
- e) Gece ve gündüz sürelerinin değişmesi

79 - Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye'nin jeopolitik önemini daha çok arttırmıştır?

- a) İklim ve bitki çeşitliliğinin fazla olması
- b) Yer altı kaynaklarının çeşidinin fazla olması
- c) Önemli tarihi değerlere ve doğal güzelliklere sahip olması
- d) Nüfus yoğunluğunun bölgelere ve yörelere göre farklılık göstermesi
- e) Dünya'daki enerji kaynaklarının % 70'inin Türkiye'nin çevresindeki bölgelerde toplanmış olması

80 – Aşağıdakilerden hangisinin oluşumu diğerlerinden farklıdır?

- a) Lapyta
- b) Polye
- c) Sarkıt
- d) Obruk
- e) Uvala

**Genel Tarih (5 Soru) :**

81 - Haçlı Seferleri'nin,

- I. Bizans'ın Türklere karşı Papa'dan yardım istemesi
  - II. Kudüs'e giden Hıristiyan hacıların güvenliğinin sağlanmak istenmesi
  - III. Topraksız soyluların, toprak elde etmek istemesi
- nedenlerinden hangileri siyasal etkenler arasında yer alır?

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) I ve II
- e) I ve III

82 - Aşağıdaki eşleştirmelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi görülmez?

- a) 1856 Paris Antlaşması -Osmanlı, Avrupa devleti olarak kabul edildi.
- b) 1878 Berlin Antlaşması -Ermeni Sorunu ilk kez uluslararası bir antlaşmada ele alındı.
- c) 1606 Zivatorok Antlaşması - Osmanlı'nın Avusturya üzerindeki üstünlüğü sona erdi.
- d) 1774 Küçük Kaynarca Antlaşması - Osmanlı, tarihinde ilk kez savaş tazminatı ödedi.
- e) 1739 Belgrad Antlaşması - Osmanlı'nın Karadeniz hâkimiyeti sona erdi.

83 - Avrupa'da meydana gelen Coğrafi Keşifler sonucunda;

- Akdeniz limanları önemini kaybetmiştir.
- Zenginleşen burjuva sınıfı sanatçıları koruyan Mesen adı verilen dernekler kurmuştur.
- Kiliseye duyulan güven sarsılmıştır.
- Avrupalı din adamları misyonerlik faaliyetlerine yönelmiştir.

**Bu bilgiler dikkate alındığında, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- a) Avrupa'da Reform hareketlerinin başlamasına ortam hazırlanmıştır.
- b) Osmanlı ticareti Coğrafi Keşiflerden olumsuz etkilenmiştir.
- c) Bilim ve düşünce alanında Rönesans yaşanmıştır.
- d) Avrupa halkı yönetimde söz sahibi olmuştur.
- e) Hıristiyanlığın yayılması sağlanmıştır.

84 - Osmanlı Devleti'nde, beylerbeyi eyaletlerinin hem askeri hem mülki amiriydi. Eyaletlerdeki bütün memurlar beylerbeyine bağlı olup, yalnız eyalet kadısı doğrudan merkeze bağlıydı.

Kadının beylerbeyine bağlı değil de merkeze bağlı olmasının nedenini;

- I-Beylerbeylerinin isyanlarını engellemek,
- II-Yargının etki altında kalmadan karar verebilmesini sağlamak,
- III- Beylerbeyini denetleyebilmek,
- IV-Kadınların rüşvet almasını engellemek,
- V- Kararların hızlı alınmasını sağlamak

**Amaçlarından hangileri açıklamaz?**

- a) I ve II
- b) I, II, III ve IV
- c) II, III ve V
- d) I, III, IV ve V
- e) II, III ve IV

85 - Osmanlı devletinin Tımar Sistemi ile ulaşmak istediği amaçlar arasında aşağıdakilerden hangileri yer almaktadır?

- I- Üretimde sürekliliği sağlamak
- II- Vergi toplama sorununu çözmek
- III- Kapıkulu ordusunun masraflarını karşılamak
- IV-Güvenlik ve denetimi sağlamak

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) III ve IV
- d) I, II ve IV
- e) II, III ve IV

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2013  
ÖĞRENCİ SEÇME  
VE  
YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA  
SOSYAL BİLİMLER

**A** SORU KİTAPÇIĞI

ADI : .....  
SOYADI : .....  
ADAY NO : .....  
SALON NO : .....

26.05.2013

**ÖNEMLİ NOTLAR**

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- 2. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında, Galatasaray Lisesi, Pierre Loti Lisesi ve Charles de Gaulle Lisesi öğrencileri Fransızca Felsefe ve Sosyoloji sorularını; diğer liseler ise Türkçe Felsefe ve Sosyoloji sorularını cevaplayacaklardır. Aksi takdirde cevaplar değerlendirilmeye alınmayacaktır.
- Aday, II. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında sadece Sosyal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 5 bölüm tercih edilebilecektir.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

# İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

26.05.2013

## FRANÇAIS ( REDACTION )

**Personnellement, vous semble-t-il difficile d'entrer dans la vie adulte ?**

A partir de ce thème, vous rédigerez un texte structuré de 25 à 30 lignes.

La correction tiendra compte de :

- la présentation matérielle (écriture, ponctuation, paragraphes distincts)
- la structuration du devoir (introduction, développement, conclusion)
- la qualité de la réflexion
- la richesse du vocabulaire
- la correction grammaticale

## FRANÇAIS (COMPREHENSION) 5 Questions

1 - *«Le déplacement des personnes rétrécit la planète, mais il ne suffit pas à transformer le monde en village »*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est la seule qui corresponde à cet énoncé ?**

- a) Les distances sont abolies mais les villages sont encore trop nombreux.
- b) Les gens circulent plus facilement dans le monde mais les contacts ne sont pas encore assez étroits entre eux.
- c) La fréquence des voyages rend les contacts humains plus aisés entre habitants et touristes
- d) Il n'y a pas assez de place sur notre planète, ce qui rend les contacts difficiles
- e) Sans une amélioration des contacts, la vie sur notre planète deviendra impossible.

2 - *«Les nouvelles technologies biométriques ont le vent en poupe, d'autant plus que leur coût ne cesse de baisser. »*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne correspond pas à cet énoncé ?**

- a) Les technologies biométriques rencontrent un grand engouement auprès du public.
- b) Les technologies biométriques sont actuellement en pleine expansion.
- c) Les technologies biométriques génèrent des comportements déviants.
- d) Les technologies biométriques sont favorisées par les circonstances.
- e) Les technologies biométriques, très prisées actuellement, sont à la portée de beaucoup de bourses.

3 - *«A travers les débats, les récits, ce que les journaux appellent 'faits de société', on devine ce qui fait si fortement défaut à nos sociétés contemporaines. Cette chose, ce vide, cette absence, c'est la compassion. Celle dont on parle ici n'a rien à voir avec une 'gentillesse' un peu surajoutée au vivre ensemble. »*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui correspond précisément à cet énoncé ?**

- a) La presse note que dans notre société actuelle les humains manquent de gentillesse les uns envers les autres.
- b) La gentillesse et la compassion sont des valeurs que notre société possède et aime cultiver.
- c) De tout temps, on peut constater une absence de compassion entre les êtres humains.
- d) Pour vivre ensemble de façon agréable et sincère, il est important d'être gentils les uns envers les autres
- e) La compassion, qu'il ne faut pas confondre avec la gentillesse, manque cruellement dans notre société moderne.

4 - *«Une société qui survit en créant des besoins artificiels pour produire efficacement des biens de consommation inutiles ne paraît pas susceptible de répondre à long terme aux défis posés par la dégradation de notre environnement. »*

**Parmi les propositions suivantes quelle est la seule qui soit en accord avec cet énoncé ?**

- a) La société de consommation causera sa propre perte à force de produire des biens que personne ne veut plus consommer.
- b) Grâce à une société de consommation plus respectueuse de l'environnement, nous pourrions bientôt résoudre les problèmes posés par un environnement aujourd'hui dégradé.
- c) Bien que le désir de consommer réponde à des besoins légitimes, notre société épuise les ressources naturelles.
- d) La société de consommation, en stimulant la production par une demande factice, ne pourra sans doute pas résoudre les problèmes écologiques de demain.
- e) La société de consommation pourra protéger l'environnement grâce à l'offre accélérée de biens matériels.

5 - *«Notre silhouette ne répond pas toujours à nos attentes. La cause : le manque de sport, des soucis hormonaux et de mauvaises habitudes alimentaires, sans oublier les grignotages incessants qui développent nos problèmes de surpoids localisés ou généralisés. »*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui n'est pas en accord avec cet énoncé ?**

- a) Nous souhaitons tous avoir une apparence physique attirante, mais souvent ne faisons pas l'effort nécessaire pour l'obtenir.
- b) Manger entre les repas augmente les chances d'être en surcharge pondérale.
- c) Notre vie sédentaire est un facteur déterminant dans la prise de poids.
- d) Nous ne sommes pas toujours responsables de notre prise de poids : les dérèglements physiologiques sont quelquefois en cause.
- e) Les problèmes psychologiques sont la cause essentielle de la prise de poids chez l'individu.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

**Türkçe (10 Soru) :**

6 – Eğitim ve dil, birbiriyle yakından ilgili iki alan. Kuşkusuz dili kullanmanın tek amacı eğitim değildir; ama eğitimi dilsiz gerçekleştiremezsiniz. Bu yüzden eğitici yayınların dili, açık seçik, doğru ve seslendiği kitlenin düzeyine uygun olmalıdır. Bu koşullara sahip olmayan kitap, içindeki bilgiler ne kadar yararlı olursa olsun, işlevini yerine getiremez. Aktarılamayan bilgi de bir bakıma yok sayılır.

**Bu parçadaki asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Bir alanda bilgi sahibi olmakla, bu bilgiyi başkalarına kazandırmak ayrı ayrı şeylerdir.
- b) Bir kitabın anlatım biçimini belirleyen temel etken, o kitabın konusudur.
- c) Eğitime yönelik kitaplar, ancak okurların anlayabileceği bir dille hazırlanırsa amacına ulaşır.
- d) Eğitimde kullanılacak kitaplarda verilen bilgiler, öğrencinin ilgisini çekecek nitelikte olmalıdır.
- e) Eğitim amacıyla hazırlanacak kitaplarda, anlatımdan çok, anlatılana önem vermek gerekir.

**7 - Aşağıdakilerden hangisi ‘Beş Hececiler ‘olarak bilinen topluluk içinde yer almamıştır?**

- a) Enis Behiç Koryürek
- b) Faruk Nafiz Çamlıbel
- c) Mehmet Emin Yurdakul
- d) Yusuf Ziya Ortaç
- e) Halit Fahri Ozansoy

**8 - Aşağıdakilerden hangisinde tasavvuf edebiyatıyla ilgili bir bilgi yanlışı vardır?**

- a) Tasavvufta zahid - rind çatışması vardır.
- b) Tasavvuf edebiyatında şiirler çoğunlukla aruz ölçüsüyle yazılır.
- c) Tasavvufta vahdet-i vücud yani varlığın birliği inancı vardır.
- d) Yunus Emre ve Kaygusuz Abdal tasavvuf şairlerindedir.
- e) Tasavvufun asıl amacı insanı olgunlaştırmak ve onu insan-ı kâmil yapmaktır.

**9 - Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat edebiyatının birinci dönemine ait bir özellik değildir?**

- a) Edebiyat, halkı eğitmek için bir araç olarak görülmüştür.
- b) Özgürlük, vatan, eşitlik vb. konular ele alınmıştır.
- c) Divan edebiyatı nazım biçimleri kullanılmıştır.
- d) Estetikten çok düşünceye, içeriğe önem verilmiştir.
- e) Tiyatro yapıtları okunmak için yazılmıştır.

**10 - Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

- a) Ben de bu akşam bir serenat havası yapayım.
- b) Yiyecek bir şeyler almak isterken eve geciktim.
- c) Bu akşam da kurşun gibi sözler etmeye gelecektim.
- d) Hiçkimse vanilya kokusundan bıktığımı dillendirmedim.
- e) Bu konuyla ilgili orda konuşulanlar moralimi bozmuştu.

**11 - Aşağıdaki yazar-eser eşleştirmelerinden hangisinde farklı bir edebi tür yer almıştır?**

- a) Sabahattin Ali - Kuyucaklı Yusuf
- b) Yakup Kadri Karaosmanoğlu - Kiralık Konak
- c) Oğuz Atay - Korkuyu Beklerken
- d) Memduh Şevket Esendal - Ayaşlı ve Kiracıları
- e) Peyami Safa - Fatih-Harbiye



**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

12 – Gene on beş sene evvel gibi Gazi geliyor,  
Gene on beş sene evvelki kadar yükseliyor.

Gene başlarda oturmuş, gene göklerde başı,  
Yıldırımlar gene bir eski silah arkadaşı.

Ölümün bitmeyen ufkunda yatarken gene sağ,  
Bir avuç toprak olurken gene yüksek, gene dağ.

...

Mithat Cemal Kuntay

“Atatürk’ün Cenazesini Ankara’da Karşılarken”

**Bu dizelerde aşağıdaki edebi sanatlardan hangisine yer verilmemiştir?**

- a) Benzetme
- b) Abartma
- c) Tezat
- d) Hüsn-i Talil
- e) Tekrir

13 - Göğsü bağı açıktı. Elinde orak vardı. Ekin biçiyordu. Yüzünü toprağa, sırtını güneşe vermişti. Tarladaki ekini kurtarmaya çalışıyordu. Sırtında kaput bezinden bir iç gömleği vardı. Dışlığı yoktu. İç gömleği kirden meşine dönmüştü. Elindeki orak küçüktü, koçboynuzu kadar bir şeydi. Bu yılın buğdayı geçen yılın buğdayından uzun gibi geliyordu gözüne. Dizine çıkmıyordu ama kıraçta ne buğdaylar olmuştu bundan boysuz. “Biz bu cenabet topraklarda çok buğdaylar gördük bacaksız, çok arpalar biçtik cüce.” dedi içinden. Adam usta orakçıydı. Ama ustalık para etmiyordu kıracın ortasında. Bun alıyor, ikide bir dikiliyor, elini kalçasına koyup küçük, kaplumbağa gözlerini kısarak aşağılara, yola bakıyordu. Gelip geçen “otopos”ları izliyordu. Ama çok dikelemiyordu, karısı mız mız ediyor, oğlu kararıyordu. Gözünün kuyruğuyla baksa anlardı. Yüzde yüz kızıyorlardı.

**Bu parçadan edebiyatımızdaki toplumcu gerçekçi hikâye ve roman anlayışıyla ilgili aşağıdaki özelliklerden hangisi çıkarılamaz?**

- a) Köye ve köylüye yönelme anlayışı benimsenmiştir.
- b) Kişiler iç ve dış dünyasıyla birlikte ele alınmıştır.
- c) Sorunların yansıtılması amaçlanmıştır.
- d) Gözleme dayalı bir anlatım söz konusudur.
- e) Halkı aydınlatma amacı güdülmüştür.

**14 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?**

- a) Hikâye ve romanlarının yanı sıra tiyatro, anı, fıkra türünde de yapıt veren Memduh Şevket Esendal’ın en tanınmış kitapları Memleket Hikâyeleri ve Gurbet Hikâyeleri’dir.
- b) Suut Kemal Yetkin, eleştiri ve deneme türündeki yazılarıyla tanınır; sanat, estetik ve sanat felsefesi onun ilgi alanıdır.
- c) Türk edebiyatının gerçekçi yazarları arasında yer alan Kemal Tahir, kimi yapıtlarında, konularını Kurtuluş Savaşı yıllarından, Cumhuriyetin ilk dönemlerinden, Osmanlı tarihinden seçerek tarihî roman türünde de yapıtlar vermiştir.
- d) Attilâ İlhan, değişik çizgilerde, öz ve biçim yönünden farklı şiirler yazmış, toplumcu gerçekçi bir sanatçıdır; barış, özgürlük gibi toplumsal temaların yanı sıra yalnızlık, aşk, ölüm gibi bireysel temaları da işlemiştir.
- e) Doğu-Batı, madde-ruh ve insan psikolojisi konularını ele alan Peyami Safa, yapıtlarının bir kısmını Server Bedi imzasıyla yayımlamıştır.

15 – “Sözün kısası, nesnenin yerini, durumunu, yapısını, özelliklerini iyice öğrenmeden, çözümlemeden yargıya geçmemelidir. Yargısını verirken, araştırıp öğrendiklerinden çıkardığı sonuçları göz önünde tutmalıdır. Örneksiz, gerekçesiz, ölçütsüz konuşmamalıdır. Konuşunca da bütün kişisel hesapları, çıkarları, dilekleri, tutkuları, ilişkileri unutmalı, dürüst, önyargısız, sorumlu ve yürekli olmalıdır.”

**Aşağıdakilerden hangisi parçada söz edilen görüşü benimseyen bir kişinin niteliği olamaz?**

- a) Eserlerinde kendi özel gücünü göstermekten çekinir.
- b) Yargıladığı kişiyi iyi tanır.
- c) Sanatı, kişiliğini ve etkinliklerini göstermek için kullanır.
- d) Duygu, sezgi ve akıl gücünü nesneyi anlamaya verir.
- e) Bütün bilimsel yöntem ve verilerden yararlanır.

**PHILOSOPHIE (5 Questions) :**

16 – Dans l'allégorie de la caverne de Platon, le monde extérieur symbolise

- a) le sensible
- b) l'intelligible
- c) l'imaginaire
- d) l'illusion intellectuelle
- e) l'illusion sensorielle

17 – Dans le *Traité du gouvernement civil* de Locke, l'homme dans l'état de nature

- a) est un loup pour l'homme
- b) est moralement bon, et le mal se développe en lui à partir du moment où, entré en société, il accède à la propriété privée
- c) est déjà détenteur de propriétés
- d) aimerai accéder à la propriété, mais s'en trouve empêché par l'absence de lois
- e) possède déjà tout ce qu'il peut espérer, et il n'en sort que par suite de sa méchanceté naturelle

18 – Selon Hegel, le fondement de l'Etat

- a) est la raison, qui s'impose aux volontés individuelles
- b) est l'irrationalité, qui doit être contrôlée
- c) consiste dans les droits de l'homme
- d) n'est autre que la force de l'Etat lui-même
- e) est la société civile, qui a le droit de désobéir à l'Etat dès lors que celui-ci ne respecte plus le contrat qui le lie au peuple et agit de façon arbitraire

19 - Dans la doctrine d'Epicure, les désirs sexuels et esthétiques

- a) sont naturels et nécessaires
- b) sont naturels mais non nécessaires
- c) sont nécessaires mais non naturels
- d) ne sont ni naturels ni nécessaires
- e) conduisent à des plaisirs catastématiques plutôt que cinétiques

20 – Dans la morale kantienne

- a) l'idée de devoir est inséparable de celle de droits
- b) l'impératif catégoriques est le seul moyen de parvenir au bonheur
- c) la raison impose d'être véridiques dans toutes les circonstances
- d) la loi morale nous impose d'agir à l'égard d'autrui comme autrui agit à notre égard
- e) il faut éviter le mensonge aussi longtemps qu'il est possible de faire son devoir sans mentir

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

**FELSEFE (5 Soru) :**

21 – “Ruhsal hayatın temelinde maddesel hayat vardır. Evrendeki her şey madde ile maddenin hareketinden ibarettir.”  
**Aşağıdaki seçeneklerden hangisi La Mettrie'nin bu görüşüyle bağdaşmaz?**

- a) Enerji maddenin özelliğidir.
- b) Ruhtaki her şey maddeden kaynaklanır.
- c) Değişimlerde değişmeden kalan yalnızca maddedir.
- d) Ölüm ruhun bedenden ayrılarak özgür kalmasıdır.
- e) Ruhsal özellikler beynin işlevlerine indirgenebilir.

22 - Wittgenstein felsefe problemlerini dil problemlerine indirgemıştır. Ona göre felsefenin temelinde dilin sınırların belirleme problemi vardır. Dil dünyayı resimleyerek temsil eder. Dünya olgular toplamıdır. Önergeler olguların tasviridir, düşüncelerin dile gelmesidir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ileri sürülemez?**

- a) Felsefe dilin olanaklarına bağlıdır.
- b) Dil dünyanın resmidir.
- c) Dilin sınırlarını felsefe belirleyemez.
- d) Olgulara ulaşmak dille mümkündür.
- e) Düşünceler önergeler aracılığıyla aktarılır.

23 – Rousseau'ya göre, toplum sözleşmesiyle ortaya çıkan toplumsal yapıya sahip çıkmak ve bu yapıyı savunmak, ancak genel iradenin belirmesi anlamına gelen yasalar sayesinde olabilir.

**Bu görüş, yasaların aşağıda seçeneklerde yer alan hangi niteliğini vurgular?**

- a) Birleştirici olma
- b) Güvenliği sağlama
- c) Düzeni koruma
- d) Yaptırım gücü taşıma
- e) Mülkiyeti koruma

24 – “Sanat insanı günlük hayatın sıkıntı ve sorunlarından uzaklaştırabildiği, hoşça vakit geçirmesine katkıda bulunduğu oranda değerlidir. İnsan ancak oyun sayesinde böyle bir duygu yaşayabildiğine göre, sanat etkinliğini de bir tür oyun sayabiliriz. Çünkü insan ancak oyun sürecinde kendini ve özgürlüğünü anlayabilir.”

**Schiller'in bu benzetmesinden yola çıkarak sanatın işlevi konusunda aşağıdakilerden hangisi öne sürülebilir?**

- a) İnsanı ahlakî yetkinliğe ulaştırır.
- b) İnsana özgürlük bilincini kazandırır.
- c) Doğadaki güzellikleri tanımasını sağlar.
- d) Nesnel dünyayı olduğu gibi yansıtmaya çalışır.
- e) Doğal güzelliklerden hareketle doğaüstü güzellikleri tasarlamasını sağlar.

25 – “Mükemmellik ve sonsuzluk kavramları doğam gereği zihnimde vardır. Fakat ben eksik, kusurlu ve ölümlü bir varlığım. Bu nedenle kavramların kaynağı ben olamam. O halde bu kavramları zihnimde kendisi mükemmel ve sonsuz olan bir varlık yerleştirmiş olmalıdır.”

**Bu görüşü, aşağıda yer alan felsefi yaklaşımlardan hangisi ileri sürer?**

- a) Ampirizm (Deneycilik)
- b) Pozitivizm (Olguculuk)
- c) Realizm (Gerçekçilik)
- d) Materyalizm (Maddecilik)
- e) Rasyonalizm (Akılcılık)

**SOCIOLOGIE (5 Questions) :**

**26 – Pour Marcela Lacub, le mur de la pudeur exprime,**

- a) la forme contemporaine de la liberté sexuelle privée.
- b) une technique révolue destinée à protéger en même temps la liberté sexuelle et la morale publique.
- c) la preuve que les sociétés modernes sont de moins en moins répressives en terme de mœurs.
- d) la preuve que la conceptualisation de la pudeur est impossible.
- e) en argument juridique qui s'impose dans le droit contemporain.

**27 – Ce qui outrageait la morale publique au 19<sup>ème</sup> siècle était**

- a) le côté « contre nature » de certaines pratiques sexuelles.
- b) la pratique d'une sexualité contrainte.
- c) le caractère public de pratiques sexuelles et de geste obscènes.
- d) le non - respect des hiérarchies sociales.
- e) toutes les formes de libertés sexuelles.

**28 – Selon Lipovetsky l'économie de consommation repose sur**

- a) une volonté humaniste d'éradiquer la pauvreté.
- b) le fait de vouloir vendre une petite quantité de produits avec une marge importante.
- c) la volonté politique de contrôler l'économie.
- d) le fait de vouloir vendre une grande quantité de produits avec marge faible.
- e) les seules révolutions technologiques et énergétiques.

**29 – La phase II de la consommation de masse se définit par**

- a) le mythe de la société d'abondance et l'érotisation du produit.
- b) la promotion de la modernité disciplinaire et des vertus du travail.
- c) l'éducation des consommateurs à l'achat compulsif.
- d) par la pratique d'une consommation privée et « intime ».
- e) la nécessité de confirmer sa valeur a ses propres yeux.

**30 – Selon Lipovetsky, la phase III de hyperconsommation se définit par**

- a) le culte d'une société de loisir et du plaisir.
- b) la domestication des individus dont elle supprime tout projet.
- c) un individualisme et un fétichisme des marques
- d) par un désir mimétique qui pousse chacun à acheter ce que autrui possède.
- e) par la saturation du désir des consommateurs et leur dépression.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

**SOSYOLOJİ (5 Soru) :**

31 - ABD’de İkinci Dünya savaşı sırasında pilotlar arasında yapılan bir araştırma sonucuna dayanarak yakın arkadaşların birlikte göreve çıkmaları sağlanmış ve böylelikle pilotların görevlerini tamamlayıp sağ olarak geri dönmeleri oranının arttığı gözlenmiştir.

**Yukarıda verilen örnekte hangi veri toplama tekniği kullanılmıştır?**

- a) Sosyometri
- b) Olay incelemesi
- c) İstatistik
- d) Örneklem
- e) Monografi

32 - **Aşağıdakilerin hangisi polijini evliliklerin sebeplerinden olamaz?**

- a) Erkek nüfusunun kadın nüfusundan fazla olması
- b) Kadının çocuk doğuramaması sonucunda erkeğin çocuk sahibi olma isteği
- c) Dinin etkisi
- d) Kadın nüfusunun erkek nüfusundan fazla olması
- e) Ekonomik zorunluluklar

33 - “Kast” sözcüğü Portekizce de karışmamış anlamına gelen “casta” sözcüğünden türetilmiştir. Buna göre, kast sisteminde aşağıdakilerden hangisinin varlığından söz edilemez?

- a) Hiyerarşik yapı
- b) Yatay hareketlilik
- c) Kapalı tabakalaşma
- d) Kazanılmış statüler
- e) Katı sınıf bilinci

34 - Durkheim’a göre, üyeler arası benzerliklerin egemen olduğu ilkel toplumlar, mekanik dayanışma temelinde örgütlenmiş toplumlardır. Oysa günümüz toplumlarında, farklılıkların egemenliğine dayanan, organik dayanışmalı toplumlar yaygın olarak görülür.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisine mekanik dayanışmalı toplumlarda rastlanmaz?**

- a) Uzmanlaşmaya dayanan işbölümüne
- b) Grupların yapısında farklılıkların azlığına
- c) Benzer üretim biçimine
- d) Geleneksel normların belirleyiciliğine
- e) Toplumsal değişme hızının yavaşlığına

35 - **Toplumda belli bir konumda bulunan kişiden beklenen, o konuma özgü davranış ve tutumları ifade eden sosyoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Toplumsal Statü
- b) Toplumsal Kategori
- c) Toplumsal Prestij
- d) Toplumsal Rol
- e) Toplumsal Grup

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2013  
ÖĞRENCİ SEÇME  
VE  
YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA  
SAYISAL BİLİMLER  
**A** SORU KİTAPÇIĞI

ADI : .....  
SOYADI : .....  
ADAY NO : .....  
SALON NO : .....

26.05.2013

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sayısal Bilimler sınavında Sayısal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 2 bölüm tercih edilecektir.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

**MATHEMATIQUES (20 Questions) :**

1. On donne la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = 4(x + 2)^2 - e^{3x}$ . Déterminer la pente de la normale à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 0.  
a)  $-e^3$       b)  $-\frac{1}{13}$       c)  $e$       d) 0      e)  $-1$
2. Combien vaut l'intégrale  $\int_0^1 (x^2 + 1) e^x dx$  ?  
a)  $2e + 1$       b)  $-3 + 2e$       c) 0      d)  $e$       e) 2
3. J'ai trois fois l'âge que tu avais quand j'avais l'âge que tu as. Quand tu auras l'âge que j'ai, la somme de nos âges sera égale à 140 ans. Quels sont nos âges ?  
a) 20 et 60 ans      b) 20 et 40 ans      c) 40 et 60 ans      d) 30 et 60 ans      e) Nous avons tous les deux 70 ans.
4. L'équation  $(\log_2 x)^2 - 2 \log_2 (x^2) + 3 = 0$  admet comme solution(s) :  
a) 1 et 3      b)  $\ln 2$  et  $3 \ln 2$       c)  $\ln 2$       d) aucune      e) 2 et 8
5. Soient  $x, y$  deux réels strictement positifs tels que  $3^{\log_x 2} + 2^{\log_x 3} = 54$ , quelle est la valeur de  $x$  ?  
a)  $x = \sqrt[3]{2}$       b)  $x = \frac{2}{3}$       c)  $x = \sqrt{\frac{2}{3}}$       d)  $x = 3 \ln 2$       e)  $x = \frac{1}{3}$
6. Trouver l'ensemble des solutions de l'équation suivante  $x^2 - 2|x| - 3 = 0$ .  
a)  $\{-3, -1, 1, 3\}$       b)  $\{-3, 3\}$       c)  $\{-1, 1\}$       d)  $\emptyset$       e)  $\{-1, 3\}$
7. On suppose que  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 6$ , calculer  $\begin{vmatrix} -2d & -3c \\ 2b & 3a \end{vmatrix}$ .  
a)  $-36$       b) 36      c) 6      d)  $-6$       e) 0
8. Soient les droites de représentations paramétriques  $\begin{cases} x = \lambda + 1 \\ y = 2 \\ z = \lambda \end{cases}$  avec  $\lambda \in \mathbb{R}$  et  $\begin{cases} x = -\mu + 1 \\ y = 2\mu + 2 \\ z = 0 \end{cases}$  avec  $\mu \in \mathbb{R}$ , laquelle des propriétés suivantes est fausse ?  
a) Le plan d'équation cartésienne  $-2x - y + 2z + 4 = 0$  contient ces 2 droites.  
b) Le point  $A(1,2,0)$  appartient à ces 2 droites.  
c) Les droites sont parallèles.  
d) L'origine  $O(0,0,0)$  n'appartient à aucune de ces 2 droites.  
e) Les droites ne sont pas perpendiculaires.

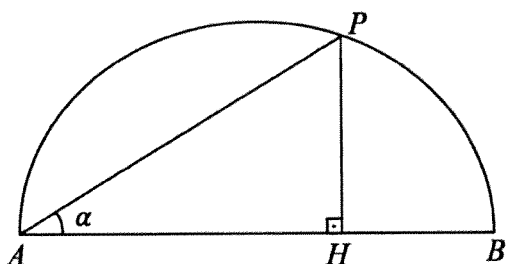
**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

9.  $P$  est un point du cercle de diamètre  $(AB)$  et de rayon 1 et  $H$  est un point du segment  $AB$ . Le triangle  $(APH)$  est rectangle en  $H$ . Quelle est la surface du triangle  $(APH)$  en fonction de la mesure de l'angle en  $A$  ?



- a)  $\cos^2(\alpha) \sin(2\alpha)$       b)  $\cos(2\alpha) \sin^2(\alpha)$       c)  $\cos(2\alpha) \sin(\alpha)$   
 d)  $\cos(\alpha) \sin(2\alpha)$       e)  $\cos(2\alpha) \sin(2\alpha)$
10. Pour quelle(s) valeur(s) de  $d$  la sphère d'équation  $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 1)^2 = 1$  est-elle tangente au plan d'équation  $2x - 3y + 6z = d$  ?
- a)  $d \in \{-3, -1\}$       b)  $d \in \{-7, 21\}$       c)  $d \in \{-5, 9\}$       d)  $d \in \{-9, 5\}$       e)  $d \in \{3, 17\}$
11. On lance trois dés et la somme des trois nombres sur la face supérieure vaut 9. Quelle est la probabilité pour que, parmi ces trois nombres, deux soient pairs ?
- a)  $3/4$       b)  $5/7$       c)  $3/5$       d)  $18/25$       e)  $2/3$

12.

$$f(x) = \int_{1/x}^{x^3} t \cdot 3^t dt$$

Trouver  $f'(-1)$ .

- a)  $1/3$       b)  $-3$       c)  $-6$       d)  $0$       e)  $-4/3$

13.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sin(3x))^2}{x^2} = ?$$

- a)  $1/3$       b)  $3$       c)  $9$       d)  $1/9$       e)  $0$

14.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{1}{\sin x} - \frac{1}{x} \right) = ?$$

- a)  $2$       b)  $1/3$       c)  $1/2$       d)  $1$       e)  $0$



**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

15.

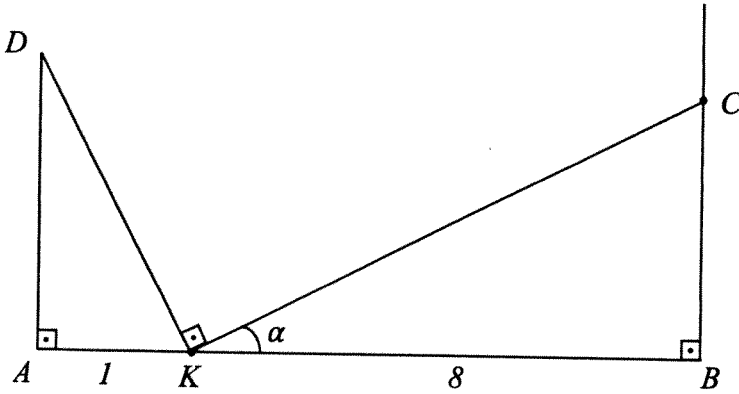
$$\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 2x)^{3/x} = ?$$

- a) 6                      b) 1                      c)  $e^6$                       d) 0                      e)  $e$

16. Soit la fonction  $f(x) = x^3 - x^2 + (m + 1)x - 3$ . Dans quelles intervalles doit se trouver  $m$  pour que la fonction  $f(x)$  soit toujours croissante ?

- a)  $m \geq -3$               b)  $m \geq -2/3$               c)  $m \leq -1$               d)  $m \leq 1/3$               e)  $m \geq 1/3$

17.



Sachant que :

$K \in [AB]$ ,  $[DA] \perp [AB]$ ,  $[CB] \perp [AB]$ ,  $[DK] \perp [KC]$ ,  $[AK] = 1\text{cm}$ ,  $[BK] = 8\text{cm}$ ,  $m(\widehat{BKC}) = \alpha$ .

Pour quelle valeur de  $\tan \alpha$ , la somme de la longueur  $|DK| + |KC|$  en  $\text{cm}$  est minimale ?

- a)  $1/\sqrt{3}$               b)  $\sqrt{3}$                       c) 2                      d)  $1/2$                       e) 3

18.

$$\int_0^{\pi} (\cos x + |\cos x|) dx = ?$$

- a) -1                      b) 2                      c) 0                      d) 1                      e) -2

19.

$$\int_0^{\pi/3} (\sqrt{1 + \cos 6x}) dx = ?$$

- a) 0                      b) 1                      c) -1                      d) -2                      e) -3

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

26.05.2013

20.

$$\int_0^{\pi} (\cos x)^4 dx = ?$$

a)  $1/2$

b)  $\sqrt{3}/2$

c)  $\pi/2$

d)  $\pi/4$

e)  $3\pi/8$

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

26.05.2013

PHYSIQUE (10 Questions) :

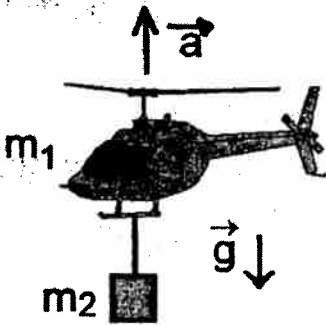
21.

• A la date  $t = 0s$ :

Un hélicoptère de masse  $m_1 = 6000kg$  décolle du sol, sans vitesse initiale, avec une charge de masse  $m_2 = 1000kg$  fixée par un câble à sa base. L'hélicoptère est animé d'un mouvement vertical vers le haut avec une accélération constante de valeur  $a = 2 m.s^{-2}$ .

• A la date  $t = 10s$ : le câble se rompt :

L'hélicoptère perd sa charge et continue son ascension verticale avec la même force motrice. ( $g = 10 m.s^{-2}$ )



A quelle hauteur (en  $m$ ) au-dessus du sol se trouve l'hélicoptère à la date  $t = 20s$  ?

- a) 464      b) 600      c) 550      d) 500      e) 660

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

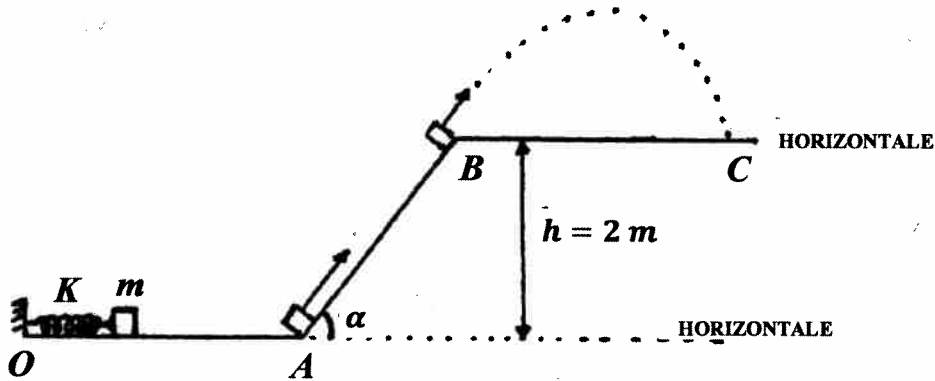
26.05.2013

22. Un objet assimilé à un point matériel, de masse  $m = 200g$ , est lancé sans vitesse initiale par un ressort poussoir de constante de raideur  $K = 1000 N/m$  et comprimé de  $x = 20cm$ .

Sa trajectoire suit successivement:

- une piste horizontale  $OA$  sans frottements.
- une piste  $AB$  inclinée d'un angle  $\alpha = 45^\circ$  par rapport à l'horizontale avec un coefficient de frottement  $K_s$ .
- une chute libre entre  $B$  et  $C$  avec  $BC = 8,0m$  ( $B$  et  $C$  ont la même cote)

Données:  $\alpha = 45^\circ$ ;  $(\sin(45^\circ) = \cos(45^\circ) = 0,7)$ ;  $h = 2,0m$ ;  $g = 10m.s^{-2}$ .



Que vaut le coefficient de frottement  $K_s$  ?

- a) 0,50      b) 1,0      c) 1,5      d) 2,5      e) 2,0

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

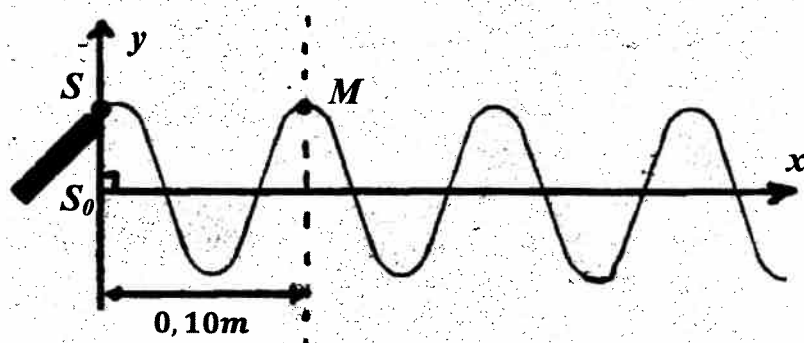
26.05.2013

23. L'extrémité  $S$  d'une corde tendue **horizontale** est soumise à un déplacement transversal sinusoïdal de fréquence  $f = 50\text{Hz}$  et d'amplitude  $2\text{mm}$ .

• A la date  $t = 0\text{s}$ :  $S$  passe par sa position d'équilibre  $S_0$  en allant vers le haut.

\* L'onde se propage le long de la corde avec une vitesse de  $2\text{m/s}$ .

\* Un point  $M$  de la corde est repéré par son abscisse  $x$  en mètres sur un axe ( $S_0x$ ) orienté vers la droite.



La ou lesquelles des affirmations suivantes (avec  $y$  en  $\text{mm}$ ) sont vraies ?

I. Le point  $S$  a pour équation horaire :  $y = 4\sin(100.\pi.t)$

II. Le point  $M$  ( $x = 0,10\text{m}$ ) a pour équation horaire:  $y = -2\sin(100.\pi.t)$

III. A  $t = 0\text{s}$  les points de la corde se trouvent sur une courbe d'équation  $y = 2\sin(50.\pi.x)$

a) I seulement

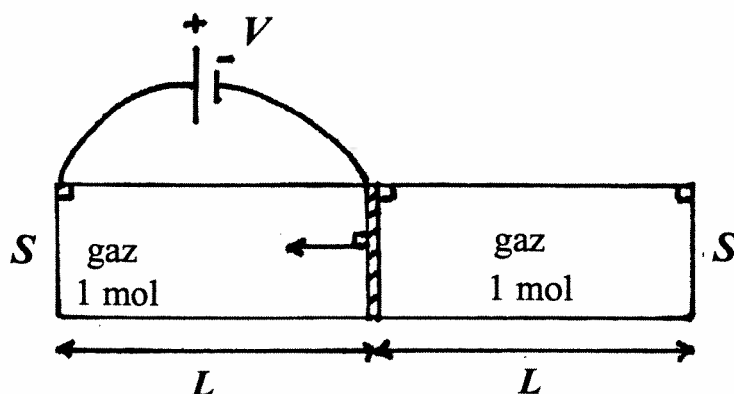
b) II seulement

c) I et III

d) II et III

e) I, II et III

24. Un cylindre fermé de surface de base  $S$  contient deux moles de gaz séparées par un piston de masse négligeable. On applique une différence de potentiel  $V$  entre une base du cylindre et le piston qui se comportent comme deux plaques parallèles d'un condensateur de surface  $S$ .



Sachant que le piston se déplace vers la gauche :

• de  $L/9$  si  $V = V_1$

• de  $L/5$  si  $V = V_2$

Que vaut  $(V_2/V_1)^2$  (sachant que la température ne varie pas) ?

a)  $3/2$

b)  $3/5$

c)  $2/3$

d)  $5/9$

e)  $5/3$

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

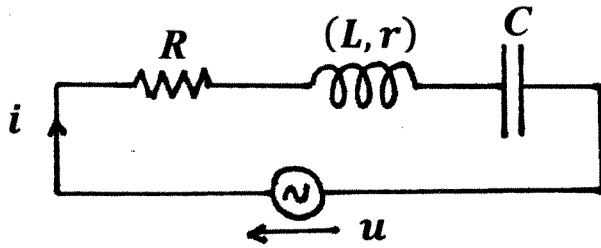
**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

25. Le circuit série composé d'une résistance, d'une bobine et d'un condensateur est soumis à une tension  $u$  de période  $T = 16 \times \pi$ .

**Données** :  $R = 6\Omega$ ;  $C = 4\text{Farad}$ ;  $L = 64\text{Henry}$ ;  $r = 2\Omega$

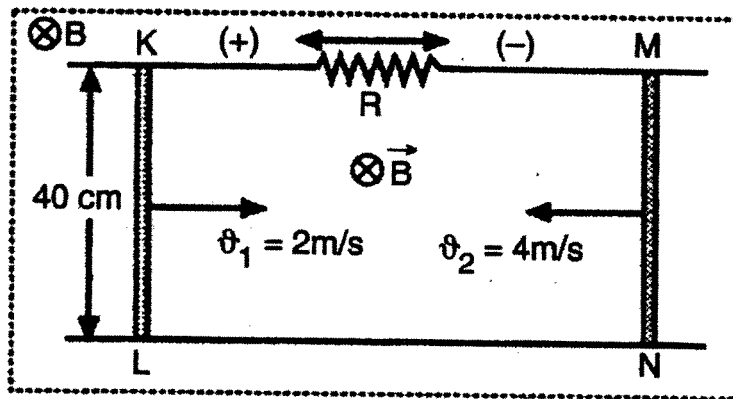


La ou lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?

- I. L'impédance du circuit  $Z$  vaut  $\sqrt{72}$ .
- II. Le déphasage entre  $u$  et  $i$  vaut  $45^\circ$ .
- III. L'intensité  $i$  du courant est en retard sur  $u$ .

- a) I seulement      b) I et II      c) III seulement      d) II et III      e) I, II et III

26. Deux tiges conductrices glissent à vitesse constante ( $2\text{m/s}$  et  $4\text{m/s}$ ) l'une vers l'autre, sur deux rails conducteurs parallèles distants de  $40\text{cm}$  dans un plan horizontal. Dans la zone limitée par des pointillés règne un champ magnétique uniforme vertical vers le bas de valeur  $B = 0,2\text{Tesla}$ .



Quelle est la valeur de la force électromotrice résultante  $\varepsilon$  induite (en Volts) dans le circuit et le sens du courant électrique dans la résistance ?

- |    | $\varepsilon$ | Sens du courant |
|----|---------------|-----------------|
| a) | 0,16          | (+)             |
| b) | 0,16          | (-)             |
| c) | 0,32          | (-)             |
| d) | 0,48          | (+)             |
| e) | 0,48          | (-)             |

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**26.05.2013**

27. Deux satellites tournent en **mouvement circulaire** autour de la Terre de masse  $M_T$ .

	<u>Masse</u>	<u>Distance au centre de la Terre</u>
Satellite (1)	$2 \times m$	$2 \times r$
Satellite (2)	$3 \times m$	$3 \times r$

La ou lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?

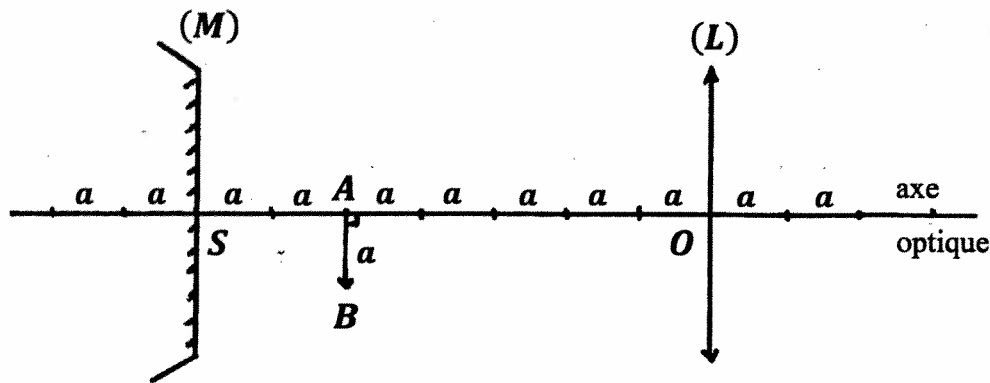
- I. Le rapport  $F_1/F_2$  de leurs forces de gravitation vaut  $3/2$ .
- II. Le rapport  $V_1/V_2$  de leurs vitesses vaut  $2/3$ .
- III. Le rapport  $a_1/a_2$  de leurs accélérations normales vaut  $3/4$ .

- a) I, II et III      b) I et II      c) III seulement      d) II et III      e) I seulement

28. Un système optique est composé de deux éléments :

- un miroir ( $M$ ) sphérique convexe de sommet  $S$  et de distance focale  $2 \times a$
- une lentille convergente ( $L$ ) de centre  $O$  et de distance focale  $4 \times a$
- la distance entre  $O$  et  $S$  vaut  $7 \times a$

Soit l'objet  $AB$  de taille  $a$ .



Parmi les affirmations suivantes concernant l'image de  $AB$  donnée par le système optique :

- I. Elle est au-dessus de l'axe optique, renversée par rapport à l'objet.
- II. Elle se trouve à la distance  $6 \times a$  de  $O$ .
- III. Sa taille vaut  $2 \times a$ .

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I seulement      b) II seulement      c) I et III      d) II et III      e) I, II et III

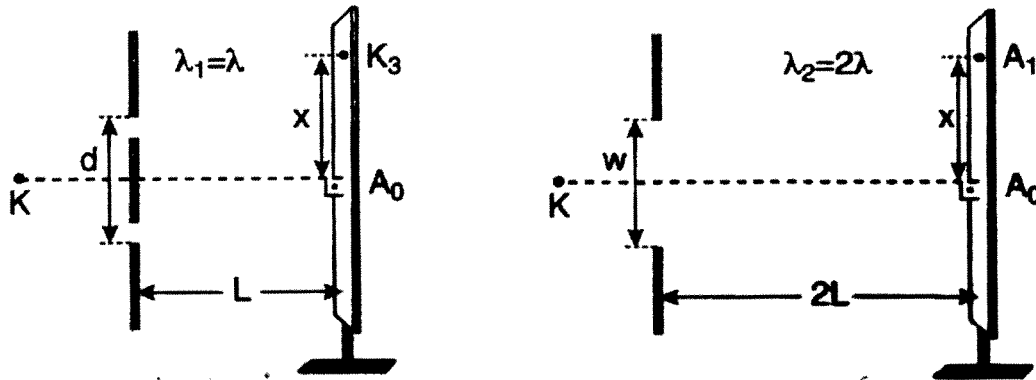
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

26.05.2013

29. On réalise une expérience d'interférences et de diffraction avec une source lumineuse  $K$ .



$A_0$ : frange brillante centrale;  $A_1$ : frange brillante d'ordre 1;  $K_3$ : frange obscure d'ordre 3.

Que vaut le rapport  $d/w$  ?

- a)  $5/4$                       b)  $5/8$                       c)  $3/4$                       d)  $5/12$                       e)  $3/2$

30. Un échantillon de noyaux radioactifs a une constante de radioactivité  $\lambda = (1/2) \times \ln 2$  et contient  $N_0$  noyaux à la date  $t = 0$  seconde. ( $2^{1/2} = 1,4$ )

Parmi les affirmations suivantes concernant cet échantillon:

- I. La période radioactive ou demi-vie vaut 2 secondes.  
 II. A la date  $t$ : le nombre de noyaux désintégrés vaut  $N = N_0 \times e^{-\lambda t}$ .  
 III. A la date  $t = 1s$ : 70% des noyaux initiaux se sont désintégrés.

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) II et III                      b) II seulement                      c) I et III                      d) I seulement                      e) I, II et III



**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

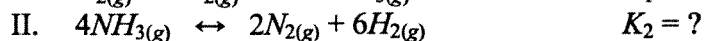
**26.05.2013**

**CHIMIE (5 Questions) :**

31. Un récipient fermé contient 0,4g de  $H_2$ , 2,24 L (C.N.T.P.) de  $CO$  et  $6,02 \cdot 10^{22}$  atomes de  $He$ . La pression totale du récipient est 2 atm. Quelle sera la pression partielle de l'hydrogène dans le mélange ?  
( $H: 1; N: 6,02 \cdot 10^{23}; V(C.N.T.P) = 22,4 L$ )

- a) 1atm      b) 0,5atm      c) 0,1atm      d) 2atm      e) 4atm

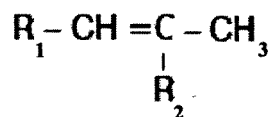
32. On donne les équilibres ci-dessous :



Quelle est la constante d'équilibre de la deuxième réaction?

- a) 2K      b)  $K^2$       c)  $1/2K$       d)  $1/K^2$       e) K

33. Soit l'alcène de formule semi-développée ci-dessous:



Si on ajoute  $HBr$  à ce composé on obtient le 2-bromo-2-méthyl pentane. À partir de cette information, identifiez les groupes fonctionnels  $R_1$  et  $R_2$ .

- |    | <u><math>R_1</math></u> | <u><math>R_2</math></u> |
|----|-------------------------|-------------------------|
| a) | $CH_3-$                 | $CH_3-$                 |
| b) | $C_2H_5-$               | $CH_3-$                 |
| c) | $C_2H_5-$               | $C_2H_5-$               |
| d) | $CH_3-$                 | $C_2H_5-$               |
| e) | $CH_3-$                 | $H-$                    |

34.  $H_2SO_4$  est un acide fort,  $HF$  un acide faible,  $NaOH$  une base forte et  $NH_3$  une base faible. On prépare 4 solutions de mêmes volume et molarité. La ou lesquelles des affirmations suivantes est juste ?

- I) Le mélange des solutions de  $NaOH$  et de  $HF$  donne une solution neutre.  
II) La solution de  $H_2SO_4$  est le meilleur électrolyte.  
III) Le pH le plus bas est celui de la solution de  $HF$ .

- a) I seulement      b) II et III      c) III seulement      d) I et II      e) II seulement

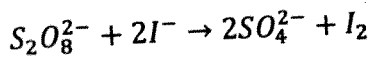
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

A

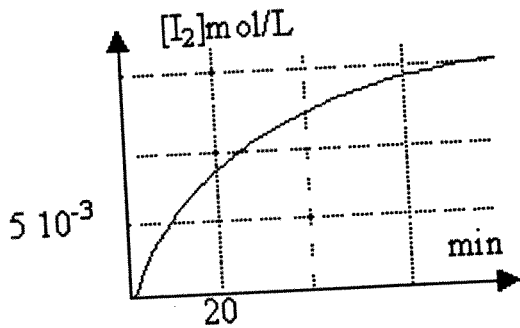
26.05.2013

KİTAPÇIK / LIVRET

35. On réalise l'oxydation en solution aqueuse des ions iodures par les ions peroxodisulfate selon la réaction d'équation bilan :



Cette réaction est lente et les variations de concentration molaire en diiode  $I_2$  (en *mmol/L*) en fonction du temps sont données par la courbe ci-dessous.



La concentration molaire initiale en ion iodure est  $40 \text{ mmol/L}$  et celle en ion peroxodisulfate est  $20 \text{ mmol/L}$ .

Que vaut (en minutes) le temps de demi réaction ?

- a) 20      b) 10      c) 25      d) 40      e) 60

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2013 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
I. AŞAMA  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Türkçe (10 Soru)</b>	1 e	2 b	3 c	4 b	5 d	6 d	7 e	8 e	9 c	10 b
<b>İnkılap Tarihi (5 Soru)</b>	11 d	12 c	13 b	14 d	15 b					
<b>Mathématiques (30 Questions)</b>	16 a	17 c	18 b	19 e	20 d	21 b	22 a	23 c	24 e	25 d
	26 e	27 b	28 d	29 c	30 d	31 d	32 c	33 e	34 c	35 a
	36 d	37 b	38 a	39 c	40 d	41 b	42 a	43 b	44 e	45 c
<b>Français (20 Questions)</b>	46 d	47 e	48 e	49 a	50 a	51 e	52 c	53 e	54 d	55 b
	56 c	57 c	58 a	59 c	60 d	61 b	62 d	63 b	64 d	65 b
	66 d	67 c	68 e	69 b	70 a					
<b>Physique (5 Questions)</b>	71 b	72 b	73 c							
<b>Chimie (3 Questions)</b>	74 a	75 c								
<b>Biologie (2 Questions)</b>	76 b	77 c	78 e	79 e	80 c					
<b>Coğrafya (5 Soru)</b>	81 e	82 e	83 d	84 e	85 d					

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2013 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA SAYISAL BİLİMLER  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Mathématiques (20 Questions)</b>	1 b	2 b	3 c	4 e	5 a	6 b	7 a	8 c	9 a	10 d
	11 d	12 e	13 c	14 e	15 c	16 b	17 d	18 b	19 a	20 e
	21 d	22 e	23 b	24 a	25 c	26 e	27 e	28 a	29 d	30 d
<b>Physique (10 Questions)</b>	31 a	32 d	33 b	34 e	35 c					

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2013 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA SOSYAL BİLİMLER  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Français (5 Questions)</b>	1 b	2 c	3 e	4 d	5 e					
<b>Türkçe (10 Soru)</b>	6 c	7 c	8 b	9 e	10 a	11 c	12 d	13 b	14 a	15 c
<b>Philosophie (5 Questions)</b>	16 b	17 c	18 a	19 b	20 c					
<b>Felsefe (5 Soru)</b>	21 d	22 c	23 a	24 b	25 e					
<b>Sociologie (5 Questions)</b>	26 b	27 c	28 d	29 a	30 c					
<b>Sosyoloji (5 Soru)</b>	31 a	32 a	33 d	34 a	35 d					