

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2010
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
I. AŞAMA

A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

30.05.2010

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

Türkçe (10 Soru) :

1 – Kitap, kültürdeki sürekliliği, kendi görevi bakımından en sağlam biçimde gerçekleştiren aracımızdır. Kitap, insanlık kültür belleğinin dayanağıdır. Kitap, bir yandan geçmiş kuşakların kültürdeki kazanç ve başarılarını bize güvenli bir biçim ulaştırması, öbür yandan da yaşayan kuşakların oluş halindeki düşünce, görüş ve duygularını yayması, dolayısıyla karşı uyarmalara yol açması ile tam bir kültür değeridir.

Yukarıdaki paragrafta aşağıda, verilen hangi anlatım biçimlerinden yararlanılmıştır?

- a) Karşılaştırma, Öyküleme
- b) Açıklama, Betimleme
- c) Tartışma, Örnek Gösterme
- d) Tanımlama, Açıklama
- e) Açıklama, Öyküleme

2 – “Yaşamımızın en güzel yıllarını birer taze çiçek gibi verdik topluma”

Yukarıdaki cümlelerin öğeleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- a) Zarf tümleci – Özne – Yüklem – Dolaylı tümleç
- b) Nesne – Dolaylı tümleç – Yüklem – Özne
- c) Nesne – Yüklem – Zarf tümleci – Dolaylı tümleç
- d) Nesne – Zarf tümleci – Yüklem – Dolaylı tümleç
- e) Dolaylı tümleç – Özne – Nesne – Yüklem

3 - Düşünme yetisinin gelişme ve yaratma koşulu özgürlüktür. Bir başka deyişle düşünme olgusunun sağlıklı biçimde gerçekleşmesi, onun özgürce gerçekleşmesine bağlıdır. Düşünme süreçlerinde kendini baskı altında duyan insan, zihni yaratma yeteneklerini ve giderek tümüyle zihinsel sağlığını yitirmeye başlamış demektir. Baskılar siyasal, toplumsal, kişisel psikolojik olsa da sonuç aynıdır. Düşünceye konulan yasak; insanın var olma, kendini var etme olanağına, yaşama ve yaratma yetilerine yasak konulmasıyla eş anlamlıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- a) İnsanın düşünme ve yaratma yetisi, onun özgürlüğü ile doğru orantılıdır.
- b) Baskı altındaki insan, zihinsel yaratma yetilerini ve sonuçta zihinsel sağlığını kaybedecektir.
- c) Her tür baskı, insana ve onun var olma mücadelesine karşı yapılmış bir eylemdir.
- d) Düşünceye getirilen baskılar siyasal, sosyal, kişisel ve psikolojik vb. alanlarda olabilir.
- e) Düşünceye konulan yasaklarla mücadelede, insan kendini var etme olanağına kavuşur.

4 - (I) Bir metne yaklaşan okur, belli bir okuma birikimi, bir toplumsal kültürel bakış, bir inanç ve beklentiler yumağıyla yaklaşır. (II) Bu, birikimden kaynaklanan bir ön anlamayı da birlikte getirir. (III) Böylece, her yorumlama edimi biraz kendi benliğimizin yorumlanmasıdır. (IV) Gerçekte her okurun bir metni anlaması, kendi dünya yaşantısının, bilinç deneyiyle boyutlarıyla, özellikle de dil yetisiyle doğru orantılıdır. (V) İşte bu anlamda okumak, yorumlamak; dilbilgisel, çizgisel, sesli parçalara yönelik bir etkinlik değil, metnin önü ardı, yüzeyi derini, içerdiği değişik bakış açıları, değişik anlam tabakalarını kapsayarak bir gezi, bir çabalama, bir uğraştır.

Yukarıdaki paragrafta düşünce akışının bozulmaması için cümlelerin sıralanışı nasıl olmalıdır?

- a) IV ve I yer değiştirmelidir.
- b) II ve III yer değiştirmelidir.
- c) V ve IV yer değiştirmelidir.
- d) III ve IV yer değiştirmelidir.
- e) Cümlelerin sıralanışı doğrudur.

5 – Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda değildir?

- a) Bu toprak kokan insanlara giderek bağlanıyordum.
- b) Onlardan ayrılacağıma düşündükçe yüreğim daralıyordu.
- c) Bu mevsimde ırmak taşar; köy sular altında kalırdı.
- d) Ona annesinden daha iyi bakmış, onu büyütmüştü.
- e) Bu acı haber onu sarsmış, perişan etmişti.

6 – Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük, tür bakımından ötekilerden farklıdır?

- a) İstanbul’da kiralık ev bulmak kolay mı?
- b) Yazlık elbiseleri çıkarmanın zamanı geldi.
- c) Aylık masrafımızı söylesem, inanmazsınız.
- d) Yetmişlik ihtiyar, delikanlıları geride bırakmıştır.
- e) Her yenilik az da olsa yadırganır.

7 – Ta çocukluğumdan beri trenleri gören bir evde yaşamak isterdim () Demiryoluna bakan bir pencere () bir balkon ()
Rayların içinden yürüye yürüye eve gitmenin tadı ()

Bu cümlede parantezlerle belirtilen yerlere, sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- a) (!) (;) (.) (.)
- b) (:) (,) (...) (...)
- c) (.) (;) (.) (...)
- d) (.) (,) (...) (...)
- e) (...) (,) (!) (.)

8 – Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki ikileme, zarf olarak kullanılmıştır?

- a) Onun en çok dikkat çeken yönü bakışları ve özellikle iri iri gözleriydi.
- b) Yarım yamalak İngilizcesiyle düşüncelerini anlatmaya çalıştı.
- c) Filmdeki korkunç sahneleri soğuk soğuk terler dökerek izledi.
- d) Tatil haberini duyan öğrenciler güle oynaya evlerine gittiler.
- e) Konuşmacıya böyle saçma sapan sorular yöneltmesi herkesi şaşırttı.

9 – Dil, başkalarının düşüncelerini, duygularını öğrenmede temel araçlarımızdan biridir. Bu, kendi düşüncelerimiz için de geçerlidir. Çünkü düşüncelerimizi dilin toprağında oluşturur, geliştiririz. Geliştirdiğimiz düşünceleri de yine dilin yardımıyla başkalarına iletiriz. Böylece

Düşüncenin akışına göre bu parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) hiçbir dil olduğu gibi kalmaz, gelişir ve değişir.
- b) dilin yapısı toplumsal yaşamın koşullarına göre biçimlenir.
- c) duygu ve düşüncelerin iletimi kendine özgü bir dil gerektirir.
- d) dilin, düşüncüyü oluşturan ve taşıyıp yayan bir araç olduğu söylenebilir.
- e) dillerin gelişimi toplumdan topluma değişiklik gösterir.

10 – Aşağıdaki dizelerde geçen altı çizili eylemsilerden hangisi, türce ötekilerden farklıdır?

- a) Sen gelince güller açar,
Mevsim bahar olur.
- b) Yüklenmişken gam yükünü
Saza ceylan geldi bugün.
- c) Başka sanat bilmeyiz, karşımızda dururken
Söylenmemiş bir masal gibi Anadolu’muz
- d) Bütün tasaları arıtan bu yağmur
Bardaktan boşanırcasına yağıyor.
- e) Bir çiçek dermeden sevgi bağından
Huduttan hududa atılmışım ben.

İnkılap Tarihi (5 Soru) :

11 – Lozan Barış Konferansı’nda Türk Heyeti’nin kesinlikle ödün vermediği ve hatta bu nedenle görüşmelerin bir süre kesilmesine neden olan konular aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak belirtilmiştir?

- a) Boğazlar Konusu – Osmanlı Devleti’nin Dış Borçları
- b) Yabancı Okullar – Ermeni Sorunu
- c) Kapitülasyonlar – Musul – Kerkük Sorunu
- d) Kapitülasyonlar – Ermeni Sorunu
- e) Patrikhane – Yabancı Okullar

12 – Anlaşma Devletlerinin 22 Mart 1922 tarihinde Türkiye ile Yunanistan’a verdikleri ateşkes önerisinde şu hükümler yer almıştır

- I. tarafların ordularını silah ve mühimmat bakımından pekiştirmelerinin engellenmesi
- II. iki ordu arasında 10 km lik silahtan arındırılmış bölge belirlenmesi
- III. müttefikler arası komisyonun Türk ordusunu denetlemesi

Bu hükümlerden hangisi / hangileri Yunanistan’ın Anlaşma Devletleri tarafından kayırıldığını gösterir?

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) I ve II
- e) II ve III

13 – Birinci dönem TBMM’nin yasama ve yürütme erklerini kendisinde toplamasıyla aşağıdaki amaçlardan hangisine / hangilerine ulaşıldığı savunulabilir?

- I.Mecliste fikir ayrılıklarından kaynaklanacak siyasal gruplaşmaların önlenmesi
- II.Meclis üstünlüğü ilkesinin sağlanması
- III .Mecliste üye sayısının artırılması

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) I ve II
- e) II ve III

14 – Türkiye İkinci Dünya Savaşında 1939 yılında İngiltere ve Fransa ile İttifak, 1941 yılında ise Almanya ile Dostluk ve İşbirliği Anlaşması imzalamıştır.

Yalnız bu bilgilere dayanarak Türkiye’nin İkinci Dünya Savaşı sırasındaki tutumunun, aşağıdaki durumlardan hangisini / hangilerini gösterdiği savunulabilir?

- I. savaşın değişen koşullarına göre hareket ettiği
- II. savaş dışı kalmaya çalıştığı
- III. Milletler Cemiyetine üye olduğu

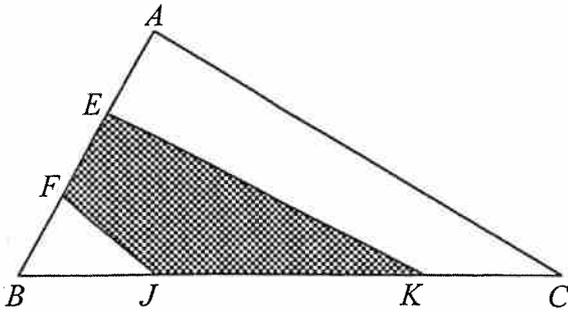
- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) I ve II
- e) II ve III

15 - “Ulusal Egemenlik” ilkesinin gerçekleşmesi için gereken ana hedefler içerisinde en önemlisi aşağıdakilerden hangisi?

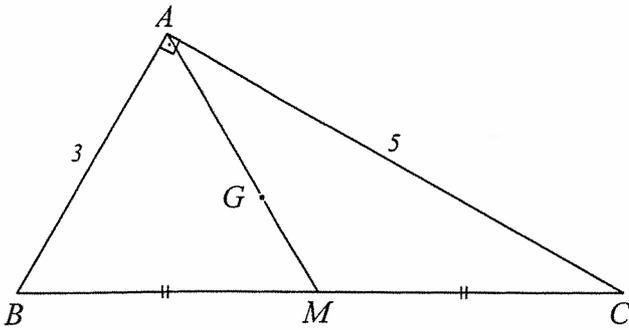
- a) Ekonomik dengenin eşitlik ilkesine uygun kurulması
- b) Yürütmenin yasama tarafından denetlenmesi
- c) Seçme ve seçilme hakkının eşit uygulanması
- d) Muhalif partilerin bulunması
- e) Milletvekili sayısının ülke nüfusuna göre belirlenmesi

Mathématiques

16. Dans le triangle ABC , E et F sont des points de (AB) , J et K sont des points de (BC) tels que $AE = EF = FB$ et $JK = 2BJ = 2KC$. La surface du polygone $EFJK$ est $A(EFJK) = 20$. Quelle est la surface du triangle ABC ?



- a) 48 b) 44 c) 52 d) 56 e) 64
17. Le triangle ABC est rectangle en A . La droite (AM) est la médiane issue de A et G est le centre de gravité de ABC . Sachant que $AB = 3$ et $AC = 5$, calculer la longueur du segment GM .



- a) $\frac{\sqrt{34}}{3}$ b) $\frac{\sqrt{34}}{6}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{4}{3}$ e) $\frac{\sqrt{15}}{3}$

18. Calculer :

$$\log_3 \sqrt[3]{25} \times \log_{\sqrt{5}} 81$$

- a) $\frac{7}{16}$ b) $\frac{16}{7}$ c) $\frac{9}{25}$ d) $\frac{7}{25}$ e) $\frac{7}{5}$

19. Soient les points $A(3; 5)$ et $B(1; 3)$. Quelle est l'équation du cercle dont le diamètre est $[AB]$.

- a) $(x-2)^2 + (y-4)^2 = 4$ b) $x^2 + y^2 = 2$ c) $(x-4)^2 + (y-2)^2 = 2$
 d) $(x-2)^2 + (y-4)^2 = 2$ e) $(x-4)^2 + (y-4)^2 = 4$

20. Calculer :

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{1 - \cotan x}$$

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\sqrt{2}$ c) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ d) 2 e) $\frac{2}{\sqrt{3}}$

21. Soit x un réel tel que $0 < x < \pi/4$. Calculer $\tan x$ sachant que :

$$\frac{\sin^4 x - \cos^4 x}{(\sin^2 x - \cos^2 x)^2} = -\frac{5}{4}$$

- a) $\frac{3}{4}$ b) 3 c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{4}{3}$ e) $\frac{1}{3}$

22. Calculer z^3 si :

$$z = \frac{\cos \frac{2\pi}{9} - i \sin \frac{2\pi}{9}}{\cos \frac{\pi}{9} + i \sin \frac{\pi}{9}}$$

- a) $1-i$ b) $\frac{\sqrt{3}-i}{2}$ c) $-i$ d) -1 e) $\frac{1-i}{\sqrt{2}}$

23. Soit une application f définie sur \mathbb{R} telle que $f(1) = 7$ et $f(x+2) = \frac{3f(x+1)+2}{3}$. Calculer $f(16)$.

- a) 17 b) 10 c) 21 d) $\frac{16}{3}$ e) $\frac{35}{3}$

24. Calculer :

$$\int_{-\pi}^{\pi} \frac{\sin^3(x)}{1 + \cos^2(x)} dx$$

- a) $\frac{\pi}{2}$ b) π c) $-\pi$ d) 1 e) 0

25. Calculer l'aire comprise entre la courbe d'équation $y = -x^2 + 1$ et la droite d'équation $y = -x - 1$.

- a) $\frac{11}{3}$ b) $\frac{16}{3}$ c) $\frac{22}{3}$ d) 11 e) $\frac{9}{2}$

26. Soient x_1 et x_2 les racines de l'équation $X^2 - X + 4p = 0$ où $p \in \mathbb{R}$. Déterminer p pour que l'égalité $(x_1)^3 + (x_2)^3 = 37$ soit vraie.

- a) -6 b) 9 c) -3 d) $\frac{1+\sqrt{35}}{2}$ e) $\frac{1+\sqrt{17}}{2}$

27. Calculer

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} \int_t^0 \frac{dx}{e^x + e^{-x}}$$

- a) $+\infty$ b) $\frac{\pi}{4}$ c) $\ln \frac{1}{2}$ d) 1 e) $\frac{\pi}{2}$

28. Pour quelles valeurs de k la matrice A n'admet-elle pas de réciproque :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & k & 3 \\ -2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

- a) $k = 1$ b) $k = 0$ c) aucune d) $k = \frac{5}{3}$ e) $k = 0$ et $k = 1$

29. Soient f et g deux fonctions définies par $f \circ g(x) = \frac{x-1}{3x+2}$ et $f(x) = \frac{1}{x}$. Déterminer $g(1)$:

- a) g n'est pas définie en 1 b) $\frac{3}{2}$ c) 0 d) 1 e) $-\frac{3}{2}$

30. Soit $F: x \mapsto \int_1^{x^2} \frac{dt}{t}$. Calculer $F'(2)$.

- a) $\frac{1}{2}$ b) 2 c) 0 d) 1 e) -1

31. Soit f l'application telle que $\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx = x^3 + x^2 + c$ et $f(-1) = e$. Calculer $f(1)$.

- a) e^{-1} b) e^3 c) 0 d) $2e$ e) e^5

32. La droite (d_1) est perpendiculaire à la droite (d_2) d'équation $2y - x + 4 = 0$. La distance de (d_1) au point $A(1; -1)$ est de $\sqrt{5}$. Laquelle des réponses peut être une équation de (d_1) ?

- a) $x + 2y - 4 = 0$ b) $y - 2x + 5 = 0$ c) $y + 2x + 7 = 0$ d) $y + 2x - 6 = 0$ e) $2x - y + 4 = 0$

33. Résoudre l'équation :

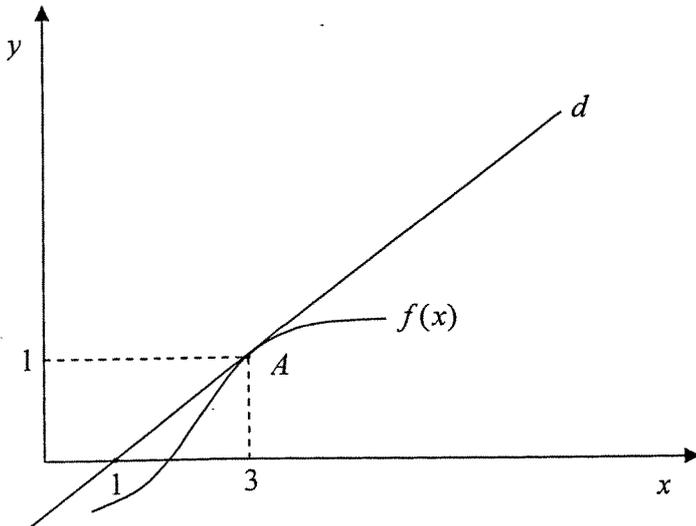
$$\sqrt[3]{3^{x-3}} \times \sqrt{3^{x+1}} = \sqrt[5]{27}$$

- a) $\frac{25}{8}$ b) $\frac{23}{8}$ c) $\frac{33}{25}$ d) $\frac{23}{25}$ e) $\frac{3}{5}$

34. Dans une classe il y a 5 filles et 4 garçons. Parmi ces étudiants combien de groupes de 4 étudiants peut-on constituer, pourqu'au moins 2 garçons existent dans chacun de ces groupes ?

- a) 60 b) 81 c) 75 d) 91 e) 120

35. La droite d est tangente à la courbe $f(x)$ au point $A(3; 1)$. Calculer $g'(3)$ sachant que $g(x) = \frac{f(x)+x}{2x}$.



- a) $\frac{1}{27}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{1}{36}$ e) $\frac{5}{2}$

36. Calculer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 - \sqrt{x+4}}{\sin(2\pi x)}$

- a) $-\frac{1}{2\pi}$ b) $-\frac{1}{4\pi}$ c) $-\frac{1}{8\pi}$ d) $\frac{1}{8\pi}$ e) $\frac{1}{4\pi}$

37. Calculer $\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{1-3^k}{5^k}$

- a) $-\frac{3}{2}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{5}{3}$ d) $\frac{3}{2}$ e) $-\frac{5}{4}$

38. Soit f la fonction réelle définie par :

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{2x^2 - 4x + m}$$

Déterminer l'ensemble des m pour que la fonction soit continue sur \mathbf{R} .

- a) $\{2\}$ b) $]2, +\infty[$ c) $]-\infty, 2[$ d) $\mathbf{R} \setminus \{2\}$ e) $] -2, 2[$

39. Déterminer le reste de la division de $(1997)^{1997}$ par 5.
- a) 0 b) 2 c) 1 d) 3 e) 4
40. Le polynôme $P(x) = x^3 + mx^2 + nx - 6$ est divisible par $(x^2 - 1)$. Déterminer n .
- a) 5 b) 6 c) -1 d) 4 e) -2
41. Pour quelles valeurs de m l'équation $x^2 + (m + 1)x - m^2 + 1 = 0$ admet-elle une unique solution ?
- a) -1 et $\frac{3}{5}$ b) -1 c) 1 et -1 d) \emptyset e) 0
42. Soit $f(x) = x\sqrt{1-x^2}$. Quel est le maximum global de cette fonction ?
- a) $\frac{1}{3}$ b) 1 c) $\frac{1}{4}$ d) 0 e) $\frac{1}{2}$
43. La droite d'équation $ax + 3y + 1 = 0$ est parallèle à la tangente, au point d'abscisse $x = 1$, de la courbe d'équation $y = x^2 + \frac{1}{x}$. Calculer a .
- a) $\frac{1}{3}$ b) -1 c) 1 d) 3 e) -3
44. Soient $f(x) = \int_0^{x^2} e^{t^2} dt$. Calculer $f''(1)$.
- a) $5e$ b) e c) 1 d) $10e$ e) $2e$
45. La tangente à la courbe $y = x^2 - x + 6$ est parallèle à la droite $y = 3x + n$. Elle coupe l'axe des abscisses point A . Quelle est l'abscisse du point A ?
- a) -1 b) $-\frac{3}{2}$ c) $-\frac{2}{3}$ d) 1 e) 2

FRANÇAIS (20 Questions)10 questions sur le texte suivant

- 1 Ne pas penser comme les autres vous met dans une situation bien désagréable. Ne pas penser comme les autres, cela veut dire simplement que l'on pense. Les autres, qui croient penser, adoptent, en fait, sans réfléchir les slogans qui circulent. Pourquoi
- 5 refusent-ils, ces autres, de démonter les systèmes de clichés qui constituent leur philosophie toute faite, comme des vêtements de confection ? En premier lieu, évidemment, parce que les idées reçues servent leurs intérêts ou leurs impulsions, parce que cela donne bonne conscience et justifie leurs agissements. Il y a aussi le cas
- 10 de ceux, nombreux, qui n'ont pas le courage de ne pas avoir « des idées comme tout le monde, ou des réactions communes ». Cela est d'autant plus ennuyeux que c'est, presque toujours, le solitaire qui a raison. C'est une poignée de quelques hommes, méconnus, isolés au départ, qui change la face du monde. La minorité devient alors la majorité.
- 15 Depuis toujours, j'ai l'habitude de penser contre les autres. Lycéen, puis étudiant, je polémique avec mes professeurs et mes camarades. J'essayais de critiquer, je refusais « les grandes pensées » que l'on voulait me fourrer dans la tête. Ainsi donc, je suis vraiment solitaire parce que je n'accepte pas d'avoir les idées des autres.
- 20 Mais, qui sont « les autres » ? Suis-je seul ? Est-ce qu'il y a des solitaires ? En fait, les autres, ce sont les gens de votre milieu. Ce milieu peut même constituer une minorité qui exerce, sur celui qui ne pense pas comme elle, un dramatique terrorisme intellectuel et sentimental, une oppression à peu près insoutenable. Il m'est arrivé quelquefois, par fatigue, par angoisse, de désirer et d'essayer de « penser » comme les autres. Finalement, mon tempérament m'a empêché de céder à ce genre de tentation. J'aurais été brisé, finalement, si je ne m'étais pas aperçu que, en réalité, je n'étais pas
- 25 seul. Il me suffisait de changer de milieu, voire de pays, pour y trouver des frères, des solitaires qui sentaient et réagissaient comme moi. Souvent, rompant avec le « tout le monde » de mon milieu restreint, j'ai rencontré de très nombreux « solitaires » appartenant à ce qu'on appelle, à juste raison, la majorité silencieuse.
- 30 Nous ne sommes donc pas seuls. Je dis cela pour encourager les solitaires, c'est-à-dire ceux qui se sentent égarés dans leur milieu. Mais alors, si les solitaires sont nombreux, s'il y a peut-être même une majorité de solitaires, cette majorité a-t-elle toujours raison ? Cette pensée me donne le vertige. Je reste tout de même convaincu que l'on a raison de s'opposer à son milieu.

D'après Eugène IONESCO, *Antidotes*

46 - Quelle est l'idée qui ne figure pas dans le premier paragraphe ?

- a) par intérêt ou par conformisme, de nombreuses personnes préfèrent les idées reçues
- b) les gens ont souvent peur d'apparaître différents
- c) la majorité a toujours raison face à la minorité
- d) on ne remet pas facilement en cause les idées reçues
- e) les changements viennent souvent d'idées nouvelles exprimées par une minorité

47 - « démonter les systèmes de clichés » (ligne 4). Quelle est la meilleure façon de reformuler cette expression ?

- a) remettre en cause les lieux communs, les idées toutes faites
- b) détruire les modes de pensée trop rationnels
- c) produire de nouvelles façons de concevoir des idées simples
- d) analyser en profondeur les idées philosophiques
- e) rejeter en bloc tous les systèmes philosophiques

48 - Lorsque Ionesco était jeune (2^{ème} paragraphe), il était :

- a) conformiste par nature
- b) systématiquement rebelle
- c) toujours négatif
- d) porté à la discussion
- e) occasionnellement cynique

49 - « Mais qui sont 'les autres' ? Suis-je seul ? Est-ce qu'il y a des solitaires ? » Au discours indirect, quel est l'énoncé qui convient ?

- a) Ionesco se demandait qui sont les autres, pourquoi il est seul et y a-t-il des solitaires.
- b) Ionesco se demandait qui étaient les autres, s'il était seul et s'il y avait des solitaires.
- c) Ionesco se demandait qui seraient les autres, s'il serait seul, s'il y a des solitaires.
- d) Ionesco se demandait qui ont été les solitaires, s'il sera seul et s'il y a eu des solitaires.
- e) Ionesco se demandait ce que sont les autres, s'il est seul et ce que sont les solitaires.

50 - Le milieu exerce sur celui qui pense différemment « un dramatique terrorisme intellectuel et sentimental » (ligne 21). Parmi les explications suivantes quelle est celle qui convient le mieux ?

- a) le milieu réproouve les sentiments et les censure parfois.
- b) le milieu encourage la violence pour lutter contre certaines idées.
- c) le milieu fait pression sur les idées et les sentiments de manière autoritaire.
- d) le milieu condamne systématiquement tout projet révolutionnaire.
- e) le milieu appelle à lutter contre les intellectuels et les idéalistes.

51 - Pourquoi Ionesco n'a-t-il pas adopté une attitude conformiste ? Quelle est la raison qu'il n'invoque pas ? (paragraphe)

- a) sa personnalité
- b) il existait d'autres personnes comme lui
- c) le monde ne se limite pas au milieu dans lequel on vit
- d) il est plus facile d'être dans l'opposition
- e) il n'a pas accepté d'avoir les idées des autres

52 - « céder à la tentation » (ligne 23) signifie :

- a) ne pas accepter un désir
- b) ne pas résister à une envie
- c) ne pas supporter d'être attiré par quelque chose
- d) reconnaître qu'on est fautif
- e) vaincre ses pulsions

53 - Pour Ionesco, qu'est-ce qu'un « solitaire » ?

- a) un être asocial
- b) un être incapable de communiquer avec les autres
- c) un révolté permanent
- d) un être qui ne partage pas les idées de son milieu
- e) un être qui a des problèmes psychologiques

54 - « Je reste tout de même convaincu que l'on a raison... » (ligne 32)
 Quel est l'équivalent de l'expression soulignée qui ne convient pas ?

- a) néanmoins
- b) malgré tout
- c) quand même
- d) pourtant
- e) aussi

55 - Quel est le meilleur titre pour ce texte ?

- a) Révolution permanente
- b) La nécessité d'être libre
- c) Oser ne pas penser comme les autres
- d) Etre solitaire : une nécessité d'aujourd'hui
- e) L'insatisfaction permanente

10 questions indépendantes

56 - « Il y a plus d'un siècle, Jules Verne que les hommes.....le pied sur la Lune et prévu que des explorateurs.....les pôles. Mais s'il.....un maître de l'anticipation, l'auteur des machines bizarres, des créatures monstrueuses et des expéditions délirantes ! »

Complétez les pointillés par le groupe de verbes qui conviennent :

- a) a imaginé / poseraient / atteignaient / était / concevait aussi
- b) aurait imaginé / poseraient / atteindraient / aura été / aurait conçu aussi
- c) imagina / poseraient / atteindraient / est / a aussi conçu
- d) avait imaginé / poseraient / atteindraient / est / a aussi conçu
- e) aura imaginé / poseraient / atteindraient / avait été / aurait aussi conçu

57 - « Dans les grandes surfaces, nous sommes inconsciemment attirés vers les produits on met à hauteur des yeux. Le responsable du supermarché installe à cet endroit les articles.....il réalise les plus gros bénéfices et.....il ne nous viendrait pas à l'idée de rechercher. »

Parmi les choix proposés quel est le seul qui complète correctement les pointillés ?

- a) où / qu' / ce qu'
- b) qu' / sur lesquels / ceux qu'
- c) auxquels / dont / d'où
- d) qui / où / qu'
- e) qu' / dont / où

58 - « *J'ai oublié mon devoir chez moi mais je vais vous l'apporter demain* » déclara l'élève à son professeur.
Transformant cet énoncé au style indirect, on obtient :

- a) L'élève déclara à son professeur qu'il avait oublié son devoir chez lui mais qu'il allait le lui apporter demain.
- b) L'élève déclara à son professeur qu'il avait oublié son devoir chez lui mais qu'il allait le leur apporter demain.
- c) L'élève déclara à son professeur qu'il avait oublié son devoir chez lui mais qu'il allait le lui apporter le lendemain.
- d) L'élève déclara à son professeur qu'il avait oublié son devoir chez lui mais qu'il va le lui apporter le lendemain.
- e) L'élève déclara à son professeur qu'il avait oublié son devoir chez soi mais qu'il allait le lui apporter demain.

59 - « *Le ministre déplore que le projet de loi sur l'éducation, qui lui paraissait prioritaire, ait été remis à plus tard.* »
Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne convient pas ?

- a) regrette beaucoup
- b) trouve opportun
- c) trouve fâcheux
- d) ne se réjouit pas
- e) trouve navrant

60 - « *Les systèmes d'éducation et d'apprentissage n'encouragent pas le sens de l'humour chez l'enfant. Bien au contraire ils développent chez lui toute une série d'inhibitions qui limitent la créativité et l'imagination.* »
Parmi les mots suivants, quel est le synonyme du mot souligné ?

- a) mouvements
- b) excitations
- c) blocages
- d) impulsions
- e) exhortations

61 - « *Gandhi disait toujours à ses partisans, pour les inciter à la sobriété et à la mesure : vivre simplement pour d'autres puissent simplement vivre.* »
Parmi les mots suivants, lequel ne peut remplacer le mot souligné ?

- a) tempérance
- b) pondération
- c) modération
- d) frugalité
- e) vertu

62 - « *Les frustrations de tous ceux qui ne peuvent accéder aux délices de la société de consommation expliqueront l'émergence de la violence au quotidien.* »
Parmi les suivantes, quelle est la meilleure reformulation de cet énoncé ?

- a) Souffrant de ne pouvoir satisfaire leurs désirs d'achats, certains deviennent agressifs.
- b) La société de consommation incite la majorité des gens à croire au bonheur.
- c) Certains se révoltent contre une société qui nous pousse au plaisir
- d) Ceux qui voudraient profiter de la vie se sentent souvent submergés par la violence.
- e) La privation de certains biens que l'on juge nécessaire conduit à la dépression.

63 - « Selon les experts, les disparités entre les pays occidentaux tendraient à devenir moins importantes, alors que les écarts entre les pays en voie de développement se seraient accentués. »

Parmi les suivantes, quelle est la meilleure reformulation de cet énoncé ?

- a) Il y a un fossé de plus en plus grand entre pays occidentaux et pays en voie de développement.
- b) Il y a moins d'inégalités entre les pays occidentaux qu'entre les pays en voie de développement.
- c) La diversité est plus grande dans les pays occidentaux alors qu'elle diminue dans les pays en voie de développement.
- d) Certains pays occidentaux vont prendre de l'importance ; ce qui n'est pas le cas dans les pays en voie de développement.
- e) Les pays en voie de développement seraient délaissés par les pays occidentaux.

64 - « Exprimer une idée est une activité difficile à laquelle il faut s'exercer ; la télé supprime cet exercice ; nous risquons de devenir un peuple de muets, frustrés de leur parole, et qui se défouleront par la violence. »

Que dit-on dans cet énoncé ?

- a) La télévision nous aide à exprimer des idées difficiles.
- b) Il faut travailler pour réussir à exprimer les idées que la télévision exprime facilement.
- c) La télévision nous pousse à la paresse et nous invite à nous taire.
- d) Les idées difficiles sont absentes de la télévision
- e) Le rôle de la télévision est d'exprimer les idées difficiles que nous ne pouvons pas partager.

65 - « Eğitim, bireye yaşantısında olumlu davranışlar kazandırmalı, ona bilimi keşfetmeyi öğretmeli ve onda var olan yetenekleri ortaya çıkarıp geliştirmeli. »

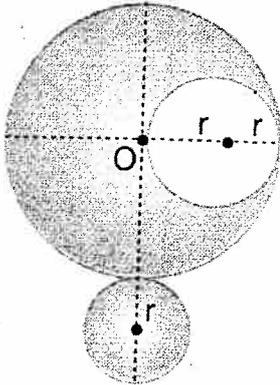
Parmi les phrases suivantes, laquelle est la meilleure traduction de la phrase ci-dessus ?

- a) L'enseignement doit contribuer à améliorer les comportements positifs dans la vie de l'individu, afin qu'il apprenne à découvrir la science et à développer ses compétences.
- b) Il faut que l'éducation offre des comportements positifs à l'individu dans sa vie et qu'elle développe chez lui des compétences pour qu'il découvre la science.
- c) L'éducation doit faire acquérir à l'individu des comportements positifs dans sa vie, lui apprendre à découvrir la science, à mettre au jour et développer les compétences qui existent chez lui.
- d) L'éducation a pour but d'améliorer les comportements de l'individu dans sa vie en lui apprenant à mettre au jour et développer ses compétences pour qu'il puisse découvrir la science.
- e) L'enseignement doit apprendre à l'individu les comportements positifs de la vie, lui faire découvrir et développer ses compétences pour l'amener à la science.

Physique

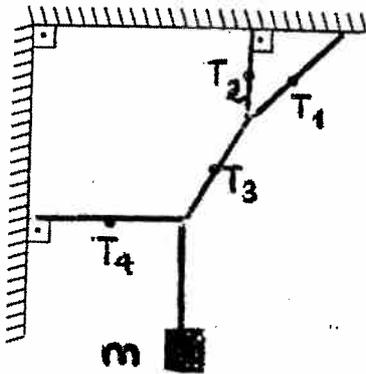
66. Un disque de rayon $2r$ est découpé dans une plaque circulaire et déplacé au bas de celle-ci selon le schéma joint.

A quelle distance de O se déplace le barycentre ?



- a) $\frac{1}{3}r$ b) $\frac{\sqrt{3}}{3}r$ c) $\frac{\sqrt{10}}{4}r$ d) $\frac{\sqrt{5}}{4}r$ e) $\frac{17}{4}r$

67. Un objet de masse m est accroché à un système de fils. On note g le champ de pesanteur et T_i les tensions d différents fils.



Parmi les affirmations suivantes :

- I. $m > T_2 / g$
 II. $T_1 > T_4$
 III. $T_3 > m \times g > T_1$

la ou lesquelles sont vraies ?

- a) I et II b) II seulement c) I seulement d) I et III e) I, II et III

68. * Pressions

$$P_0 = 2 \cdot 10^5 \text{ Pascal}$$

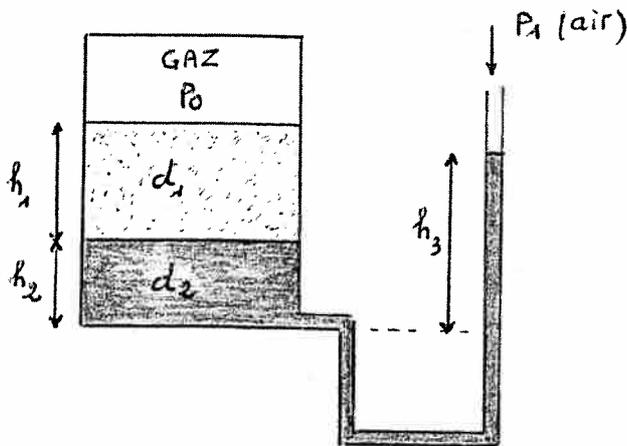
$$P_1 = 10^5 \text{ Pascal}$$

*Masse volumique de l'eau : 1000 kg/m^3

* $g = 10 \text{ N/kg}$

* Densités des liquides : $d_1 = 0,8$; $d_2 = 2$

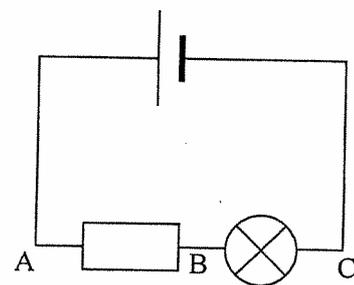
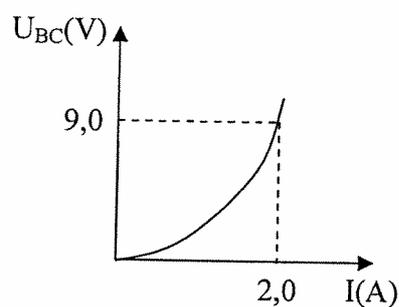
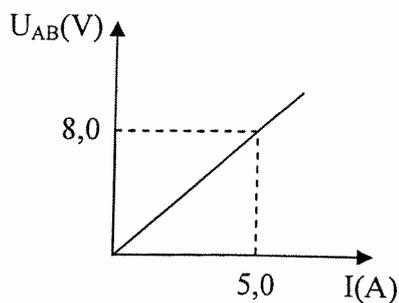
* Dénivelées : $h_1 = 5 \text{ m}$; $h_2 = 2 \text{ m}$



Que vaut la dénivelée h_3 (en mètres) ?

- a) 3,5 b) 9 c) 6 d) 7 e) 4,5

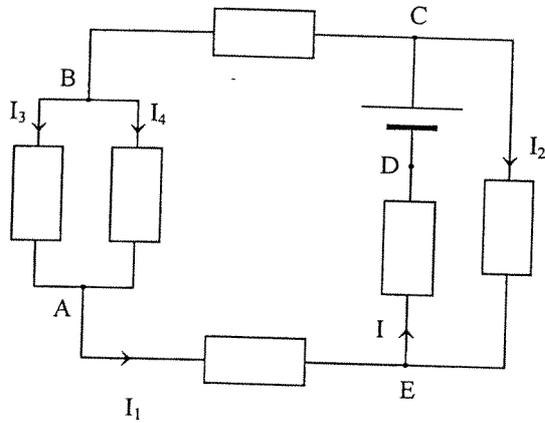
69. On donne le schéma d'un circuit et les graphes des tensions suivants



La tension U_{AC} est égale à $5,0 \text{ V}$ et l'intensité du courant qui traverse le circuit est $1,0 \text{ A}$. Que vaut la tension U_{BC} ?

- a) $1,6 \text{ V}$ b) $3,0 \text{ V}$ c) $5,0 \text{ V}$ d) $3,4 \text{ V}$ e) $2,5 \text{ V}$

70. Dans le circuit suivant, tous les résistors ont la même résistance R . On a : $U_{AB} = -5,0V$ et $I_3 = 1,0A$.



Que vaut la tension U_{CD} ?

- a) $10 A$ b) $25 V$ c) $10 V$ d) $60 V$ e) $35 V$

Chimie

71. Parmi les affirmations suivantes :

- I. L'atome de la période 4 appartenant au groupe 5A a deux orbitales à moitié pleines.
- II. L'atome de nombre de masse 42 qui a 2 électrons sur sa dernière orbitale 3d possède 20 neutrons dans son noyau.
- III. La configuration électronique de l'ion X^{3+} d'un élément X de la période 3 qui a 5 électrons de valence est $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$.

La ou lesquelles des affirmations est vraie ?

- a) I seulement b) I et II c) III seulement d) I, II et III e) II et III

72. On fait réagir 3 moles de C_7H_6 avec 8,5 moles de dioxygène. La réaction produit de l'eau et du dioxyde de carbone.

Parmi les affirmations suivantes :

- I. Le réactif en excès est le dioxygène.
- II. Le réactif en excès est le C_7H_6 .
- III. En fin de réaction on a un mélange comportant au total 12 moles.

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I seulement b) II seulement c) I et III d) I, II et III e) II et III

73. Dans 9 g de X_2Y_3 , il y a 2g de Y . Quel est le rapport des masses m_X/m_Y dans le composé X_3Y_4 ?

- a) 63/16 b) 28/17 c) 3/8 d) 1/4 e) 29/6

BIOLOGIE (2 Questions) :

74 – Soient les lettres A, C, G et U, les quantités de bases azotées d'un acide nucléique.
Par l'analyse de la composition en bases de cet acide nucléique, on a obtenu le résultat suivant :

$$(A + G) / (U + C) = 1$$

Cet acide nucléique est :

- I. peut-être un ADNsb.
- II. forcément un ADNdb.
- III. forcément un ARNdb.
- IV. peut-être un ARNdb.
- V. peut-être un ARNsb.

Parmi les propositions suivantes, laquelle est exacte ?

- a) seulement II
- b) seulement III
- c) IV et V
- d) seulement IV
- e) I et V

75 – En ce qui concerne le message nerveux, quelle est l'affirmation inexacte ?

- a) Chez un neurone au repos, le milieu extracellulaire a une charge positive par rapport au milieu intracellulaire qui a une charge négative.
- b) Lors d'un potentiel d'action, les ions K^+ sortent puis les ions Na^+ entrent dans le neurone.
- c) Chez un neurone au repos, le nombre de cations sortant est supérieur au nombre de cations entrant.
- d) Le message nerveux se propage par une onde de dépolarisation.
- e) Le message nerveux est de nature électrique.

Coğrafya (5 Soru) :

76 – Dünya üzerinde cephe yağışları aşağıdakilerden hangisinde daha çok görülür?

- a) Kutuplarda
- b) Çöl bölgelerinde
- c) Dönenceler arası kuşakta
- d) Ekvatorial bölgede
- e) Orta kuşakta

77 – Aşağıdakilerden hangisi, fizyolojik nüfus yoğunluğunu ifade etmektedir?

- a) Aktif nüfusun, tarım alanlarına oranı
- b) Tarımla uğraşan nüfusun, tarım alanlarına oranı
- c) Tarımla uğraşan nüfusun, yüz ölçüme oranı
- d) Toplam nüfusun, tarım alanlarına oranı
- e) Toplam nüfusun, yüz ölçüme oranı

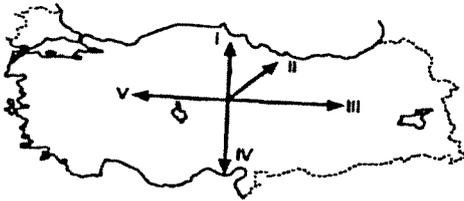
78 – Aşağıda belirtilen toprak çeşitlerinden hangisi dünyanın **en verimli** topraklarındanındır?

- a) Litosol
- b) Regosol
- c) Çernozyom
- d) Podzol
- e) Rendzina

79 – Aşağıdakilerden hangisi **iç göç** nedeni değildir?

- a) İş olanaklarının azlığı
- b) Tarım arazisinin parçalanması
- c) Sağlık, eğitim hizmetlerinin yetersizliği
- d) Ürün çeşitliliği
- e) Nüfus artışı

80 -



Türkiye kış mevsiminde 30° Doğu, yaz mevsiminde ise 45° Doğu meridyenin yerel saatini ortak olarak kullanır. Buna göre Haziran ayında hangi ok yönüne gidilirse, yerel saat ile ulusal saat arasındaki fark artar?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

Genel Tarih (5 Soru) :

- 81 – I. Kırım
II. Makedonya
III. Batı Trakya

Yukarıdakilerden hangisinde/hangilerinde yaşayan Türkler Balkan Savaşlarından sonra azınlık statüsüne düşmüşlerdir?
a) Yalnız I
b) Yalnız II
c) Yalnız III
d) I ve II
e) II ve III

82 – XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki gelişmelerden hangisinin/hangilerinin merkezi yönetimin güçlenmesi katkıda bulunduğu öne sürülebilir?

- I. demiryolu yapımına önem verilmesi
II. telgrafın kullanılmaya başlanması
III. Baltalimanı Serbest Ticaret Antlaşmasının yabancı tüccarları kayırması
a) Yalnız I
b) Yalnız II
c) I ve II
d) II ve III
e) I, II, III

- 83 – I. Senet-i İttifak (1808)
II. Tanzimat Fermanı (1839)
III. I. Meşrutiyet (1876)
IV. II. Meşrutiyet (1908)

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen gelişmelerin temel ortak özelliğidir?

- a) Azınlıklara geniş haklar tanımaları
b) Avrupa ülkelerinin teşviki veya baskısı ile kabul edilmesi
c) Demokratik anlayışa uygun olmaları
d) Hükümdarın yetkilerinin sınırlandırılması
e) İttihat ve Terakki hareketinin çabaları ile gerçekleşmesi

84 – Tımar sisteminde;

- I – Toprak, devlet memurlarına maaşları karşılığında verilirdi.
II – Tımar sahibi vergileri toplama hakkını alırdı.
III – Toprağın mülkiyeti devlete, kullanma hakkı tımarlı sipahiye aitti.
IV – Tımar sahibi toprağı satamaz, başkasına devredemezdi.

Bu özelliklerden hangisinin / hangilerinin Osmanlı Devleti'nin personel giderlerini azalttığı doğrudan savunabilir?

- a) Yalnız I
b) Yalnız III
c) Yalnız IV
d) II ve III
e) I, III ve IV

85 – Osmanlı Devleti'nde miras, ticaret ve aile hukuku davalarının karara bağlanması aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- a) kadı
b) sadrazam
c) reisülküttap
d) şeyhülislam
e) Nişancı

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2010
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SOSYAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

30.05.2010

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- 2. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında, Galatasaray Lisesi, Pierre Loti Lisesi ve Charles de Gaulle Lisesi öğrencileri Fransızca Felsefe ve Sosyoloji sorularını; diğer liseler ise Türkçe Felsefe ve Sosyoloji sorularını cevaplayacaklardır. Aksi takdirde cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Aday, II. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında sadece Sosyal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 5 bölüm tercih edilebilecektir.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

FRANÇAIS (REDACTION)

« C'est une poignée de quelques hommes, méconnus, isolés au départ, qui change la face du monde ». Que pensez-vous de cette affirmation ? Vous rédigerez un texte argumenté, que vous appuierez d'exemples. La correction tiendra compte de :

- la compréhension du sujet
 - la pertinence des idées
 - la richesse du vocabulaire
- l'organisation du devoir
la correction grammaticale

FRANÇAIS (COMPREHENSION) 5 Questions

1 - « La mise en scène est la suprême technique de la présence théâtrale. Elle enveloppe la machinerie, mais elle la dépasse. Loin de se limiter à des recherches d'effets visuels ou sonores, elle s'en défie quand ces effets, par leur abus ou leur indiscretion, pourraient détourner l'intelligence du texte ou du jeu »

Parmi les énoncés suivants, lequel ne correspond pas aux idées exprimées dans cette citation ?

- a) Une bonne mise en scène est celle qui utilise avec mesure les effets visuels et sonores
- b) Les effets visuels ou sonores bien compris servent l'intelligence du texte théâtral
- c) La mise en scène doit se garder de la facilité des effets visuels et sonores.
- d) Un excès d'effets visuels ou sonores peut nuire à une mise en scène intelligente et au jeu des acteurs
- e) La mise en scène se doit de n'utiliser, avec mesure toutefois, que des effets visuels ou sonores

2 - « Un sage oriental demandait toujours dans ses prières que la divinité voulût bien lui épargner de vivre une époque intéressante. Comme nous ne sommes pas sages, la divinité ne nous a pas épargnés et nous vivons une époque intéressante. En tout cas, elle n'admet pas que nous puissions nous désintéresser d'elle. Les écrivains d'aujourd'hui savent cela. S'ils parlent, les voilà critiqués et attaqués. Si, devenus modestes, ils se taisent, on leur reprochera bruyamment leur silence » Albert CAMUS, Conférence lors de la remise du Prix Nobel.

Quelle est la thèse de Camus dans ce texte ?

- a) Nous croyons vivre une époque intéressante mais nous nous trompons
- b) L'écrivain d'aujourd'hui n'a plus droit au silence : on l'oblige à se dévoiler
- c) L'écrivain ne devrait pas communiquer son opinion sur les événements de son époque
- d) Nous devrions nous rapprocher de la sagesse orientale
- e) La plupart des écrivains ne sont pas modestes

3 - « Le propre des sociétés modernes est d'engendrer une peur indistincte : nous sommes dépassés par les miracles de nos propres inventions. Tout devient monstre dès lors que tout nous échappe. »

Parmi les énoncés suivants, quel est celui qui correspond à l'idée exprimée dans ce texte ?

- a) Nous ne comprenons la portée de nos inventions que lorsqu'il est trop tard.
- b) Nous sommes épouvantés par nos inventions parce que nous ne les maîtrisons pas.
- c) Nous sommes incapables d'empêcher des catastrophes effroyables au moyen de nos inventions.
- d) Notre capacité à créer des monstres nous fascine.
- e) Nos sociétés entretiennent des peurs pour mieux maîtriser les masses.

4 - « On pensait que grâce aux antibiotiques et aux progrès de l'hygiène, la tuberculose serait éradiquée.....

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui puisse compléter logiquement ce début de phrase ?

- a) or, les conditions sont désastreuses dans les pays qui souffrent de la faim.
- b) mais le dépistage est systématique.
- c) car, à cause des activités humaines, il y a un bouleversement de la chaîne alimentaire.
- d) mais cette maladie est en pleine recrudescence.
- e) donc cette maladie a disparu

5 - « Il faut être fort pour supporter le silence. Le silence n'est richesse que pour ceux qui ont une richesse en eux-mêmes, il n'est nourriture que pour les forts. Aimer le silence, c'est aimer être seul, c'est aimer être avec soi-même. Le bruit recouvre et déguise tout ce qui est la vie profonde de l'âme ou vie profonde des choses. Le vrai dialogue entre l'homme et le monde, c'est dans le silence qu'il s'établit. C'est pourquoi le silence est inquiétant... »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui ne corresponde pas aux idées exprimées dans ce texte ?

- a) On a peur du silence parce qu'il nous invite à la réflexion.
- b) C'est avec le bruit qu'on masque notre paresse à l'introspection.
- c) Les gens ont peur de se retrouver face à eux-mêmes
- d) Sans richesse intérieure, on ne tire aucun bénéfice du silence
- e) Le silence nous éloigne du contact avec le monde.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

Türkçe (10 Soru) :

6 - Şiirlerinde bir imge ve müzik kaygısı taşıdığı, hikaye ve romanlarında da başta "zaman" teması olmak üzere, psikolojik anları, bilinçaltını aradığı, yansıttığı görülür. "Sahnenin Dışındakiler", "Mahur Beste", "19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi" eserlerinden bazılarıdır.

Bu parçada aşağıdaki sanatçılardan hangisinden bahsedilmektedir?

- a) Sait Faik Abasıyanık
- b) Kemal Tahir
- c) Ahmet Hamdi Tanpınar
- d) Orhan Kemal
- e) Sabahattin Ali

7 - Ilgıt ılgıt esen seher yelleri
Esip esip yare değmeli değil
Ak elleri elvan elvan kınalı
Karadır gözleri sürmeli değil

Yukarıdaki şiirin türü, uyak düzeni, uyak çeşidi, vezni sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Epik-düz-tam-hece
- b) Didaktik-düz-yarım-hece
- c) Pastoral-sarmal-tam-aruz
- d) Lirik-çapraz-tam-hece
- e) Satirik-sarmal-zengin-serbest

8 - Tören alanındaki çocukların bayraklarla geçişi beni çok duygulandırdı.
Bu cümledeki öğelerin dizilişi, sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle özdeştir?

- a) Onun güldürürken düşündüren yazıları döneminin insanlarını derinden etkiledi.
- b) Uzmanlar, piyasadaki durgunluğun nedenini enflasyona bağlıyorlar.
- c) Bilim adamları, hastalığın bir virüsten kaynaklandığını açıkladılar.
- d) Her çağda, insanlar, yeni buluşlarla uygarlığın gelişmesini sağlıyorlar.
- e) Gün ağarmadan balıkçılar denize açıldılar.

9 - ... Böyle olunca verilmek istenen anlamı ifade eden bir tek söyleyiş olur şiirde. Oysa bir düşünceyi nesir diliyle değişik şekillerde söyleyebiliriz. Şiire gelince iş değişir. Şiir olan bir dizede sözcüklerin yerini değiştirdiniz mi şiirden iz kalmaz. Düşüncenin akışına göre, bu paragrafın aşağıdaki cümlelerden hangisiyle başlaması uygun olur?

- a) Bir şiirin sesi ve anlamı, bedenle ruh gibi kaynaşmıştır.
- b) Şiirde duyguları dile getirmenin pek çok yolu vardır.
- c) Şiirin anlatım gücü, düzyazımınkinden daha yüksektir.
- d) Şiirde sanatçının duyguları daha özgürdür.
- e) Üslup güzelliği, şiirin en önemli özelliğidir.

10 - Artık demir almak günü gelmişse zamandan,
Meçhule giden bir gemi kalkar bu limandan.

Yukarıdaki mısralarda altı çizili iki sözcükte hangi edebi sanat yapılmıştır?

- a) Teşbih
- b) İstiare
- c) Mecaz-ı Mürsel
- d) Tenviziye
- e) Kinaye

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

11 – Dişi kurt, beş tane yavrusuyla birlikte asırlık çınarın kovuğunda yaşıyormuş.
I II III IV V

Bu cümlemin altı çizili sözcük ya da sözlerden hangileri çıkarılırsa cümlemin anlamında daralma olmaz?

- a) I. ile V.
- b) II. ile V.
- c) I. ile III.
- d) II. ile III.
- e) I. ile IV.

12 – “Hep ben diye konuşur o. Kendinden söz etmeyi sever, konu ne olursa olsun kendine özgü bir açısı vardır. Kayadan, balıktan, kediden, masaldan da söz etse kendine özgü bir bakışla yapar bunu”.
Yukarıda hangi edebi türün özelliklerinden bahsedilmiştir?

- a) Makale
- b) Deneme
- c) Eleştiri
- d) Öykü
- e) Fıkra

13 – Bihruz Bey, yarım yamalak bir öğrenim görmüş, yirmi üç yirmi dört yaşlarında bir gençtir.

Yukarıdaki cümle ya da onu oluşturan sözcükler dilbilgisi açısından incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi yanlış olur?

- a) Bileşik isim cümlesidir.
- b) Birden çok belgisiz sayı sıfatı vardır.
- c) Yüklemdeki ek-fiilin geçmiş zaman eki vardır.
- d) “yarım yamalak” sözü ikilemedir.
- e) “öğrenim” sözcüğü fiilden türemiş bir isimdir.

14 – Aşağıdaki dizelerden hangisinde, “ulama”ya bir örnek vardır?

- a) Sabahtan uğradım ben bir fidana.
- b) Çıkıp şu dağlara yaslanmalıdır.
- c) Gönlümüz bağlandı zülfün teline
- d) Al benim derdimi götür yare ver.
- e) Telgrafın tellerine kuşlar mı konar.

15 – Bir insanın konuşmasından ya da yazdıklarından eğitimi, dünya görüşü ve bilgi birikimi kolayca anlaşılabilir.
Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- a) Bileşik fiil
- b) Zarf
- c) Edat
- d) Bağlaç
- e) Belgisiz sıfat

PHILOSOPHIE (5 Questions) :

16 – Selon Nietzsche, la mauvaise conscience est :

- a) la disposition psychique de l'homme immoral
- b) le propre de la condition humaine depuis le péché originel
- c) le propre de la condition humaine depuis l'invention de la culpabilité par le monothéisme
- d) l'état de malaise psychique résultant d'une action amoral
- e) le manque de compréhension de la différence entre le bien et le mal

17 – Selon Kant, l'impératif catégorique impose :

- a) de faire primer le bonheur sur le devoir
- b) de respecter autrui pourvu qu'autrui fasse lui-même preuve de respect
- c) une loi universelle consistant à permettre à chacun d'agir en toute liberté
- d) une contrainte incompatible avec l'autonomie de l'individu
- e) d'agir selon une maxime que tout autre individu devrait faire sienne

18 – Lorsque Descartes écrit : « cette proposition : Je suis, j'existe, est nécessairement vraie, toutes les fois que je la prononce, ou que je la conçois en mon esprit », cela signifie que :

- a) la conscience de soi, résistant au doute, constitue le fondement d'une connaissance adéquate
- b) l'existence et l'essence se confondent par la parole et la réflexion
- c) le corps, la figure, l'étendue, le mouvement et le lieu sont prouvés par le *cogito*
- d) seul Dieu ou « je ne sais quel trompeur » peut faire que je sois
- e) l'essence, contrairement à l'existence, ne correspond à aucune réalité

19 – Pour Freud, le Ça :

- a) est le résultat des pulsions refoulées
- b) est gouverné par le principe de plaisir
- c) s'harmonise spontanément avec le monde extérieur
- d) est un système psychique acquis au cours de la période de latence
- e) est le mécanisme de censure grâce auquel le Surmoi soumet le Moi aux normes de la société

20 – Hegel considère que l'Histoire :

- a) est un pur chaos étant donné qu'elle n'obéit qu'aux passions et intérêts des individus qui la font
- b) n'est pas vécue inutilement dans la mesure où les souffrances humaines sont le moteur du progrès
- c) n'est pas vécue inutilement puisque les hommes de bonne volonté empêchent l'expression incontrôlée des passions
- d) est absurde étant donné qu'elle est un éternel recommencement
- e) conduit les hommes au bonheur, car elle est une réserve de leçons permettant de ne pas répéter les mêmes erreurs

FELSEFE (5 Soru) :

21 – Olguculuk (Pozitivizm) doğru bilgiye ancak olguların gözlem ve deney yoluyla incelenmesi sonucunda ulaşılabileceğini ileri süren felsefi bir öğretimdir. Bu görüş, bilimsel bilginin bütün yöntem ve özelliklerini savunmuş, deneyle denetlenmesi imkansız olmayan soruları « anlamsız » sayarak, felsefeye de bilim gibi olma görevi yüklemiştir.

Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi Pozitivizmin anlayışına ters düşer?

- Olgular arasındaki değişmez bağlar ve yasalar ortaya çıkarılmalıdır.
- Doğru bilgiye ancak deney ve gözlem yolu ile ulaşılır.
- Bilginin elde edilmiş şeklinde zekanın ve sezginin rolü göz ardı edilmemelidir.
- Bilimin dışında kalan metafizik boş bir uğraşdır.
- Felsefe deney dışı soruları araştırma alanından çıkartmalıdır.

22 – Aşağıdaki filozoflardan hangisi varoluşçu filozof olarak değerlendirilemez?

- Sartre
- Camus
- Kafka
- Heidegger
- Kant

23 - Hegel'e göre her şey akıldır. Hegel'de aklın yasaları aynı zamanda varlığın da yasalarıdır. Akıl ve varlık aynı şey olduğu için akıl, kendini düşünürken varlığı da düşünür ve onu kavrar. Ancak bu düşünce biçimi geleneksel mantık yoluyla düşünmeyi değil, çelişmeyi temel ilke olarak kabul eden diyalektik düşünmedir. Yukarıdaki parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- Bilgiler, deneyimlerimizle elde edilir.
- Bilgide hem deney hem de aklımızın katkısı vardır.
- Asıl gerçekliği ancak sezgilerimiz aracılığıyla kavrayabiliriz.
- Her şeyin temeli akıldır; bilgilerimizi de akıl aracılığıyla elde ederiz.
- Doğru bilgiye olguları gözlemleyerek, sistematik bir biçimde deney yaparak ulaşabiliriz.

24 – Sofist Protagoras'a göre "İnsan her şeyin ölçüsüdür". Bu yargı, herkes için geçerli bir bilginin olamayacağını vurgular. Bu düşüncesini, "Her bir şey bana nasıl görünürse benim için öyledir, sana nasıl görünürse yine senin için öyledir... Üşüyen için rüzgâr soğuk, üşümeyen için soğuk değildir" sözleriyle destekler. "Hakikat değil, kişiye yararlı olan aranmalıdır" sözüyle de nesnel geçerliliği olan bir bilginin olmadığını vurgular.

Bilginin imkânsızlığını ileri süren bir başka ünlü sofistse Gorgias'tır. Ona göre üç yargı, 1) "Hiçbir şey var değildir." 2) "Var olsaydı bile, bilinmezdi." 3) "Bilinse bile, başkasına bildirilmezdi." Sofistlerin bu düşünceleri aşağıdaki öğretilerden hangisinin başlangıcıdır?

- İdealizm
- Materyalizm
- Fenomenoloji
- Entüisyonizm
- Septisizm

25 – Spinoza, "Hiçbir şey dışsal bir nedenden başka bir şeyle yok edilemez" der. Aşağıdaki düşüncelerden hangisi bu önermeden çıkarılamaz?

- Bir şeyin yok olması için kendisinden başka şeylerin de olması gerekir.
- Bu önerme insanlar için de geçerlidir.
- Her şeyin kendisine ait özellikleri vardır.
- İntihar etmek insan doğasına uygun bir eylemdir.
- Her şeyin bir varoluş süresi vardır.

SOCIOLOGIE (5 Questions) :

26 – Selon Berger et Luckmann, la socialisation correspond à :

- a) un processus d'intériorisation des représentations et valeurs de la société
- b) un processus d'intériorisation issu des influences de la personnalité périphérique
- c) un processus primaire puis secondaire de sublimation des pulsions
- d) un processus de répartition des tâches dans le cadre de la division des métiers
- e) une variation des conduites explicites de la personnalité nucléaire

27 – Selon Elisabeth Badinter, Descartes considère l'enfant comme :

- a) le miroir de la perfection divine
- b) le père de l'homme, préfigurant ainsi la théorie de Freud
- c) un être exclusivement dépendant des sensations de plaisir et de douleur
- d) une personne apte à corriger ses erreurs, issues des idées innées
- e) un être possédant un entendement infini comme Dieu

28 – Pour Belotti, la différence entre le masculin et le féminin :

- a) dérive des caractères physiologiques et des tendances naturelles
- b) relève de la nécessité de préserver un ordre social juste et équilibré
- c) est principalement le résultat d'un conditionnement scolaire
- d) est une représentation véhiculée par l'institution familiale et sociale
- e) est confirmée par les distinctions de rôle naturelles qui ont cours dans le cadre des travaux ménagers et des jeux

29 – Bourdieu considère que la fonction sociale du système scolaire est :

- a) de distribuer les titres scolaires de façon équitable
- b) de contribuer à l'abolition des privilèges bourgeois par l'anoblissement légitime des individus méritants
- c) d'assurer la transmission discrète des privilèges
- d) de combattre l'hégémonie du capital économique par la valorisation du capital culturel
- e) de contribuer au renforcement du régime démocratique en garantissant la mobilité sociale des déshérités

30 – Pour Marx, l'exploitation consiste :

- a) en une valorisation de l'être générique par lequel l'homme se distingue de l'animal
- b) dans le fait que le travailleur devient étranger à lui-même dans le processus économique régi par le principe capitaliste du profit
- c) dans le fait que le capitaliste vend la marchandise à une valeur supérieure à celle correspondant au temps de travail nécessaire à sa production
- d) dans le libre jeu des forces corporelles et intellectuelles du travailleur
- e) dans le fait que le salaire perçu par le travailleur est inférieur à la valeur qu'il produit

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

SOSYOLOJİ (5 Soru) :

31 – Açık sınıf tabakalaşmasının bulunduğu bir ülkede aşağıdakilerden hangisinin olma olasılığı azdır?

- a) Fırsat eşitliğinin sağlanmış olması
- b) Bireysel hakların korunması
- c) Mesleki uzmanlaşmanın ön planda olması
- d) Dikey sosyal hareketliliğe izin verilmesi
- e) Bireysel özelliklerin ve yeteneklerin önemsenmemesi

32 – Evlenme, bütün toplum biçimlerinde görülen bir olay olduğu halde, evlenme biçimleri toplumların kültürel yapılarına göre değişir: Tarım toplumlarında polijini, çok yoksul olan toplumlarda poliandri, başlık parasının yüksek olduğu toplumlarda endogami vb.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi evlenme biçimlerini etkileyen özelliklerden değildir?

- a) Üretim biçimi
- b) Mülkiyet biçimi
- c) İnanç biçimi
- d) Servet birikimi
- e) Nüfus yapısı

33 – Aşağıdakilerden hangisi sanayileşmiş toplumların özelliklerinden sayılamaz?

- a) Teknik iş bölümünün olması
- b) Üretken nüfus oranının yüksek olması
- c) Toplumlar arasında etkileşimin artması
- d) Sosyal hareketliliğin fazla olması
- e) Emek ağırlıklı üretimin yaygın olması

34 – Aşağıdaki seçeneklerden hangisi “Sosyolojik Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri”nden biri değildir?

- a) Anket
- b) Katılımlı gözlem
- c) Olgu incelemesi
- d) Görüşme (Mülakat)
- e) Sosyometri

35 – “Toplumsal ilerleme” kavramı, ilerleme sözcüğünden dolayı “daha iyiye gidiş” anlamını içermektedir. Bu yüzden toplumsal değişme, “toplumsal ilerleme” olarak adlandırılmamalıdır.

Bu yargı, Durkheim’in sosyolojik araştırmalarla ilgili hangi ilkesine uygun düşmektedir?

- a) Toplumsal bir olayın nedeni, yine bir toplumsal olayda aranmalıdır.
- b) Bir toplumsal olayın normal olup olmadığını anlamak için genel olup olmadığına bakılmalıdır.
- c) Toplumsal olaylar incelenirken bu olayların değişmeyen yönleri üzerinde durulmalıdır.
- d) Her türlü toplumsal olayın kökeni demografik olaylarda aranmalıdır.
- e) Toplumsal olaylar değer yargılarından sıyrılarak incelenmelidir.

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2010
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SAYISAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

30.05.2010

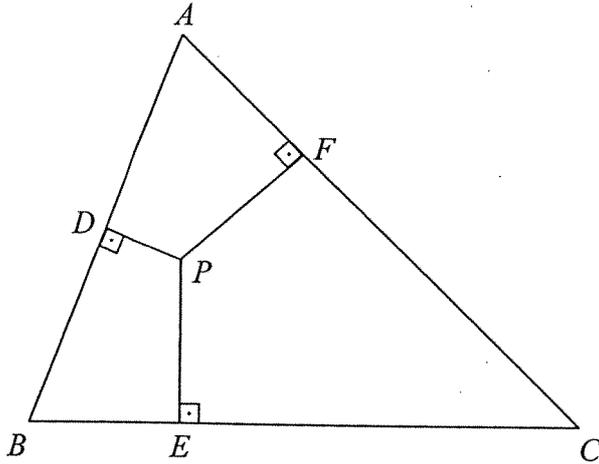
ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sayısal Bilimler sınavında Sayısal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 2 bölüm tercih edilecektir.

Mathématiques

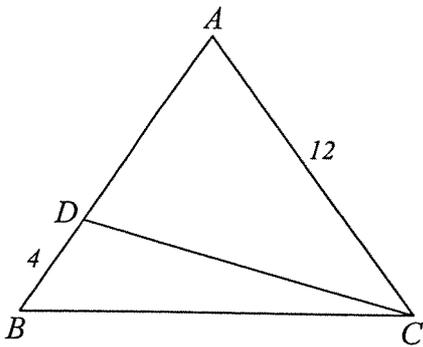
1. Le triangle ABC est équilatéral. Déterminer la surface de ABC sachant que :

$PD \perp AB$, $PE \perp BC$, $PF \perp CA$ et $PD + PE + PF = 4$.



- a) $\frac{16\sqrt{3}}{3}$ b) $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ c) $\frac{8}{3}$ d) $\frac{16}{3}$ e) 8

2. Le triangle ABC est équilatéral et D est un point de (AB) . Calculer le produit scalaire $\langle \overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CD} \rangle$ sachant $AB = 12$ et $BD = 4$.



- a) 180 b) -120 c) 120 d) 96 e) $48\sqrt{3}$

3. Déterminer la distance minimale entre un point du cercle $C : (x-1)^2 + (y-3)^2 = 16$ et un point de la dr $D : 4x + 3y = 48$.

- a) 6 b) 4 c) 5 d) 3 e) 7

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

4. Déterminer l'angle x sachant que;

$$\cos x - \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

- a) 18 b) 5 c) 12 d) 15 e) 30

5. Calculer $\cos(2x)$ sachant que $\tan(x) = 5/12$.

- a) $\frac{33}{65}$ b) $\frac{119}{169}$ c) $\frac{23}{65}$ d) $-\frac{33}{65}$ e) $-\frac{23}{65}$

6. Un sac contient 9 boules noires ou blanches, grosses ou petites. Il y a 5 grosses boules et 6 boules blanches. Il y a 3 grosses boules blanches. Quelle est la probabilité de tirer au hasard une boule blanche ou petite ?

- a) $\frac{2}{9}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{7}{9}$ d) $\frac{4}{9}$ e) $\frac{5}{9}$

7. Calculer :

$$\int_0^{\pi/2} e^{\sin x} \cos x \, dx$$

- a) $e-1$ b) $e+1$ c) e d) 1 e) $2e$

8. Soit la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, calculer A^{13} . I_2 désigne la matrice identité.

- a) $-64A$ b) I_2 c) $36I_2$ d) A e) $-2^6 A$

9. Soit le polynôme p définie par : $p(x) = (x-1)^3 + 3(x-1)(x+1)^2 + 3(x-1)(x^2-1) + (x+1)^3$.

Calculer $p\left(-\frac{2}{3}\right)$.

- a) 1 b) -27 c) $-\frac{64}{9}$ d) $\frac{32}{9}$ e) $-\frac{64}{27}$

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.201

10. Calculer $f'(1)$ sachant que

$$f(x) = \int_x^{e^x} \ln(t) dt$$

- a) 0 b) e c) $e-2$ d) 1 e) e^2

11. Déterminer $a > 0$ tel que :

$$\int_1^{a+1} \frac{2x}{2x^2-1} dx = \ln 2.$$

- a) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ b) 1 c) pas de solution d) $-1 + \frac{\sqrt{5}}{2}$ e) $-1 + \sqrt{\frac{5}{2}}$

12. Soient les points $A(m, 4)$, $B(-2, m)$, $C(0, -7)$ et $D(m, -6)$. Quelle est la somme des valeurs du réel m pour lesquelles les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires?

- a) -1 b) 1 c) 3 d) 2 e) -2

13. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x)}{x^2 + x \sin(2x)} = ?$

- a) $\frac{2}{3}$ b) 0 c) 1 d) $\frac{1}{2}$ e) -1

14. On pose $S_n = \sum_{k=n}^{k=3n} \frac{2k}{n^2}$. Que vaut $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$?

- a) 3 b) $\frac{3}{2}$ c) 8 d) 6 e) 9

15. Soit f une fonction. La courbe représentant f passe par le point $(2, 3)$ et $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 3}{x - 2} = 7$.
 $g(x) = \sqrt[3]{5 + f(2x)}$. Quelle est la pente de la tangente à la courbe représentant g au point d'abscisse $x = 2$?

- a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{4}{3}$ c) $\frac{6}{7}$ d) $\frac{7}{6}$ e) $\frac{3}{2}$

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

16. Soit $f(x) = ax + b$. La courbe représentant f coupe l'axe des abscisses en $x = 2$ et l'axe des ordonnées en $y = -1$. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{f^{-1}(x)}$.

- a) 4 b) $-\frac{1}{2}$ c) 1 d) 2 e) $\frac{1}{4}$

17. Soient $f(x) = mx^3 - 6x^2 - 5x - 1$ et $g(x) = (x - n)^2$. Le point d'inflexion de la courbe représentant f est l'extremum local de la fonction g . Que vaut le produit mn ?

- a) -4 b) 4 c) -2 d) 2 e) 0

18. Soit $a > 0$. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(1 + x)^a - \ln(1 + x^a)$.

- a) 1 b) 0 c) -1 d) $+\infty$ e) $-\infty$

19. Trouver $\frac{dy}{dx}$ sachant que $x \cos y - y + 3 = 0$.

- a) $\frac{\sin y}{1 + x \cos y}$ b) $-\frac{\cos y}{1 + x \sin y}$ c) $\frac{\cos y}{1 + \sin y}$ d) $\frac{x \cos y}{1 + \sin y}$ e) $\frac{\cos y}{1 + x \sin y}$

20. Soit $f(x) = \sqrt{1 - \sqrt{x}}$. Calculer $f'(x)$.

- a) $\frac{-1}{4\sqrt{x - x\sqrt{x}}}$ b) $\frac{-1}{4\sqrt{1 - \sqrt{x}}}$ c) $\frac{-1}{2\sqrt{x - x\sqrt{x}}}$ d) $\frac{1}{4\sqrt{x - x\sqrt{x}}}$ e) $\frac{1}{2\sqrt{x - x\sqrt{x}}}$

Physique

21. Deux points mobiles A et B se déplacent sur une droite, en sens contraire, avec des vitesses constantes $V_A = 2,0 \text{ m/s}$ (vers la droite) et $V_B = 2,0 \text{ m/s}$ (vers la gauche).

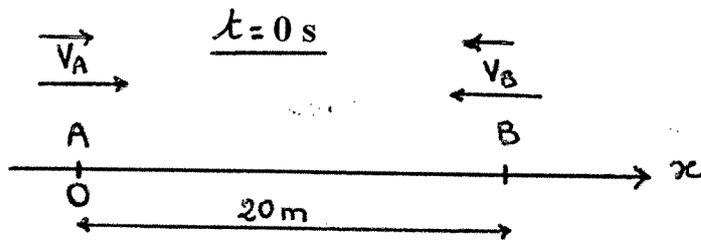
A $t = 0$ seconde :

- les objets sont distants de 20 m
- l'objet A accélère de $2,0 \text{ m.s}^{-2}$

A $t = 2,0$ secondes :

- l'objet B décélère de $2,0 \text{ m.s}^{-2}$.

Les points sont repérés par leur abscisse x dans le repère Ox , orienté positivement vers la droite, l'origine O coïncide avec la position de A à $t = 0 \text{ s}$.



Parmi les équations horaires suivantes :

- I. $x_A = t^2 + 2 \times t$ pour $t \geq 2 \text{ s}$
- II. $x_B = -2 \times t$ pour $t \leq 2 \text{ s}$
- III. $x_B = -t^2 + 2 \times t + 16$ pour $t \geq 2 \text{ s}$

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I, II et III b) II seulement c) III seulement d) II et III e) I seulement

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

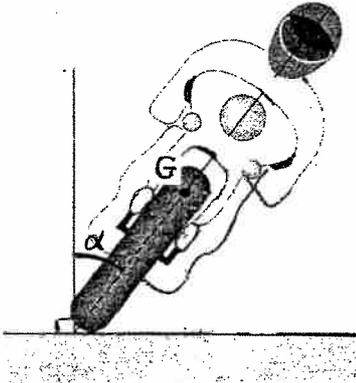
KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

22. Une moto parcourt une trajectoire circulaire de rayon $R = 30,0m$, dans un virage horizontal. Elle est inclinée d'un angle $\alpha = 37^\circ$ par rapport à la verticale et roule à vitesse constante.

- * Masse de la moto (avec chauffeur) : 600 kg
- * $g = 10,0\text{ N/kg}$
- * G : centre d'inertie du système {moto + chauffeur}
- * $\sin 37 = 0,60$; $\cos 37 = 0,80$



Parmi les affirmations suivantes :

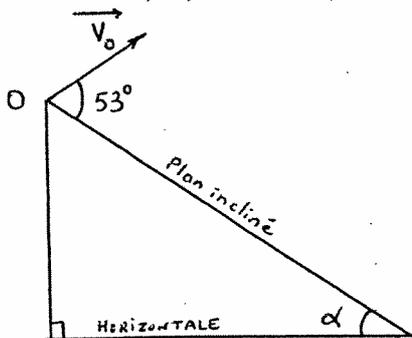
- I. La réaction de la route passe par G
- II. L'accélération de la moto par rapport à la route est nulle
- III. La vitesse de la moto vaut 15 m/s

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I et III b) II seulement c) I seulement d) II et III e) I, II et III

23. Un objet de masse $m = 10\text{ kg}$ est lancé du point O avec une vitesse $V_0 = 10\text{ m/s}$ au dessus d'un plan incliné, avec un angle de 53° par rapport à ce dernier.

- * L'objet retombe sur le plan incliné au bout de 6 secondes
- * On note α l'angle du plan incliné avec l'horizontale
- * $g = 10,0\text{ N/kg}$
- * $\sin 37 = 0,60$; $\cos 37 = 0,80$



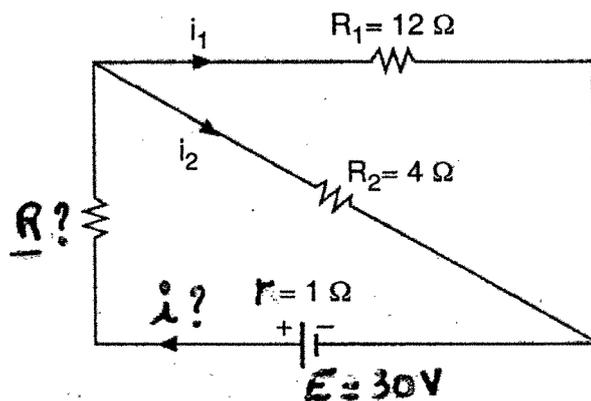
Quelle est la valeur de $\tan \alpha$?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

24. Un circuit comporte :

* un générateur de f.é.m. $E = 30V$ et de résistance interne $r = 1\Omega$

* 3 résistances : $R_1 = 12\Omega$, $R_2 = 4\Omega$ et R inconnue.



Le rendement du générateur vaut 0,80. Quelles sont les valeurs de l'intensité i (en A) et de la résistance (en Ω) ?

- a) $i = 1; R = 5$ b) $i = 6; R = 1$ c) $i = 3; R = 3$ d) $i = 5; R = 2$ e) $i = 2; R = 4$

25. Soient 2 fils résistants AC et AD .

Le triangle CAD est rectangle isocèle.

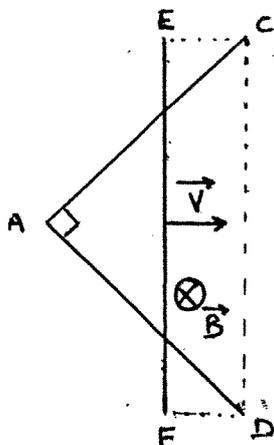
$AC = AD = L$

Un troisième fil EF tel que $EF = CD$ se déplace à la vitesse V , en restant parallèle à CD

A l'intérieur du triangle ACD règne un champ magnétique uniforme, de valeur B , perpendiculaire reentr au plan du triangle.

Données :

$B = 0,4 T$; $V = 5 m/s$; $\cos 45 = \sqrt{2}/2$; $L = \sqrt{2} m$



Quelle est la valeur (en Volts) de la force électromotrice induite dans le circuit formé par les trois fils lorsque EF coïncide avec CD ?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

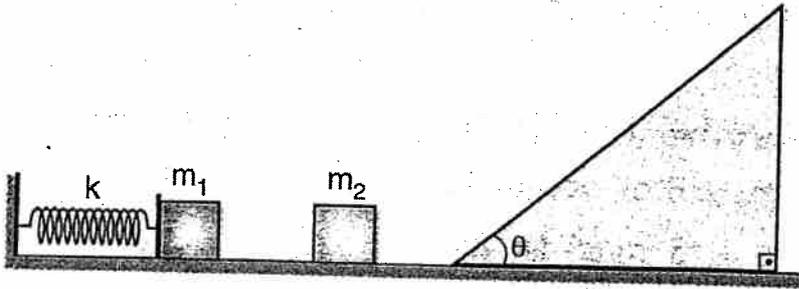
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

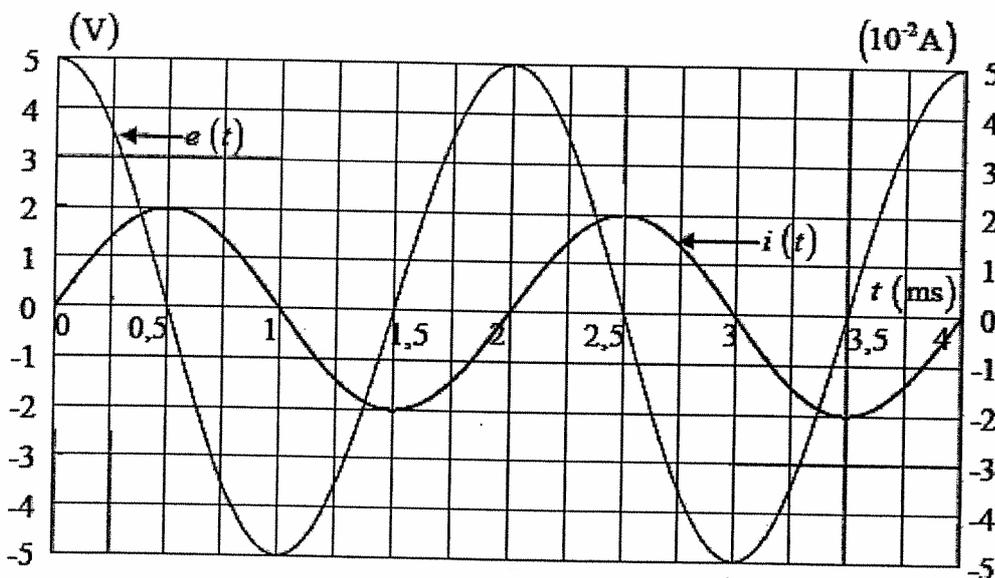
30.05.2010

26. Un ressort de raideur $k = 800 \text{ N/m}$, comprimé de 50cm , propulse la masse m_1 sur un plan horizontal sans frottement. La masse m_1 perd le contact avec le ressort et vient se coller à la masse m_2 (au repos). Les masses accolées montent le long d'un plan incliné d'un angle $\theta = 37^\circ$ par rapport à l'horizontale. Sur le plan incliné la force de frottement exercée sur les deux masses vaut $6,0 \text{ N}$.
($\sin 37 = 0,60$; $\cos 37 = 0,80$; $g = 10,0 \text{ N/kg}$)



Sachant que $m_1 = m_2 = 2,0 \text{ kg}$, à quelle hauteur (en mètre) s'élèvent les deux masses ?

- a) 1,0 b) 0,60 c) 0,80 d) 0,40 e) 1,2
27. Un dipôle RLC série est soumis à une tension sinusoïdale $e(t)$ et parcouru par un courant $i(t)$. Ces deux grandeurs sont représentées ci-dessous en fonction du temps. Echelle de gauche pour e ; échelle de droite pour i .



Parmi les affirmations suivantes :

- I. Le déphasage de $e(t)$ par rapport à $i(t)$ vaut $-\pi/4$
- II. L'impédance du circuit vaut $2,5 \Omega$
- III. La puissance délivrée par le générateur est sinusoïdale

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) III seulement b) II seulement c) I seulement d) I et III e) II et III

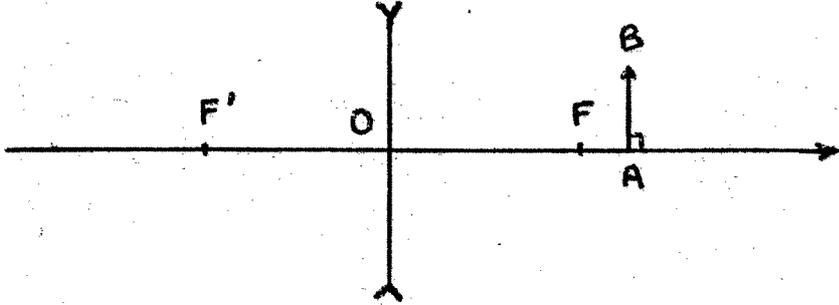
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

28. Soit une lentille divergente de distance focale f et de centre O . On note F son foyer objet et F' son foyer image. AB est un objet VIRTUEL tel que $f < OA < 2f$.



Parmi les affirmations suivantes :

- I. l'image de AB est virtuelle
- II. l'image de AB est renversée
- III. l'image de AB est plus petite

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I seulement b) I et II c) II seulement d) I et III e) I, II et III

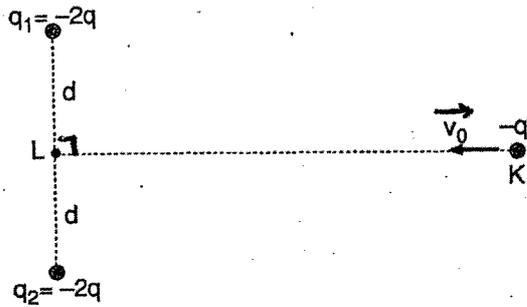
29. Parmi les affirmations suivantes concernant les ondes:

- I. Une onde mécanique est un transport de matière.
- II. Si la distance entre deux points d'une corde qui vibrent en phase vaut 20 cm : la longueur d'onde de l'onde périodique vaut obligatoirement 20 cm .
- III. Lorsqu'un faisceau lumineux est diffracté par une fente, la longueur de la tache centrale obtenue sur un écran augmente si la longueur d'onde augmente.

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) I seulement b) I et II c) I, II et III d) II et III e) III seulement

30. Une particule de charge $(-q)$ et de masse m est lancée de K avec une vitesse de valeur V_0 et parcourt la droite KL . Le point de lancement K est très éloigné des charges fixes q_1 et q_2 ; on peut considérer qu'il est à l'infini. La vitesse au point L est nulle. $k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$



Quelle est l'expression de la valeur V_0 ?

- a) $\sqrt{\frac{4.k}{m.d}} \times q$ b) $\sqrt{\frac{4.k}{m.d.q}}$ c) $\sqrt{\frac{8.k.m}{d.q}}$ d) $\sqrt{\frac{8.m}{k.q}} \times d$ e) $\sqrt{\frac{8.k}{m.d}} \times q$

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

Chimie

31. On prépare 100 mL de solution d'acide acétique par dissolution dans l'eau de 0,600 g de cristaux d'acide acétique CH_3CO_2H .

La solution obtenue, qui fait intervenir le couple $CH_3CO_2H / CH_3CO_2^-$, a un pH de 2,75.

Données :

$M(C) = 12,0 g / mol$, $M(H) = 1,0 g / mol$ et $M(O) = 16,0 g / mol$.

On prendra : $0,100 - 10^{-2,75} = 0,100$

Que vaut le pK_A du couple $CH_3CO_2H / CH_3CO_2^-$?

- a) 7 b) 3,3 c) 6,6 d) 4,5 e) 5,0

32. Calculez en minutes la demi-vie d'un élément radioactif X, si après deux heures il reste les $1/16^{\text{ème}}$ de sa masse initiale.

- a) 90 b) 30 c) 60 d) 45 e) 75

33. On donne les potentiels normaux suivants :

$E(Fe^{3+} / Fe^{2+}) = 0,77V$ et $E(Ce^{4+} / Ce^{3+}) = 1,41V$.

(Ce est le symbole chimique du cérium).

Pour doser une solution d'ions fer II, on en prélève 50,0 mL que l'on place dans un bécher avec un indicateur redox et on ajoute progressivement une solution d'ions cérium IV de concentration 0,100 mol/L. On constate, grâce à l'indicateur coloré, que l'on a atteint l'équivalence quand on a versé 11,0 mL de solution d'ions Ce^{4+} .

Données : $M(H) = 1,0 g / mol$, $M(O) = 16,0 g / mol$, $M(S) = 32,0 g / mol$ et $M(Fe) = 56,0 g / mol$.

Que vaut la concentration des ions fer^{2+} dans la solution?

- a) 1,1 mol / L b) 0,00110 mol / L c) 0,0550 mol / L d) 0,022 g / L e) 0,0220 mol / L

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

30.05.2010

34. Le tableau ci-dessous indique la variation de la vitesse d'une réaction chimique en fonction de la concentration des réactifs.

Expérience	[X] (mol.L ⁻¹)	[Y] (mol.L ⁻¹)	[Z] (mol.L ⁻¹)	Vitesse (mol.L ⁻¹ .s ⁻¹)
1	0,01	0,2	0,1	18.10 ⁻⁵
2	0,02	0,2	0,1	3,6.10 ⁻⁴
3	0,01	0,4	0,1	1,8.10 ⁻⁴
4	0,01	0,2	0,2	0,72.10 ⁻³

Quelle est l'équation de la vitesse cette réaction ?

- a) $v = k[Y]^2[Z]$ b) $v = k[X][Y][Z]$ c) $v = k[X][Z]^2$ d) $v = k[Y][Z]$ e) $v = k[X]^2[Y]$

35. Le fructose est un hexose qui ne donne pas de réaction avec le réactif de Tollens mais qui donne un précipité jaune avec la DNPH.

Quelle est la fonction principale portée par le fructose ?

- a) Cétone b) Aldéhyde c) Alcool d) Amine e) Acide carboxylique

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2010 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
I. AŞAMA
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Türkçe (10 Soru)	1 d	2 d	3 e	4 d	5 c	6 e	7 d	8 d	9 d	10 c
Inkilap Tarihi (5 Soru)	11 d	12 c	13 b	14 a	15 c					
Mathématiques (30 Questions)	16 a	17 b	18 b	19 d	20 c	21 e	22 d	23 a	24 e	25 e
	26 c	27 b	28 d	29 a	30 d	31 b	32 d	33 c	34 b	35 d
	36 c	37 e	38 b	39 b	40 c	41 a	42 e	43 e	44 d	45 c
Français (20 Questions)	46 c	47 a	48 d	49 b	50 c	51 d	52 b	53 d	54 e	55 c
	56 d	57 b	58 c	59 b	60 c	61 e	62 a	63 b	64 c	65 c
Physique (5 Questions)	66 c	67 a	68 b	69 d	70 d					
Chimie (3 Questions)	71 e	72 e	73 a							
Biologie (2 Questions)	74 c	75 b								
Coğrafya (5 Soru)	76 e	77 d	78 c	79 d	80 e					
Genel Tarih (5 Soru)	81 e	82 c	83 d	84 a	85 a					

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2010 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA SAYISAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Mathématiques (20 Questions)	1 a	2 c	3 d	4 d	5 b	6 c	7 a	8 a	9 e	10 b
	11 e	12 c	13 a	14 c	15 d	16 e	17 d	18 b	19 e	20 a
Physique (10 Questions)	21 e	22 a	23 c	24 b	25 d	26 a	27 a	28 b	29 e	30 e
Chimie (5 Questions)	31 d	32 b	33 e	34 c	35 a					

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2010 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA SOSYAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Français (5 Questions)	1 e	2 b	3 b	4 d	5 e					
Türkçe (10 Soru)	6 c	7 d	8 a	9 a	10 b	11 d	12 b	13 c	14 a	15 c
Philosophie (5 Questions)	16 c	17 e	18 a	19 b	20 b					
Felsefe (5 Soru)	21 c	22 e	23 d	24 e	25 d					
Sociologie (5 Questions)	26 a	27 c	28 d	29 c	30 e					
Sosyoloji (5 Soru)	31 e	32 c	33 e	34 c	35 e					