

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2018  
ÖĞRENCİ SEÇME  
VE  
YERLEŞTİRME SINAVI  
I. AŞAMA

**A** SORU KİTAPÇIĞI

ADI : .....  
SOYADI : .....  
ADAY NO : .....  
SALON NO : .....

27.05.2018

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine “GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU” (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav salon no'sunu sınav cevap kağıdı üzerinde kodlamalı, soru kitapçığı üzerine yazmalıdır.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

**TÜRKÇE (15 Soru)**

- 1- Yeryüzünde diller kadar millet fertlerini birbirine bağlayan, onlara birbirlerini sevip anlamakta, sevgilerini dile getirmekte yardımcı olan başka kuvvet yoktur.  
**Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümleye anlamca en yakındır?**  
A) Sevginin meydana getirdiği anlayışın devam edebilmesi için güzel konuşmaya ihtiyaç vardır.  
B) Milletlerin, başka bir millete karşı sevgi ve anlayış göstermesi o milletin dilini anlamasına bağlıdır.  
C) Birbirine sevgiyle bağlı olan insanların kullandıkları sözcükler dilin en güzel halidir.  
D) Diller, bir milleti oluşturanların yaşamını etkileyen olayları belirleyen en önemli etkidir.  
E) İnsanların ilişkilerinde sevgi ve anlayışı sağlayan en etkili güç dildir.
- 2- Namluya dayanır yola düşersin  
Duruşun, bakışın yaman be Ali!  
**“Dayanmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki dizedeki anlamında kullanılmıştır?**  
A) Vatanın bağımsızlığı milletin gücüne dayanır.  
B) Merdivenin tırabzanlarına dayanarak yukarı çıkıyor.  
C) İhtiyar çok güçsüz, ameliyata dayanamaz.  
D) Omzunu ailesine dayamış, güçlüklerle mücadele ediyordu.  
E) Sen bu eziyete iki gün dayanamazsın.
- 3- **(I)** Türk sinemasının en önemli sorununun senaryo olduğunu söylemeliyim. **(II)** Sorunun kökenlerine inildiğinde pek çok sebep bulunabilir. **(III)** Geriye dönüp baktığımızda, hiçbir kuşağın diğer kuşağa bu konuda zengin bir miras devretmediğini görürüz. **(IV)** Gelenekten beslenmeyen senaryo yazımının, çağın gerektirdiği standartları yakalayabilmesi için bu konuda çağdaş eğitim veren kurumlara ihtiyaç vardır. **(V)** Son yıllarda bu ihtiyacın giderilmesi için üniversitelerde çeşitli eğitim programları açılmakta ise de, bu programların gerek nitelik gerek nicelik bakımından yeterli olduğunu söylemek mümkün değildir.  
**Yukarıdaki parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?**  
A) I  
B) II  
C) III  
D) IV  
E) V
- 4- Yazar bu eserinde kendi kuşağını eleştiriyor. Kuşaktaşı sanatçıların kadın başlı, aslan gövdeli Sphinks gibi iki ayrı yaratık bileşimi olduğunu belirtiyor. "Biz, olduğumuzdan başka türlü yazdık, umduğumuzdan başka türlü düşündük." diyor. Ve sürdürüyor sözlerini: "Kişilikte bütünlük, birlik şüpheli bir sorun olsa gerek. Rölativite teorisini kuran kişi, bu teoriyi özel hayatına uygular mı? Felsefesi, bir egzistansiyalistin hokey oynamasına engel olur mu? Gümrükçü Rousseau, parmaklıkları kenarında heykel gibi dimdik duruyor, valizlere etiketlerini yapııştırıyor, pazarları ise resimlerindeki dünyaya kapanıyordu. Sözün kısası;.....  
**Yukarıdaki paragraf düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülmelidir?**  
A) sanatçı eserinde yaşadıklarını dile getirmelidir.  
B) bir eseri anlayabilmek için yazarın kimliğini bilmek gerekir.  
C) sanatçının özel yaşamı ve sanatçı yönü başka şeylerdir.  
D) eseri anlayabilmek eserin yazılış şartlarını bilmeye bağlıdır.  
E) her dönemde iyi yazarlar yetişmeyebilir.

- 5- İnsanı değiştirmeden, nasıl olur da yaşamı, dünyayı değiştirebiliriz. Bana kalırsa bu iş için edebiyat kitaplarına yönelmek gerekir. Çünkü edebiyat eserleri insanların düşüncelerini törpülemekten başka, okurlara sevgi -insan, hayvan ve doğa sevgisi- aşılar.
- Yukarıdaki parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**
- A) Dünyayı değiştirmek, insanı değiştirmekle başlar.  
B) Edebiyat ürünleri insanlığa sevgi aşılar.  
C) Edebiyat ürünleri insanları sorunlarından uzaklaştırır.  
D) Yaşam ve dünya değiştirilebilir.  
E) Edebiyat eserleri insanı keskin düşüncelerden kurtarır.
- 6- Aşağıdaki cümlelerden hangisi yapı bakımından diğerlerinden farklıdır?
- A) Bu şarkıları dinlemek bana eski günleri hatırlatıyor.  
B) Üç gün sonra bizi görmeye gelecekmiş.  
C) Size yazdığım mektupları bir türlü gönderemedim.  
D) Yarın sabah kardeşimi havaalanından alacağım.  
E) Gün geçtikçe artıyor yalnızlığımız.
- 7- “Seni düşünürken bir erik ağacı tepeden tırnağa donanır.”
- Yukarıdaki cümleyi oluşturan ögeler sırasıyla hangi seçenekte belirtilmiştir?**
- A) Zarf Tümleci - Özne - Zarf Tümleci - Yüklem  
B) Zarf Tümleci - Belirtili Nesne - Zarf Tümleci - Yüklem  
C) Zarf Tümleci - Belirtisiz Nesne - Zarf Tümleci - Yüklem  
D) Dolaylı Tümleç - Özne - Zarf Tümleci - Yüklem  
E) Zarf Tümleci - Özne - Dolaylı Tümleç - Yüklem
- 8- Halbuki korkulacak hiçbir şey yoktu ortalıkta  
Her şey naylondandı o kadar  
Ve ölünce beş on bin birden ölüyorduk güneşe karşı.  
Ama geyikli geceyi bulmadan önce  
Hepimiz çocuklar gibi korkuyorduk.
- Yukarıdaki dizelerde, aşağıdaki sözcük çeşitlerinden hangisi yoktur?**
- A) Belgisiz Zamir  
B) Bağlaç  
C) Edat  
D) Niteleme Sıfatı  
E) İşaret Sıfatı
- 9- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne-yüklem uyumsuzluğundan kaynaklanan bir anlatım bozukluğu yoktur?
- A) Kırangıçlar balkonun altında yuva yapmışlar.  
B) Sıcaklar birden bastırınca üzümler sapsarı oldular.  
C) Bu yıl da ağustosböcekleri gece gündüz öttüler.  
D) Özlemimizin büyüklüğünü anlayınca dağlar bile bize yol verdiler.  
E) Sonbahar gelince yapraklar yine döküldüler.

- 10- Ortak dünya dili projesinin sonunun hüsrarla bitmesi hepimizi üzdü.  
Yukarıdaki cümledeki anlatım bozukluğunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Yanlış yerde sözcük kullanımı  
B) Gereksiz sözcük kullanımı  
C) Çelişen sözlerin bir arada kullanımı  
D) Yanlış anlamda sözcük kullanımı  
E) Gereksiz ek kullanımı
- 11- Aşağıdaki cümlelerin hangisi yazım bakımından doğru bir cümledir?**
- A) Son kitabına yazdığı önsöz sıra dışıydı.  
B) Madem ki sen istemiyorsun ben de gitmem.  
C) Olağandışı davranışlarıyla herkesin dikkatini çekmeye çalışıyor.  
D) Gazetenin başyazarı dün akşamüzeri istifa etmiş.  
E) Birtakım olaylardan sonra bağbozumu şenliklerine gölge düştü.
- 12- Aşağıdakilerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmamıştır?**
- A) Evimiz, Nene Hatun caddesinin en eski yapılarından.  
B) Dilekçesini Milli Eğitim Bakanlığı'na sundu.  
C) Arkadaşlarım Anneler Günü'nde yaşlıları ziyaret edecekmiş.  
D) Ankara kalesi, bu yıl ziyaretçi sayısı açısından rekor kırdı.  
E) İnsanlar, Dünyadan kopuk yaşadıkları için ne yazık ki mutsuz.
- 13- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizgi yanlışı kullanılmıştır?**
- A) Sözü edilen şair 1856 - 1899 yılları arasında yaşadı.  
B) Zengin - fakir ayrımı yapmadı hiçbir zaman.  
C) Türk - Amerikan ilişkilerinin normalleşmesi için çalışılıyor.  
D) Yeni yapılan yol ile Ankara - İstanbul arası kısaldı.  
E) Sunuma -eğer ikram bittiyse- devam edin lütfen!
- 14- Kuşlar yağmur yağdırır da  
Yağmur güneşi vururdu ya  
Ben sana gelirdim  
Sevincin yarısı ağzımda  
Zambağa birikir sabahlar  
Ovalar atlara binerdi  
Yukarıdaki metinde hangi ses olayı yoktur?**
- A) Ünsüz yumuşaması  
B) Ünlü düşmesi  
C) Ses değişimi  
D) Kaynaştırma  
E) Ünsüz benzeşmesi
- 15- Aşağıdakilerden hangisindeki ses olayının nedeni ünsüzlerle ilgilidir?**
- A) Bekleyeceğim  
B) Kokla  
C) Planlıyor  
D) Sapasağlam  
E) Kıvrım

**MATHEMATIQUES (40 questions)**

16-  $A$  et  $B$  sont deux ensembles tels que:

$$\text{card}(A) = 4x + 1, \text{card}(B) = 5x, \text{card}(A \cap B) = x, \text{card}(A \cup B) = 41.$$

Calculer  $\text{card}(A \setminus B)$ .

- A) 16                      B) 15                      C) 17                      D) 19                      E) 21

17- On pose  $\left(\frac{3}{2}\right)^{2a-3} = \left(\frac{8}{27}\right)^{4a-7}$ . Calculer  $a$ .

- A) -2                      B) 2                      C) 1/2                      D) 12/7                      E) 7/12

18- Soit  $f(x + y) = f(x) + f(y)$  et  $f(2) = 4$ . Calculer  $f(8)$ .

- A) 10                      B) 16                      C) 12                      D) 8                      E) 11

19- Sachant que  $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$ , calculer  $\frac{x^2+y^2}{x \cdot y}$ .

- A) 34/12                      B) 13/12                      C) 25/12                      D) 41/12                      E) 29/12

20- Sachant que  $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{6}$  et  $a \cdot b + b \cdot c = 72$ , calculer  $a^2 + b^2 + c^2$ .

- A) 142                      B) 125                      C) 147                      D) 152                      E) 115

21- Combien vaut le réel  $a$  sachant que  $ax^6y^5$  est un terme dans le développement de  $(x + y)^6 \cdot (x - 1)^5$  ?

- A) 1                      B) 25                      C) 4                      D) 12                      E) 6

22- Soit  $f(x) = x^2 + 6x + 8$  une fonction définie de  $\mathbb{R}$  sur  $\mathbb{R}$  et  $C_f$  sa courbe représentative. Quelles sont les coordonnées du sommet de  $C_f$  ?

- A) (-3; 0)                      B) (-3; -1)                      C) (3; -1)                      D) (-3; 1)                      E) (3; 1)

23- On lance une pièce de monnaie équilibrée deux fois de suite et on note les résultats obtenus. Sachant qu'on a obtenu au moins une fois pile, quelle est la probabilité d'obtenir face au deuxième lancer ?

- A) 1/3                      B) 1/2                      C) 1/4                      D) 3/4                      E) 2/3

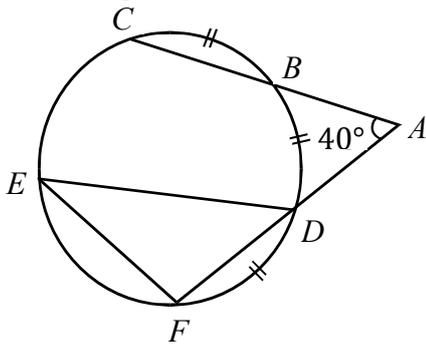
24- Dans un repère orthonormé, la droite  $d$  passe par les points  $A(0; 3)$  et  $B(6; 0)$ . La droite  $d'$  est perpendiculaire à la droite  $d$  et passe par les points  $C(-4; 0)$  et  $D(0; a)$ . Trouver  $a$ .

- A) 16                      B) -6                      C) -2                      D) -8                      E) 8

25- Un soldat monte la garde tous les 5 jours. Sachant que sa 6<sup>ème</sup> garde est un mardi, quel jour sera sa 12<sup>ème</sup> garde?

- A) Lundi                      B) Jeudi                      C) Mercredi                      D) Dimanche                      E) Mardi

26-  $m(\widehat{CAF}) = 40^\circ$  et  $m(\widehat{CB}) = m(\widehat{BD}) = m(\widehat{DF})$ . Calculer  $m(\widehat{DEF})$ .



- A) 50                      B) 45                      C) 40                      D) 30                      E) 35

27- Calculer  $\frac{\sqrt{5-2\sqrt{6}}}{\sqrt{3+\sqrt{2}}} + \frac{\sqrt{5+2\sqrt{6}}}{\sqrt{3-\sqrt{2}}}$ .

- A)  $\sqrt{6}$                       B) 3                      C) 5                      D)  $4\sqrt{6}$                       E) 10

28-  $236xy$  est un nombre à 5 chiffres et sachant qu'il est divisible par 3, 4 et 5, trouver la valeur de  $x$ .

- A) 8                      B) 6                      C) 4                      D) 2                      E) 1

29-  $a$  et  $b$  sont des entiers positifs.

$\text{PGCD}(a, b) = 12$  et  $\text{PPCM}(a, b) = 240$ . Sachant que  $a + b = 108$ , déterminer  $|a - b|$ .

- A) 12                      B) 18                      C) 24                      D) 36                      E) 48

30- Quel est l'ensemble de solutions de l'inéquation  $\frac{x^2+6x-7}{|x+4|} < 0$  ?

- A)  $] -7, -1[$   
 B)  $[-7, 1]$   
 C)  $] -7, -4[ \cup ] -4, 1[$   
 D)  $] -4, -1[ \cup ] -1, 4]$   
 E)  $] -\infty, -4[ \cup ] 1, 7[$

31- Lors d'un défilé de soldats à pied et soldats à cheval, on compte 107 têtes et 308 pattes/pieds. Trouver le nombre de soldat à pied.

- A) 60                      B) 13                      C) 47                      D) 30                      E) 77

32- Quelle est la plus simple expression de la proposition suivante?

$$(p \vee \bar{q}) \wedge (p \vee q)$$

- A) 1                      B)  $\bar{p}$                       C)  $q$                       D)  $\bar{q}$                       E)  $p$

33- Sachant que  $a$  et  $b$  sont deux entiers relatifs,  $35^{a-2} \cdot 7^{a+b} = 5^3$ , calculer  $b$ .

- A) 2                      B) 0                      C)  $-8$                       D)  $-5$                       E)  $-3$

34- Soient  $x4yz$  et  $x7yz$  deux entiers naturels. Sachant que le reste de la division de  $x4yz$  par 13 est 4, quel est le reste de la division de  $x7yz$  par 13 ?

- A) 5                      B) 4                      C) 6                      D) 9                      E) 3

35- Soit  $A = \{a; b; c; d; e\}$ . Combien y a-t-il de sous-ensembles de l'ensemble  $A$  contenant l'élément  $a$  ?

- A) 0                      B) 16                      C) 4                      D) 8                      E) 2

36- Simplifier  $\left(2 + \frac{12}{a-3}\right) : \left(1 + \frac{2a}{3-a}\right)$ .

- A)  $a - 3$                       B)  $-1$                       C)  $a - 2$                       D)  $-2$                       E)  $2(a - 1)$

37-  $3a5b$  est un nombre à 4 chiffres. Quand on le divise par 5, le reste est 2 et quand on le divise par 9, le reste est 7. Quelle est la somme des valeurs possibles pour  $a$  ?

- A) 11                      B) 5                      C) 7                      D) 9                      E) 6

38- Quelle est la somme des entiers relatifs qui sont les solutions de l'inéquation :

$$(6 - x) \cdot (x + 5) \cdot (x - 4)^6 > 0 ?$$

- A) 5                      B) 2                      C) 3                      D) 4                      E) 1

39- Soit  $A = \{a; b; c; d; e\}$ . Combien de mots contenant au moins 1 voyelle et formés de 3 lettres différentes peut-on écrire ?

- A) 6                      B) 54                      C) 48                      D) 114                      E) 244

40- Sachant que  $a - \frac{1}{b} = 2$  et  $\frac{1}{a} - b = -\frac{32}{9}$ , lequel des résultats ci-dessous peut être égal à  $\frac{a}{b}$  ?

- A)  $4/5$                       B)  $6/13$                       C)  $7/16$                       D)  $9/16$                       E)  $5/4$

41- 16 personnes qui travaillent 8 heures par jour ont fabriqué 24000 objets en 15 jours. En combien de jours 20 personnes travaillant 5 heures par jour fabriqueront 25000 objets ?

- A) 24                      B) 16                      C) 18                      D) 20                      E) 15

42- Soient les deux ensembles ci-dessous :

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid (x^2 - 4)(x + 3) = 0\} \text{ et } B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 5\}$$

Quel est le nombre d'éléments de  $A \times B$  ?

- A) 18                      B) 6                      C) 8                      D) 3                      E) 64

43- Dans un sachet où il y a 5 balles bleues et 3 balles vertes, on tire successivement sans remise 2 balles. Quelle est la probabilité d'obtenir 2 balles de même couleur ?

- A) 9/28                      B) 11/28                      C) 17/28                      D) 15/28                      E) 13/28

44- Dans un jour où la journée est 3 heures et 20 minutes plus courte que la nuit, à quelle heure le soleil se couche-t-il s'il s'est levé à 06:10 ?

- A) 17:20                      B) 20:40                      C) 19:50                      D) 16:30                      E) 16:10

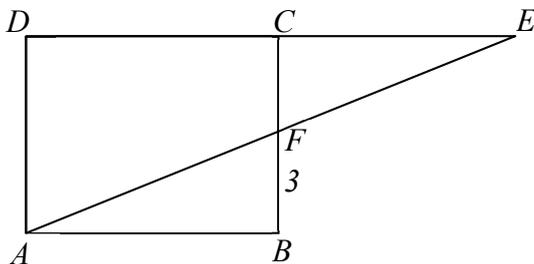
45- Un restaurant a fait une enquête concernant les menus de la semaine. 44 personnes ont mangé des champignons, 34 ont mangé des boulettes et 27 ont mangé des poulets. 59 personnes ont mangés des champignons ou des poulets, 44 ont mangé des boulettes ou des poulets, 64 ont mangé des champignons ou des boulettes. 11 personnes n'ont mangé ni des champignons ni des boulettes ni des poulets. 2 personnes ont mangé des boulettes, des champignons et des poulets. Trouvez combien de personnes ont participé à l'enquête.

- A) 77                      B) 76                      C) 79                      D) 78                      E) 75

46- Martin a 44 ans et la somme des âges de ses deux enfants est 20. Dans combien d'années, le rapport de la somme des âges des enfants à celui de l'âge de leur père sera-il égal à 7/12 ?

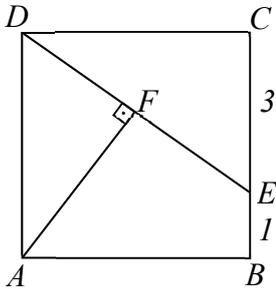
- A) 6                      B) 4                      C) 8                      D) 2                      E) aucun

47-  $ABCD$  est un rectangle.  $D, C, E$  sont alignés.  $|CE| = 2|AB| = 8$ . Calculer  $|AE|$ .



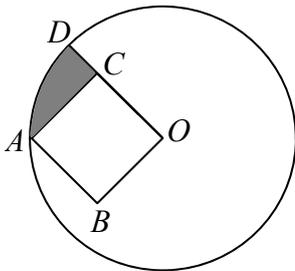
- A) 10                      B) 12                      C) 15                      D) 14                      E) 17

48-  $ABCD$  est un carré,  $[ED] \perp [AF]$ ,  $|EB| = 1 \text{ cm}$  et  $|EC| = 3 \text{ cm}$ . Calculer  $|AF|$ .



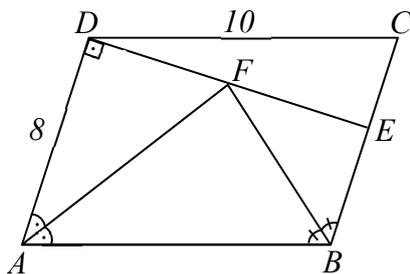
- A) 3,2      B) 2,8      C) 3      D) 3,1      E) 2,6

49- Dans la figure ci-dessous, le point  $O$  est le centre du cercle.  $ABOC$  est un carré et  $|AB| = 2 \text{ cm}$ . Sachant que les points  $O, C$  et  $D$  sont alignés, calculer la valeur de l'aire de la partie hachurée.



- A)  $\pi + 3$       B)  $\pi + 2$       C)  $\pi + 1$       D)  $\pi - 2$       E)  $\pi - 1$

50- Dans le parallélogramme  $ABCD$ ,  $|AD| = 8$  et  $|DC| = 10$ . Sachant que  $[AF]$  et  $[BF]$  sont des bissectrices, calculer  $|FE|$ .



- A) 2      B) 3      C) 6      D) 5      E) 4

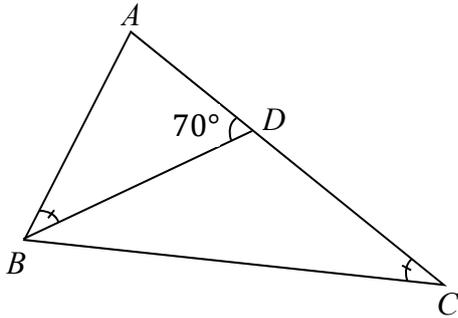
51- Un rectangle a un périmètre de  $60 \text{ cm}$ . Si on augmente sa longueur de  $5 \text{ cm}$  et on diminue sa largeur de  $2 \text{ cm}$ , son aire reste la même. Quelle est la mesure du côté le plus court en  $\text{cm}$  ?

- A) 25      B) 15      C) 20      D) 10      E) 30

52- La somme des angles intérieurs d'un polygone convexe est de  $1440^\circ$ . Combien de diagonales issues d'un même sommet peut-on tracer au maximum ?

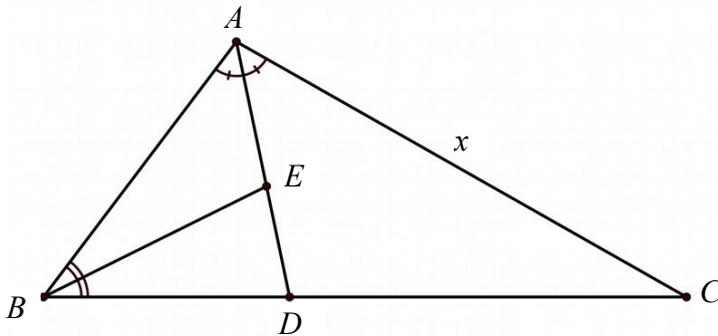
- A) 9                      B) 8                      C) 7                      D) 10                      E) 11

53- Dans le triangle  $ABC$ ,  $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{ACB})$  et  $m(\widehat{ADB}) = 70^\circ$ . Calculer  $m(\widehat{ABC})$ .



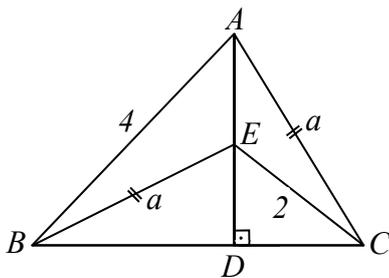
- A) 70                      B) 50                      C) 60                      D) 40                      E) 80

54-  $[AD]$  et  $[BE]$  sont les bissectrices.  $|AC| = x$ ,  $|DC| = 4$ ,  $|AE| = 3|ED|$ . Calculer  $x$ .



- A) 9                      B) 7                      C) 5                      D) 12                      E) 6

55- Calculer  $a$ .



- A) 3                      B)  $\sqrt{10}$                       C)  $2\sqrt{5}$                       D) 3,5                      E)  $2\sqrt{2}$

**FRANÇAIS (25 questions)****5 questions sur le texte suivant :**

Le phénomène de la mendicité s'étend maintenant dans toutes les villes. Mendiants et clochards nous interpellent de plus en plus fréquemment. Bien souvent leur présence dans nos lieux de vie nous déroutent et nous gêne. Ils sont souvent si marginalisés qu'ils refusent l'aide des bénévoles du SAMU (1) qui leur proposent un abri en hiver. Chaque année, un certain nombre d'entre eux trouvent la mort dans la rue pendant les grandes

5 vagues de froid. Il n'y a pas de villes maintenant où l'on ne rencontre des personnes socialement inadaptées qui ne peuvent vivre que parce qu'elles demandent des pièces aux passants. Ceux-ci restent souvent indifférents. Sans vouloir fermer les yeux sur la misère du monde maintenant universelle, ils sont gênés par la présence de ces personnes à qui il manque tout, depuis un domicile fixe jusqu'à la nourriture quotidienne. Cette forme de pauvreté est maintenant commune et s'amplifie chaque jour davantage dans le monde.

(1)Service d'urgence hospitalière

**56- Parmi les définitions suivantes, quelle est celle qui ne correspond pas au sens du verbe « mendier »?**

- A) faire appel à la charité d'autrui
- B) solliciter une aide
- C) demander de l'argent
- D) quémander un secours
- E) faire l'aumône

**57- Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui reflète le mieux l'attitude des passants ?**

- A) Les passants sont perplexes et confus.
- B) Les passants rebroussent chemin.
- C) Les passants, unanimement, ont pitié et donnent de l'argent.
- D) Les passants sont tout à fait insensibles à la misère.
- E) Les passants montrent de la compassion.

**58- Parmi les caractéristiques suivantes, quelle est celle qui n'est pas citée dans le texte ?**

- A) Les clochards ne sont pas intégrés dans la société.
- B) Les clochards n'ont pas de domicile fixe.
- C) Les clochards dépendent de la charité publique.
- D) Les clochards se trouvent principalement dans les villes.
- E) Les clochards sont considérés comme des délinquants.

**59- Par quel mot ne peut-on remplacer l'adjectif « commune » (ligne 9) ?**

- A) courante
- B) vulgaire
- C) usuelle
- D) répandue
- E) habituelle

**60- Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui reflète le mieux le sens général de ce texte ?**

Le phénomène de l'indigence ....

- A) a tendance à s'accroître.
- B) semble ignoré de la population.
- C) est dû au manque de sociabilité.
- D) dérange la conscience de la plupart des gens.
- E) sera bientôt éradiqué.

**20 questions indépendantes**

61- « *Avoir un coup de cœur* ». Cela signifie :

- A) exprimer sa surprise.
- B) désapprouver.
- C) recommander vivement.
- D) montrer de l'enthousiasme.
- E) déprécier.

62- « *Le talon d'Achille* » d'une personne, c'est :

- A) son côté vulnérable.
- B) sa mémoire infallible.
- C) son courage démesuré.
- D) sa santé inaltérable.
- E) son talent insoupçonné.

63- « *Bâtir des châteaux en Espagne* ». Cela signifie :

- A) escroquer une personne naïve.
- B) faire des projets chimériques.
- C) remercier un ami proche.
- D) favoriser un comparse.
- E) réaliser des projets très coûteux.

64- « *Jeter de la poudre aux yeux d'une personne* ». Cela signifie :

- A) la choquer.
- B) l'influencer.
- C) l'inquiéter.
- D) la déranger.
- E) l'éblouir.

65- *Faites comme il vous plaira, je m'en lave les mains.*

**Quel est le sens de l'expression soulignée ?**

- A) je ne prends pas la responsabilité de votre choix.
- B) je serai satisfait quoi que vous fassiez.
- C) je n'approuve pas vos hésitations permanentes.
- D) ne me demandez pas d'agir à votre place.
- E) attendez avant de prendre une décision.

66- *La cause ... je me bats, ce n'est pas la même que ..., car le respect de l'environnement est un sujet ... vous ne vous préoccupez pas du tout, vous n'... connaissez rien et vous vous... moquez bien.*

**Quelle est la seule façon de compléter correctement cette phrase ?**

- A) pour laquelle / la vôtre / dont / y / y
- B) avec laquelle / la vôtre / dont / en / en
- C) pour laquelle / la vôtre / dont / y / en
- D) avec laquelle / la nôtre / pour lequel / en / y
- E) pour laquelle / la vôtre / dont / en / en

67- *Dès le premier jour, le nouveau sous-chef ... d'un très mauvais œil que Franck ... un lorgnon à chaînette et une barbiche noire, et il ... de le traiter comme une vieille chose gênante et un peu malpropre. Mais le plus grave ... qu'il ... introduire dans son service des réformes d'une portée considérable et bien faites pour troubler la quiétude de son subordonné.*

**Quelle série de verbes conjugués correspond au texte proposé ci-dessus ?**

- A) vit / portât / affectait / était / prétendît
- B) vit / portât / affectait / était / prétendait
- C) a vu / porta / affecta / était / prétendait
- D) vit / portât / affecta / est / prétende
- E) avait vu / a porté / affecta / est / prétendît

68- *Quand tu auras montré ce que tu vaux, je t'accorderai le droit d'épouser ma fille, a dit le roi au jeune page.*

**Au style indirect, quelle est la bonne proposition ?**

- A) il aurait montré / il valait / il lui accorderait / ma fille
- B) tu aurais montré / tu valais / il lui accordera / sa fille
- C) tu auras montré / tu vaux / il lui accordera / sa fille
- D) il aurait montré / il valait / il lui accorderait / sa fille
- E) il aura montré / il vaut / il lui accordera / sa fille

69- *Les centres urbains s'embourgeoisent ... les classes moyennes et populaires se réfugient dans les espaces périphériques, ... prix élevés de l'immobilier. Une sociologue montre que ... ressources suffisantes, les bobos (bourgeois bohèmes) investissent les quartiers populaires ... construire un cadre de vie à leur image.*

**Parmi les propositions suivantes, laquelle complète correctement l'énoncé ci-dessus ?**

- A) de sorte que / en dépit des / moyennant des / à défaut de
- B) tandis que / de crainte des / faute de / au lieu de
- C) tandis que / à cause des / faute de / pour
- D) tandis que / à cause des / en raison de / sans
- E) si bien que / sous prétexte des / malgré des / au lieu de

70- *Je l'ai rencontrée ... trente-cinq ans, et nous avons commencé à sortir ensemble ... deux ans. ... nous ne pensions pas au mariage, parce qu'... les jeunes ne voulaient plus se marier comme leurs parents, après seulement quelques rendez-vous.*

**Parmi les propositions suivantes, laquelle complète correctement l'énoncé ci-dessus ?**

- A) après / pendant / alors / avant
- B) il y a / pendant / au début / à l'époque
- C) avant / après / au début / alors
- D) il y a / pendant / ensuite / à l'époque
- E) il y a / depuis / au début / auparavant

71- *La capitale portugaise accueille une foule de jeunes travaillant à leur compte. Au grand dam de certains habitants de Lisbonne qui n'arrivent plus à loger.*

**Quelle est la signification de l'expression soulignée ?**

Pour certains habitants de Lisbonne :

- A) c'est un atout.
- B) c'est un bénéfice.
- C) c'est une opportunité.
- D) c'est un préjudice.
- E) c'est une ressource.

72- C'est un menteur invétéré ; il ne cesse de raconter des histoires.

**Quel est l'équivalent du mot souligné ?**

- A) incorrigible
- B) occasionnel
- C) courageux
- D) timide
- E) audacieux

73- C'est un lieu commun d'affirmer que la révolution de 1848 périt d'avoir été faite, par surprise, et comme par hasard, par des hommes mal préparés.

**Parmi les mots suivants, lequel n'est pas synonyme de l'expression soulignée ?**

- A) une banalité
- B) un stéréotype
- C) un cliché
- D) une platitude
- E) une trouvaille

74- Après le film 2001, Odyssée de l'espace, l'intelligence artificielle a sans doute été un des sujets les plus rebattus par le cinéma hollywoodien de science-fiction.

**Parmi les mots suivants, lequel est synonyme du mot souligné ?**

- A) novateurs
- B) originaux
- C) récurrents
- D) nouveaux
- E) inédits

75- La ségrégation entre les noirs et les blancs est fondée sur des a priori racistes.

**Parmi les mots suivants, lequel n'est pas synonyme du mot souligné ?**

- A) clichés
- B) préjugés
- C) croyances
- D) évidences
- E) postulats

76- Je ne crois pas en effet que notre époque puisse se raconter sous la forme d'un roman. Il faut un minimum de narration, et ce monde-ci, toujours entrecoupé par la réception d'un SMS, d'un mail, ne raconte plus grand-chose dans la longueur. La seule chose qui y soit continue, c'est l'interruption. (Christophe Ono-Dit-Biot)

**Parmi les propositions suivantes, laquelle résume le mieux la pensée de l'auteur ?**

- A) L'histoire de la société contemporaine s'inscrit dans une durée ininterrompue, ce qui favorise l'élaboration narrative.
- B) La narration dans notre société n'est pas limitée par les nouveaux moyens de communication.
- C) C'est l'heure de gloire des textos et courriels mais qu'en est-il du contenu ?
- D) La rapidité des changements technologiques permettrait au roman contemporain de rendre compte des réalités.
- E) L'omniprésence des réseaux sociaux et des moyens de communication nuit à la cohérence nécessaire à l'élaboration d'un récit continu.

77- *Il est aberrant d'autoriser la chasse aux éléphants en Afrique, un continent où les populations d'éléphants ont été décimées au fil des décennies.*

**Parmi les propositions suivantes, laquelle reflète le mieux le sens de cet énoncé ?**

- A) La disparition accélérée des éléphants en Afrique ne justifie pourtant pas l'interdiction de chasser ces animaux.
- B) Autoriser la chasse aux éléphants est une décision pertinente en raison de l'augmentation des populations de ces animaux.
- C) Il serait souhaitable que les populations d'éléphants augmentent pour pouvoir autoriser la chasse.
- D) Il est impossible d'empêcher la chasse aux éléphants car les pays africains ne souhaitent pas cette interdiction.
- E) Les éléphants d'Afrique étant en voie de disparition, autoriser pourtant la chasse de ces animaux est absurde.

78- 1. Le lendemain, le cameraman s'est cassé la jambe.

2. Un mois plus tard, le film était terminé.

3. J'ai commencé à tourner mon documentaire le 15 janvier.

4. Une semaine après, un remplaçant est arrivé.

5. Le film va sortir le 20 avril sur les écrans.

6. L'avant-veille j'avais trouvé un financement inattendu.

**Remettez ces phrases dans le bon ordre afin de composer un paragraphe cohérent.**

A) 3 - 6 - 1 - 4 - 5 - 2

B) 3 - 6 - 1 - 4 - 2 - 5

C) 6 - 3 - 2 - 1 - 4 - 5

D) 3 - 6 - 2 - 1 - 4 - 5

E) 6 - 3 - 1 - 4 - 2 - 5

79- *Qu'elles émanent d'acteurs politiques ou d'organisation non gouvernementale (ONG), les injonctions à réduire la consommation de viande se multiplient.*

**Parmi les énoncés suivants, lequel correspond le mieux au sens de la phrase ci-dessus ?**

- A) Les pouvoirs publics incitent les consommateurs à manger plus de viande rouge.
- B) Les consommateurs doivent faire plus attention à la qualité de la viande, selon les ONG.
- C) Les consommateurs sont mis en garde de toutes parts contre la surconsommation de viande.
- D) Les autorités et les associations s'alarment de la consommation insuffisante de viande.
- E) D'après les instituts de sondage, les Français ont tendance à consommer moins de viande.

80- *Il n'y a point de plus cruelle tyrannie que celle que l'on exerce à l'ombre des lois et avec les couleurs de la justice.*

**Parmi les énoncés suivants, lequel correspond le mieux au sens de cette phrase ?**

- A) La pire des tyrannies est celle qui se fait passer pour un état de droit.
- B) La tyrannie n'existe pas s'il y a des lois et que la justice les fait respecter.
- C) La tyrannie la plus terrible est celle qui ne respecte pas les lois.
- D) Là où règne la tyrannie, les lois et leur application sont perverties.
- E) La justice et les lois sont des garanties contre la tyrannie.

**T.C.**  
**GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ**

**2018**  
**ÖĞRENCİ SEÇME**  
**VE**  
**YERLEŞTİRME SINAVI**  
**II. AŞAMA**  
**SOSYAL BİLİMLER**

**A SORU KİTAPÇIĞI**

**ADI** : .....

**SOYADI** : .....

**ADAY NO** : .....

**SALON NO** : .....

27.05.2018

**ÖNEMLİ NOTLAR**

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine “GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU” (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav salon no'sunu sınav cevap kağıdı üzerinde kodlamalı, soru kitapçığı üzerine yazmalıdır.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- 2. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında, Galatasaray Lisesi, Pierre Loti Lisesi ve Charles de Gaulle Lisesi öğrencileri Fransızca Felsefe ve Sosyoloji sorularını; diğer liseler ise Türkçe Felsefe ve Sosyoloji sorularını cevaplayacaklardır. Aksi takdirde cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında sadece Sosyal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 5 bölüm tercih edilebilecektir

**TÜRKÇE VE EDEBİYAT (10 Soru)**

1- Başımıza gelenleri büyütür, şişirir, karşımızdakini ağlatmak isteriz, neredeyse. Başkalarını kendi dertleri karşısında soğukkanlı gördük mü överiz, ama soğukkanlılığı bizim dertlerimize karşı gösterdiler mi darılırız, kızarız. Dertlerimizi anlamaları yetmez, yanıp yakınmalarını isteriz. Oysaki insan sevincini büyülterek anlatmalı, üzüntülerini kısaltarak. Kendini yok yere acındıran gerçekten dertli olunca acınmamayı hak eder. Durmadan vahlanan kimse vahlanılmaz olur. Kendini canlı iken ölü göstereni, ölü iken canlı görebilir herkes.

**Yukarıdaki parça, aşağıdaki metin türlerinin hangisine aittir?**

- A) Sohbet
- B) Fıkra
- C) Deneme
- D) Makale
- E) Anı

2- Sık sık yapılmakta olan iki yanlış var: Bir kısım genç ozan, içi güncel öze doldurulmamış halk üslubunun kalıplarıyla yazıyor. Mekanik, şematik, işlevsiz ürünler çıkıyor ortaya. İkinci yanlış da tarihin, geçmiş toplumsal yaşamın kullanımında görülüyor; tarihsel birimler, söz ve söz yapıları, ses değerleriyle şiire sokuluyor. Yine içeriği boşaltılıyor. Bir çağrışım değeri öne çıkarılıyor.

**Yukarıdaki paragrafta aşağıdakilerden hangileri kullanılmıştır?**

- A) Tartışmacı anlatım-Tanık gösterme
- B) Açıklayıcı anlatım-Karşılaştırma
- C) Açıklayıcı anlatım-Tanımlama
- D) Tartışmacı anlatım-Örnekleme
- E) Tartışmacı anlatım-Benzetme

3- **Aşağıdakilerin hangisinde mecaz-ı mürsel (ad aktarması) yapılmamıştır?**

- A) Vapur, bacası tüte tüte Üsküdar'a yanaştı.
- B) İçim sıkılınca, bunaldığımda Orhan Veli okurum.
- C) Salon, oyuncularını uzun uzun alkışladı.
- D) Yedi tepeli şehirde yağmur yağıyordu.
- E) Eve haber verdin mi akşam gecikeceğini.

4- **Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde postmodernizm akımı hakkında bir bilgi yanlışı vardır?**

- A) 1960 sonrası Amerika'da ortaya çıkmış bir akımdır.
- B) Düşünce olarak mimaride, plastik sanatlarda ve yazın alanında etkili olmuştur.
- C) Tek bir konu, tek bir bakış açısından verilmez; çok yönlü, çok kültürlü, değişik bakış açılı romanlar yazılır.
- D) Modernizme karşı çıkış değil, modernizmin bir sonraki sürecidir.
- E) Dil postmodern romanda araç haline gelmiştir.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**27.05.2018**

5- İslâm dininin benimsenmesinden sonra, Kur'an'ın Arapça olmasından dolayı pek çok toplumun kültür dili değişime uğradı. İranlılar 9. yüzyılda edebiyat ürünlerini, Yeni Farsça diye adlandırılan bir dille vermeye başladılar. İran edebiyatının bu ürünlerinden Türk edebiyatı büyük ölçüde etkilenmiştir. Öte yandan Anadolu'da kurulan Türk devletleri, resmi yazışma dili olarak Arapça ve Farsça'yı kullandılar. Bu durum edebiyat dilinin değişmesine de yol açtı. Özellikle saray çevresindeki şairler ve yazarlar, yapıtlarını Arapça ve Farsça yazmaya başladılar. Osmanlı Devleti döneminde Arapça ve Farsça'nın yoğun etkisinde kalmış olan Osmanlıca dili divan edebiyatında kullanılan ana dildir.

**Yukarıdaki parçada Divan edebiyatının dili hakkında bilgi verilmiştir. Buna göre aşağıdaki dizelerden hangisi bu yargının dışına çıkmış bir divan edebiyatı ürünüdür?**

- A) Her ne varsa alemde aşk imiş  
İlim ancak bir kıyl-ü kal imiş
- B) Aklın alır âşıkın neşve-i humâr-ı aşk  
Gecesi gündüz olup doğar mihr-i yâr-ı aşk
- C) Şirler bile pençe-i kahrında olurken lerzan  
Beni bir gözleri ahuya zebun etti felek
- D) Ey Fuzûlî çıksa cân çıkmam tarîk-i aşkdan  
Rehgüzâr-ı ehl-i aşk üzre kılın medfen bana
- E) Senden, bilirim yok bana bir fayda ey gül  
Gül yağını eller sürünür, çatlasa bülbül

6- **Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?**

- A) İlk edebi romanımızın yazarı Namık Kemal Tanzimat Edebiyatının ikinci dönemi isimlerindedir.
- B) Merdiven şiiri ile tanınan Ahmet Haşim sembolizmden etkilenen Fecr-i Ati Edebiyatı sanatçılarından.
- C) Servet-i Fünun topluluğunun başındaki isim Tefik Fikret'in şiirlerinde parnasizmin etkisi görülür.
- D) Milli Edebiyat dönemi yazarlarından Ömer Seyfettin hem dilde sadeleşmeye hem olay hikayeciliğine önderlik etmiştir.
- E) Tanzimat Edebiyatının birinci dönemi yazarı Şinasi'nin ve ikinci dönemi yazarı Abdülhak Hamit'in tiyatro türüne katkıları önemlidir.

7- Milli Edebiyat Döneminin önemli yazarlarından olan Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Tanzimat'tan Cumhuriyet yıllarına uzanan bir dönemi romanlaştırmıştır. "Kiralık Konak" adlı eserinde Tanzimat'tan I. Dünya Savaşı'na kadar yetişen üç kuşağın çatışmalarını, "Hüküm Gecesi"nde II. Meşrutiyet sonrası parti çekişmelerini, "Sodom ve Gomore"de İstanbul'un işgal yıllarındaki ahlaki çöküşünü, "Yaban"da Kurtuluş Savaşı yıllarındaki aydın-halk çekişmesini, "Hep O Şarkı"da Cumhuriyetin ilk yıllarını anlatmıştır.

**Yukarıdaki parçada Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun hangi eseri ile ilgili bir bilgi yanlışı yapılmıştır?**

- A) Kiralık Konak
- B) Hüküm Gecesi
- C) Sodom ve Gomore
- D) Yaban
- E) Hep O Şarkı

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**27.05.2018**

**8-** Neylersin ölüm herkesin başında.

Uyudun uyanamadın olacak.

Kim bilir nerde, nasıl, kaç yaşında?

Bir namazlık saltanatın olacak,

Taht misali bu musalla taşında.

**Yukarıdaki dizelerin sahibi şair Cahit Sıtkı Tarancı'yı aşağıdakilerden hangisi etkilemiştir?**

A) Homeros-İlyada

B) Edgar Allan Poe-Annabel Lee

C) Dante Alighieri-İlahi Komedyası

D) Paul Verlaine-Şiir Sanatı

E) William Shakespeare-Soneler

**9-** I. Kibarlık Budalası

II. Don Kişot

III. Genç Werther'in Acıları

IV. Vadideki Zambak

**Yukarıdaki numaralanmış eserlerin yazarları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

A) Molière-Cervantes-Stendhal-Balzac

B) Steinbeck-Balzac-Dostoyevski-Albert Camus

C) Molière-Cervantes-Tolstoy-Gustave Flaubert

D) Shakespeare-Mark Twain-Goethe-Gustave Flaubert

E) Molière-Cervantes-Goethe-Balzac

**10-** Türk Halk Edebiyatı kendi macerası içinde bir zorlamaya maruz kalmadan ve çok da desteklenmeden öylece gelişmiştir. Ancak bu durum bir güçsüzlük sebebi değildir. Coğrafyası, geleneği ve sanatçı kadrosu bakımından geniş alana sahiptir. Bu zenginliğe rağmen bazı türler, bazı isimlerle özdeşleşmiştir. Güzelleme dendiğinde ... , koçaklama dendiğinde ... , halk hikâyesi dendiğinde ... akla gelir.

**Yukarıdaki parçadaki boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

A) Âşık Ömer-Köroğlu-Ferhat ile Şirin

B) Karacaoğlan-Köroğlu-Kerem ile Aslı

C) Dadaloğlu-Erzurumlu Emrah-Tahir ile Zühre

D) Köroğlu-Karacaoğlan-Kerem ile Aslı

E) Karacaoğlan-Dadaloğlu-Yusuf ile Züleyha

**FRANÇAIS (15 questions)**

11- *Le règlement prévoit que des aides supplémentaires soient attribuées aux étudiants ... présentent une demande de financement et ... toutes les dépenses pour ... une allocation leur a été attribuée l'année précédente ont été préalablement réglées.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est la seule qui complète correctement les pointillés ?**

- A) que / pour lesquels / qui
- B) qui / pour laquelle / lesquelles
- C) qui / dont / lesquelles
- D) qui / dont / que
- E) qui / que / lesquelles

12- *C'est sur la plus grande station de France ... de la matinale, que Jean d'Ormesson a parlé ... la première fois de la maladie qui le ronge ... le début de l'année : le cancer. Le journaliste s'est rendu chez l'académicien ... évoquer son nouveau roman, ... , très vite la conversation a dévié sur la maladie de l'écrivain.*

**Parmi les propositions suivantes, laquelle complète correctement l'énoncé ci-dessus ?**

- A) lors / pour / depuis / pour / puis
- B) au cours / de / depuis / afin d' / enfin
- C) lors / pour / depuis / pour / finalement
- D) lors / pour / avant / afin d' / puis
- E) lors / de / après / en / enfin

13- *« Je ne veux plus participer au voyage, tu veux prendre ma place ? » a-t-elle dit.*

**Au style indirect, quelle est la proposition qui conviendrait ?**

- A) Elle m'a dit qu'elle ne veut plus participer au voyage et m'a demandé si je voulais prendre sa place.
- B) Elle m'a dit qu'elle ne voulait plus participer au voyage et m'a demandé si je voulais prendre sa place.
- C) Elle m'a dit qu'elle ne voulait plus participer au voyage et me demanda si j'aurais voulu prendre sa place.
- D) Elle me dit qu'elle ne voulait plus participer au voyage et m'a demandé si je voudrais prendre sa place.
- E) Elle m'a dit qu'elle ne veut plus participer au voyage et me demande si je voulais prendre sa place.

14- *Il faut, en effet, à Paris prendre des précautions infinies pour ne pas voir la Tour Eiffel : ... soit la saison, en ... vous soyez, ... soit le paysage, la Tour est là.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui complète correctement la phrase ci-dessus ?**

- A) quelque / quelque point que / quel que
- B) quelque / quel que point que / quelle que
- C) quel que / quel que point que / quel que
- D) quelle que / quelque point que / quel que
- E) quelle que / quel point que / quelle que

15- *Cet écrivain, membre de l'Académie Française, fustige les élites qui, selon lui, sont responsables de l'appauvrissement du français.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne correspond pas au sens du verbe souligné ?**

- A) il critique vertement les élites.
- B) il condamne l'attitude des élites.
- C) il blâme fortement les élites.
- D) il juge l'attitude des élites répréhensible.
- E) il manifeste son approbation à l'égard des élites.

- 16- *En fin de réunion, la discussion est devenue oieuse ; je suis alors parti.*  
**Parmi les mots suivants, lequel a le sens le plus proche du mot souligné ?**  
A) utile  
B) vaine  
C) importante  
D) houleuse  
E) surprenante
- 17- *Le smartphone est devenu ... pour nous ; il est impossible de se passer de cet outil. Il présente ... des dangers irrémédiables.*  
**Parmi les propositions suivantes, quelle est la seule qui convient ?**  
A) indéniable / ainsi  
B) indésirable / en revanche  
C) intolérable / pourtant  
D) indispensable / néanmoins  
E) acceptable / par conséquent
- 18- *Pour éviter de prendre une position ferme, elle me donna une réponse sibylline.*  
**Donner une réponse « sibylline », signifie que cette réponse est :**  
A) malhonnête.  
B) obscure.  
C) fausse.  
D) courte.  
E) absurde.
- 19- *La liberté consiste moins à faire sa volonté qu'à ne pas être soumis à celle d'autrui. (Rousseau)*  
**Cette phrase signifie que :**  
A) est libre celui qui ne subit pas la domination des autres, non celui qui impose la sienne.  
B) être libre, c'est avant tout d'être en mesure d'imposer sa volonté aux autres.  
C) la liberté de l'individu ne peut exister si la liberté de tous subit des restrictions insurmontables.  
D) la liberté ne peut exister si des rapports de soumission régissent un groupe.  
E) être libre, c'est à la fois faire ce qu'on souhaite et laisser les autres en faire autant.
- 20- *Pendant des années, la France a fait figure de paradoxe en Europe en matière de natalité. Même si les Français apparaissaient parmi les peuples les plus pessimistes du monde, ils continuaient inexorablement à être-avec les Irlandais-les plus féconds du Vieux Continent.*  
**Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui soit en accord avec ce texte ?**  
A) Les Français, que l'on dit être plutôt d'un naturel optimiste, sont parmi les peuples les plus prolifiques d'Europe.  
B) Le taux de natalité européen, globalement bas, est incontestablement plus élevé chez les Français, malgré sa réputation de peuple peu enclin à l'espoir.  
C) Les Européens continuent sans conteste à avoir un taux de natalité très élevé, mais les Français font figure de mauvais élèves.  
D) La fécondité des Européens est en baisse incontestablement, et ceci en particulier par la faute des Français, peuple défaitiste par définition.  
E) Fondamentalement pessimistes, les Français regrettent de voir leur taux de natalité augmenter.

**21-** *La violence est une activité largement masculine dont se détournent davantage les cultures qui accordent plus de pouvoir aux femmes.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux au sens de cette phrase ?**

- A) La féminisation des sociétés est un des facteurs qui explique la réduction de la violence masculine.
- B) La violence masculine ne se manifeste que dans les cultures qui accordent du pouvoir aux femmes.
- C) Les actes de violence se manifestent tout autant dans les sociétés régies par les femmes.
- D) Les violences masculines se produisent souvent à l'encontre des femmes qui détiennent un pouvoir.
- E) Dans les sociétés évoluées, l'exercice du pouvoir rend généralement les femmes plus violentes que les hommes.

**22-** *Cette entreprise de transport accumule les revers depuis des mois au point de susciter des interrogations sur sa viabilité.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux au sens de cette phrase ?**

- A) La viabilité d'une entreprise dépend de ses réactions face à des échecs successifs.
- B) L'entreprise, malgré ses échecs répétés, est néanmoins capable de survivre.
- C) Parce qu'elle ne se remet pas en cause, l'entreprise connaît des déboires depuis des mois.
- D) On se pose des questions lorsqu'une entreprise n'est pas capable de survivre à des échecs répétés.
- E) Les échecs répétés mettent en cause la survie de l'entreprise.

**23-** *On n'enseigne pas ce que l'on sait ou ce que l'on croit savoir : on n'enseigne et on ne peut enseigner que ce que l'on est.*

**Parmi les phrases suivantes, quelle est la meilleure traduction de la phrase ci-dessus ?**

- A) Bildiğimiz veya bildiğimizi sandığımız şeyleri öğretmiyoruz: sadece olduğumuz kişiyi öğretiyoruz ve öğretebiliriz.
- B) Bazı şeyleri biliyoruz ya da bildiğimizi sanıyoruz ve onları öğretiyoruz.
- C) Bazı şeyleri bilebiliriz ya da onlardan emin olabiliriz. Ancak emin olduklarımızı öğretebiliriz.
- D) Bazı şeyleri biliyoruz, bazılarında ise eminiz ama sadece sahip olduğumuz kişiliği öğrencilerimize aktarabiliriz.
- E) Ancak sahip olduğumuz kişilikten emin olabilir ve bunu öğretebiliriz.

**24-** *Consummé dans le monde entier pour ses capacités stimulantes, le café, plante millénaire, intéresse aujourd'hui les chercheurs pour ses actions positives contre le cancer.*

**Parmi les propositions suivantes, quelle est la meilleure traduction en turc de l'énoncé ci-dessus?**

- A) Bütün dünyada uyarıcı özelliklerinden dolayı tüketilen, yüzyılın bitkisi, kahve, bugün araştırmacıların ilgisini kansere karşı olan olumlu etkilerinden dolayı çekiyor.
- B) Uyarıcı etkisinden dolayı dünyada tüketilen binyılın bitkisi kahve, araştırmacıların bugün ilgisini kansere karşı olumlu etkilerinden dolayı çekiyor.
- C) Uyarıcı özellikleri nedeniyle tüm dünyada tüketilen binyılın bitkisi kahve, kansere karşı olumlu etkilerinden dolayı bugün araştırmacıların ilgisini çekiyor.
- D) Tüm dünyada uyarıcı özelliklerinden dolayı tüketilen kahve bitkisi, bugün araştırmacıların ilgisini kansere karşı olumlu etkilerinden dolayı çekiyor.
- E) Yüzyılın bitkisi kahve uyarıcı özelliklerinden dolayı tüm dünyada tüketiliyor ve kansere karşı olumlu etkilerinden dolayı bugün araştırmacıların ilgisini çekiyor.

25- *Milli Eğitim'in gayesi yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli genç yetiştirmektir. (Atatürk)*

**Parmi les énoncés suivants, quelle est la meilleure traduction en français du texte ci-dessus ?**

- A) Au lieu d'éduquer des fonctionnaires, le but de l'Education Nationale devrait être d'éduquer des jeunes qui aient de la morale, du caractère, républicains, réformistes, positifs, aventureux, capables d'accomplir les tâches qu'ils ont entreprises, honnêtes, réfléchis, volontaires, forts pour surmonter les obstacles rencontrés dans la vie.
- B) L'Education Nationale a pour but d'éduquer des jeunes plutôt que des fonctionnaires qui ont de la morale, du caractère, républicains, réformistes, positifs, aventureux, capables d'accomplir les tâches qu'ils ont entreprises, honnêtes, réfléchis, volontaires, suffisamment forts pour surmonter les obstacles rencontrés dans la vie.
- C) Plutôt que d'éduquer des jeunes qui ont de la morale, du caractère, républicains, réformistes, positifs, aventureux, capables d'accomplir les tâches qu'ils ont entreprises, honnêtes, réfléchis, volontaires, suffisamment forts pour surmonter les obstacles rencontrés dans la vie, l'Education Nationale devrait aussi éduquer des fonctionnaires.
- D) Le but de l'Education Nationale n'est pas seulement d'éduquer des fonctionnaires, mais plutôt d'éduquer des jeunes qui aient de la morale, du caractère, républicains, réformistes, positifs, aventureux, capables de réussir les tâches entreprises, honnêtes, réfléchis, volontaires, forts pour surmonter les obstacles rencontrés dans la vie.
- E) Eduquer des fonctionnaires est un but pour l'Education Nationale, tout comme éduquer des jeunes qui ont de la morale, du caractère, républicains, réformistes, positifs, aventureux, capables de réussir les tâches entreprises, honnêtes, réfléchis, volontaires, forts pour surmonter les obstacles rencontrés dans la vie.

**PHILOSOPHIE (3 questions)**

- 26- Selon Picasso, l'art est un domaine de liberté et de fiction dont aucune contrainte ne pourrait déterminer les limites.  
**D'après cet argument, laquelle des généralisations faites à propos de l'art, serait-elle la plus adéquate?**
- A) C'est un domaine de fiction inutile.
  - B) C'est un domaine sur lequel se projette la réalité.
  - C) C'est une création dont l'origine serait l'imagination.
  - D) C'est un domaine sur lequel se projettent les valeurs sociales.
  - E) C'est une projection du naturel à travers le regard divin.
- 27- **Lequel des énoncés suivants pourrait mieux expliquer le scepticisme méthodique de Descartes ?**
- A) Atteindre la réalité certaine par des éliminations
  - B) Se servir de la méthode sceptique jusqu'à ce qu'on prouve l'existence de Dieu
  - C) Profiter du doute comme étant un outil
  - D) Atteindre la pensée correcte par voie de déduction
  - E) Prouver l'impossibilité d'atteindre par étapes les connaissances dont la validité est explicite
- 28- **Qui est le philosophe qui a affirmé qu'on appellerait l'art, lorsque l'artiste imite l'idée de beauté qui est derrière les apparences et non pas les apparences elles-mêmes ?**
- A) Socrate
  - B) Platon
  - C) Aristote
  - D) Rousseau
  - E) Héraclite

**FELSEFE (3 Soru)**

29- Hegel'e göre her şey akıldır. Hegel'de aklın yasaları aynı zamanda varlığın da yasalarıdır. Akıl ve varlık aynı şey olduğu için akıl, kendini düşünürken varlığı da düşünür ve onu kavrar. Ancak bu düşünce biçimi geleneksel mantık yoluyla düşünmeyi değil, çelişmeyi temel ilke olarak kabul eden diyalektik düşünmedir.

**Yukarıdaki parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Bilgiler, deneyimlerimizle elde edilir.
- B) Bilgide hem deney hem de aklımızın katkısı vardır.
- C) Asıl gerçekliği ancak sezgilerimiz aracılığıyla kavrayabiliriz.
- D) Her şeyin temeli akıldır; bilgilerimizi de akıl aracılığıyla elde ederiz.
- E) Doğru bilgiye olguları gözlemleyerek, sistematik bir biçimde deney yaparak ulaşabiliriz.

30- Aşağıdaki filozoflardan hangisi ahlâk anlayışında mutluluğu temel almamıştır?

- A) Platon
- B) Kant
- C) Epikuros
- D) Zenon
- E) Fârâbî

31- W. James'a göre, ne türden olursa olsun, kuramların başarıları, onların sorun çözme gücünde aranmalıdır. Bir kuram ilgili olduğu alanda işlevini yitirmişse, bu durum, o kuramdan vazgeçmek için yeterlidir.

**Yukarıdaki parçaya göre, W. James bilginin değeri konusunda aşağıdakilerden hangisini ölçü olarak almaktadır?**

- A) Nesnel olmasını
- B) Yönteme dayanmasını
- C) Tutarlı olmasını
- D) Olgulardan elde edilmesini
- E) Yarar sağlamasını

**SOCIOLOGIE (3 questions)**

**32- Laquelle des attitudes suivantes serait plus compatible avec la perspective de méthode sociologique conçue par Emile Durkheim ?**

- A) Afin de comprendre l'essence des choses, il faut adopter une sorte d'instinct sociologique.
- B) Avant de mener une recherche sur un fait social, il faut l'insérer dans un plan d'imaginaire social.
- C) Pour l'étude la plus approfondie possible d'un thème sociologique, le sociologue doit tout d'abord en ressortir les concepts élémentaires qui lui serviront de guide.
- D) Il faut définir les caractéristiques d'un fait social et en dériver des hypothèses avant de commencer une recherche sociologique.
- E) La recherche sociologique doit prendre les rapports inter-psychiques comme question de départ.

**33- Quel est le critère de distinction entre les deux classes historiques dans le capitalisme industriel selon Karl Marx ?**

- A) Le contrôle des moyens de propagande par la bourgeoisie qui ainsi domine sur le prolétariat.
- B) L'acquisition par socialisation du savoir-faire chez les bourgeois, afin d'exploiter la main d'œuvre prolétaire.
- C) La possession des moyens de production par la bourgeoisie à travers lesquels elle exerce un contrôle sur les prolétaires, ainsi que leurs exploitations.
- D) La tendance à étendre sans cesse le domaine de l'activité grâce à laquelle la bourgeoisie existe et contrôle ainsi la domination impérialiste.
- E) La capacité à régner sur le libre marché et pouvoir déterminer ses modalités d'agencement.

**34- Laquelle des caractéristiques suivantes ne serait pas celles d'une institution sociale ?**

- A) Agir comme un processus officiel avec des règles rigides et objectivement conçues
- B) Assurer la socialisation des individus qui en font part
- C) Inculquer des valeurs sociales généralisées ou celles relatives à un groupe particulier
- D) Exercer des moyens de contrôle et en cas de nécessité, appliquer des sanctions sur les individus
- E) Générer un système de solidarité, ainsi qu'une couverture protectrice pour les individus

**SOSYOLOJİ (3 Soru)**

35- Bir toplumda öğretmenlerin belirli bir statüsü olduğu halde, bir öğretmen özel niteliklerinden dolayı çevresinde yüksek prestij sahibi olabilir. Tanınmış bir futbolcu ise statü sahibi olduğu halde prestiji sarsılmış olabilir.

**Yukarıda verilen bilgiye göre prestiji, statüden ayıran özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumsal statüye bağlı olması
- B) Toplumsal değerlerle belirlenmiş olması
- C) Toplum tarafından verilmiş olması
- D) Bireye çıkar sağlaması
- E) Bireyin kişisel çaba ve yaratıcılığında etkilenmesi

36- Pierre Bourdieu'ye göre, insanın içine doğarak edindiği nesnel kültürel varlığa habitus adı verilir. Habitus, büyük ölçüde, insanın toplumsal çevresini anlamlandırma için kullandığı şemaları ona sunarak, görece tutarlı bir dünya tasavvuruna sahip olmasını sağlar. Bununla birlikte, habitus bir kader değildir; bireyin hayat boyu biriktirdiği kültürel edinimlerle etkileşerek, sürekli olarak yeni değerler ve bakış açıları kazanmasını sağlayabilir. Ancak habitusa eklenen bu özellikleri yeterince beceriyle yönetemeyip onu dar bir yaşama kalıbı olarak gören birçok insan da vardır.

**Yukarıdaki metinden, Bourdieu'nün habitus kavramsallaştırmasının özelliklerinden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Habitus zihinleri ve toplumsal ilişkileri yapılandıran, kendisi de yapılanan bir olgudur.
- B) Habitus, bir kez donunca değiştirilemeyen bir beton nesne gibi olmaktan ziyade, belli sınırlar içinde yontulabilir katı bir malzemeye benzer.
- C) Habitus, bir toplumsal edinim olsa bile, bireylerin eylem stratejileriyle kısmen dönüşebilir.
- D) Habitus, bireyi birincil toplumsallaşma sürecinin kazanımları düzeyinde sabitlemez, aynı zamanda ona toplumsal hayatı anlamlı kılmayı için gerekli araçları sağlar.
- E) Habitus, insanı ömür boyu sürecek bir kültürel aidiyete tabi kılar.

37- Aşağıdakilerden hangisi bir toplumsal normun sonuçları olma özelliğine sahiptir?

- A) Bir meslek odasında, üst üste birçok kez başkanlık görevini üstlenen bir kişinin, yine aynı konum için aday olup seçimi kazanması
- B) Bazı insanların banka hesap bilgilerine ulaşarak, onların hesaplarından kendininkine para aktaran bir kişinin, ilgili kanuna muhalefetten mahkemece hapis cezasına mahkûm edilmesi
- C) Bir lise tiyatro topluluğunda, üstlendiği rolü diğerlerinininkinden daha önemli görüp arkadaşlarına karşı küçümseyici bir tavır takınan öğrencinin gruptan dışlanması
- D) Arabalarda emniyet kemeri takma zorunluluğu getiren kanunun Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde oybirliğiyle kabul edilmiş olmasına rağmen, sürücülerin birçoğunun trafikte bu kurala uymaması
- E) Annesinin, yaramazlık yapan çocuğa uslu durması halinde dondurma alacağını vaat etmesi ancak çocuğun uslu durmaması sonucunda dondurma almaması

**GENEL TARİH (3 Soru)**

38- I. Gulam birliklerinin olması

II. Donanma gücünün bulunması

III. Eyalet askerlerinin olması

**Karahanlılar, Büyük Selçuklular ve Anadolu Selçuklularının askeri yapıları incelendiğinde yukarıdakilerden hangilerinin ortak olduğu söylenebilir?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

39- I. Taht kavgalarını önleme

II. Yeniçeri isyanlarını sona erdirmeye

III. Toplumsal dayanışmayı güçlendirme

Osmanlı Devleti'nde I. Ahmet döneminden itibaren uygulamaya geçilen ekber ve erşed sistemi ile hükümdar olma hakkı, akıllı olmak şartıyla en yaşlı şehzadeye tanınmıştır.

**Bu uygulamanın Osmanlı Devleti'nde, yukarıdaki amaçlardan hangilerine yönelik olduğu söylenebilir?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve III

E) II ve III

40- I. İskitler

II. Uygurlar

III. Göktürkler

IV. Asya Hun İmparatorluğu

**Yukarıda verilen Türk devletlerinden hangilerinin kendilerine ait bir alfabesi bulunmaktadır?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) II ve III

D) III ve IV

E) II, III, ve IV

**İNKILAP TARİHİ (3 Soru)**

- 41- Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele Dönemi'nde imzalanan Ankara Antlaşması'nın sonuçlarından biri **değildir**?
- A) Doğu Trakya'nın savaş yapılmadan kurtarılması  
B) Fransa'nın Misak-ı Millî'yi tanınması  
C) Misak-ı Millî'den taviz verilmesi  
D) Hatay ve İskenderun'un Suriye'ye verilmesi  
E) Güney Cephesi'nde savaşın sonlandırılması
- 42- I. Gümrü Anlaşması  
II. Londra Konferansı  
III. Mudanya Ateşkes Antlaşması  
IV. Türk-Afgan Dostluk Antlaşması  
V. Lozan Barış Antlaşması  
Yukarıdakilerden hangileri yeni Türk Devleti'nin sınırlarının çizilmesinde etkili olan gelişmeler arasında **gösterilemez**?
- A) I-IV  
B) II-V  
C) II-III-IV  
D) II-IV  
E) I-III-IV
- 43- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin 1932-1939 yılları arasında dış politikadaki başarıları içerisinde **yoktur**?
- A) Balkan Antantı  
B) Nüfus Mübadelesi  
C) Montrö Sözleşmesi  
D) Milletler Cemiyetine üyelik  
E) Hatay'ın Anavatana katılması

**COĞRAFYA (3 Soru)**

44- K merkezi, Ekvator'un 2997 km güneyinde, Başlangıç meridyeninin ise 2 saat 20 dakika doğusunda yer alır.

**Buna göre K merkezinin enlem ve boylam dereceleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

<u>Enlem</u>	<u>Boylam</u>
A) 27° Kuzey	35° Doğu
B) 27° Güney	35° Doğu
C) 29° Güney	30° Doğu
D) 19° Güney	30° Doğu
E) 27° Güney	35° Batı

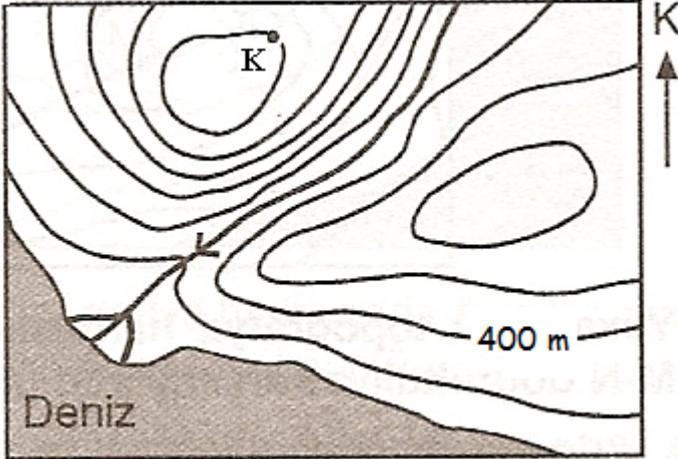
45- Dünya ticaretinde deniz yolu en çok kullanılan ulaşım yoludur. İstanbul ve Çanakkale Boğazları da stratejik bir konumda olup dünya ticaretinde önemli bir yere sahiptir.

**Aşağıdaki ülkelerden hangisi için İstanbul ve Çanakkale Boğazları deniz yolu ile ulaşımında tek çıkış kapısı değildir?**

- A) Ukrayna
- B) Gürcistan
- C) Bulgaristan
- D) Rusya
- E) Romanya

46- Eşyüksekti eğrileriyle çizilmiş aşağıdaki haritada gösterilen K noktasının gerçek sıcaklığı 8° C'dir.

**Buna göre K noktasının indirgenmiş sıcaklığı kaç °C'dir?**



- A) 6
- B) 9
- C) 14
- D) 21
- E) 32

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2018  
ÖĞRENCİ SEÇME  
VE  
YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA  
SAYISAL BİLİMLER

**A** SORU KİTAPÇIĞI

ADI : .....  
SOYADI : .....  
ADAY NO : .....  
SALON NO : .....

27.05.2018

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine “GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU” (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav salon no'sunu sınav cevap kağıdı üzerinde kodlamalı, soru kitapçığı üzerine yazmalıdır.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sayısal Bilimler sınavında Sayısal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 2 bölüm tercih edilecektir.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**27.05.2018**

**MATHEMATIQUES (20 questions)**

1- Si  $f(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{42}$ , quelle est la valeur de  $f(i)$ ? ( $i = \sqrt{-1}$ )

- A)  $i$                       B)  $-1$                       C)  $1$                       D)  $1 + i$                       E)  $-i$

2- Sachant que  $\sum_{k=1}^n \log\left(\frac{k+1}{k}\right) = 2$ , calculer  $n$ .

- A) 95                      B) 96                      C) 97                      D) 99                      E) 98

3- Quelle est la valeur de  $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{\tan(x^2-4)}{x-2}\right)$  ?

- A)  $-4$                       B)  $-2$                       C)  $4$                       D)  $2$                       E)  $0$

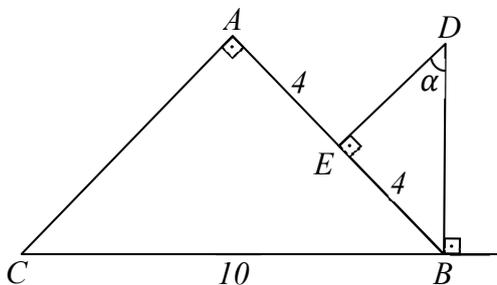
4- Calculer  $\int e^{2x} \cos(3x) dx$ .

- A)  $\frac{1}{13} e^{2x} (3 \sin(2x) + 2 \cos(3x)) + c$   
B)  $\frac{1}{13} e^{2x} (3 \sin(3x) + 2 \cos(3x)) + c$   
C)  $\frac{1}{13} e^{2x} (3 \sin(3x) - 2 \cos(3x)) + c$   
D)  $\frac{1}{13} e^{2x} (3 \sin(2x) - 2 \cos(3x)) + c$   
E)  $\frac{1}{13} e^{3x} (3 \sin(2x) + 2 \cos(2x)) + c$

5- Sachant que  $\log 2 = m$  et  $\log 3 = n$ , quelle est la valeur de  $\log_{144} 10$  ?

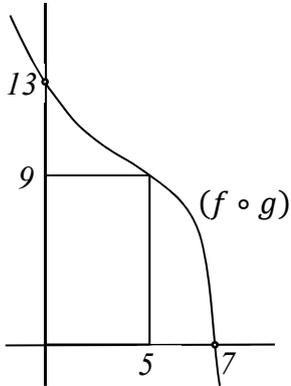
- A)  $\frac{1}{2m+2n}$                       B)  $\frac{m+n}{m-n}$                       C)  $\frac{m-1}{2(m+n)}$                       D)  $\frac{1}{4m+2n}$                       E)  $\frac{m-1}{m+n}$

6-  $ABC$  et  $BDE$  sont deux triangles rectangles en  $A$  et  $E$  respectivement.  $BD \perp BC$ . Calculer  $\sin \alpha$ .



- A)  $4/3$                       B)  $4/5$                       C)  $3/5$                       D)  $3/4$                       E)  $5/4$

- 7- La représentation graphique de la fonction  $(f \circ g)(x)$  est ci-dessous. Sachant que la fonction  $f$  est définie dans  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x + 1$ , combien vaut  $g^{-1}(8)$  ?

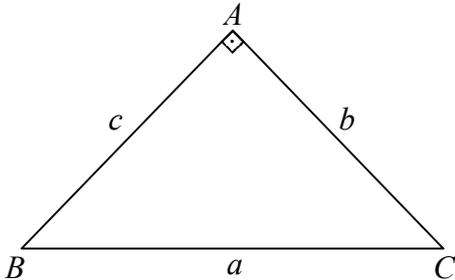


- A) 13                      B) 4                      C) 9                      D) 7                      E) 5
- 8- Soit la fonction  $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 3x}{2x} & \text{si } x < 0 \\ b & \text{si } x = 0 \\ \frac{a-3x}{x-2} & \text{si } x > 0 \end{cases}$  continue sur  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ .  
Déterminer  $(a; b)$ .
- A)  $(\frac{3}{2}; \frac{3}{2})$               B)  $(-\frac{3}{2}; 3)$               C)  $(3; \frac{3}{2})$               D)  $(3; -\frac{3}{2})$               E)  $(-3; \frac{3}{2})$
- 9- Soit  $A(x) = 9x^2 + 12x + 4 - 2x(3x + 2) + (4 - 9x^2)$ . Lequel des choix suivants est la factorisation de  $A(x)$  ?

- A)  $2(3x + 3)(x + 1)$   
B)  $-2(3x + 2)(x - 2)$   
C)  $4(3x - 2)(x + 1)$   
D)  $(2x + 3)4(x - 1)$   
E)  $A(x)$  n'est pas factorisable.

- 10-  $0 < x < \frac{\pi}{2}$   
Calculer  $\int_{\sin x}^{\cos x} \frac{1}{\sqrt{1-t^2}} dt$ .
- A)  $\frac{\pi}{2} - 2x$               B)  $\frac{\pi}{2} - x$               C)  $\frac{\pi}{2} + x$               D)  $\frac{\pi-x}{2}$               E)  $\frac{\pi}{2}$

11- Soient la matrice  $M = \begin{bmatrix} b+c & a \\ a & b+c \end{bmatrix}$  et le triangle  $ABC$ . Si  $|M| = 8$ , calculer l'aire du triangle  $ABC$ .



- A) 3                      B) 2                      C) 4                      D) 6                      E) 8

12- Dans  $\mathbb{R}$ , l'équation  $x^4 + x^2 - 6 = 0$

- A) n'a pas de solution.  
B) a une solution unique.  
C) a trois solutions distinctes.  
D) a deux solutions distinctes.  
E) a quatre solutions distinctes.

13-  $P$  est un polynôme de degré 5 qui a exactement 4 racines distinctes : 1, -1, 2 et -2. Son terme constant est -16 et son coefficient principal est 2. Laquelle des propositions suivantes est vraie ?

- A) 1 est une racine double.  
B) -1 est une racine double.  
C) 2 est une racine double.  
D) -2 est une racine double.  
E) Il n'y a pas de racine double.

14- Le couple  $(x, y)$  étant la solution du système d'équations suivant, quelle est la valeur du produit  $x \cdot y$  ?

$$\begin{cases} \frac{1}{x-1} + \frac{2}{y+2} = 1 \\ \frac{2}{x-1} + \frac{3}{y+2} = -2 \end{cases}$$

- A) 3/2                      B) 28                      C) -28                      D) -3/2                      E) aucun

15- Sachant que  $2^x = \frac{1}{3}$  et  $5^y = \frac{1}{4}$ , déterminer  $x \cdot y$ .

- A)  $\frac{\ln 5}{\ln 9}$                       B)  $\frac{\ln 9}{\ln 5}$                       C)  $\frac{\ln 5}{\ln 3}$                       D)  $\frac{\ln 3}{\ln 5}$                       E)  $\frac{\ln 4}{\ln 5}$

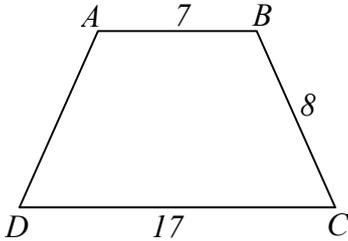
**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE**  
**SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

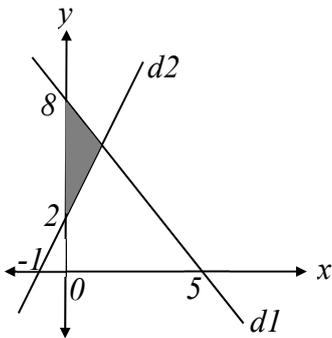
**27.05.2018**

**16-** Sur le trapèze ci-dessous  $m(\widehat{ADC}) + m(\widehat{BCD}) = 90^\circ$ ,  $[AB] \parallel [DC]$ ,  $|AB| = 7 \text{ cm}$ ,  $|BC| = 8 \text{ cm}$  et  $|DC| = 17 \text{ cm}$ . Trouver la valeur de  $|AD|$ .



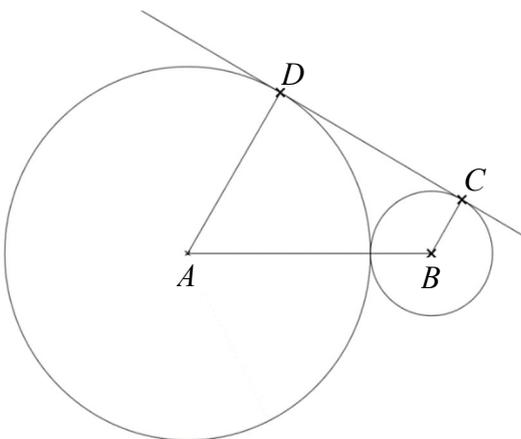
- A) 13                      B) 7                      C) 10                      D) 11                      E) 6

**17-** Sur la figure ci-dessous,  $d_1$  et  $d_2$  sont deux droites du plan analytique. Calculer l'aire de la partie hachurée.



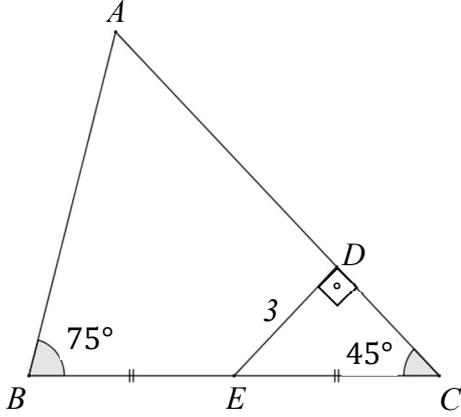
- A) 4                      B) 12                      C) 5                      D) 18                      E) 36

**18-** Sur la figure ci-dessous le rayon du cercle de centre  $A$  est de  $12 \text{ cm}$  et le rayon du cercle de centre  $B$  est de  $4 \text{ cm}$ . La droite  $(DC)$  est tangente aux deux cercles aux points  $D$  et  $C$ . Calculer l'aire en  $\text{cm}^2$  de la partie qui reste entre les cercles et la droite  $(DC)$ .



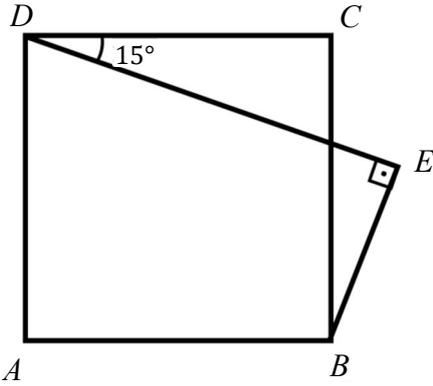
- A)  $64\sqrt{3} - \frac{88\pi}{3}$     B)  $64\sqrt{3} - \frac{80\pi}{3}$     C)  $64\sqrt{3} - \frac{92\pi}{3}$     D)  $64\sqrt{3} - \frac{94\pi}{3}$     E)  $64\sqrt{3} - \frac{98\pi}{3}$

19-  $ABC$  est un triangle. Calculer la longueur du segment  $[AB]$ .



- A) 6                      B)  $6\sqrt{2}$                       C)  $4\sqrt{2}$                       D) 9                      E)  $4\sqrt{3}$

20- Sachant que  $ABCD$  est un carré et  $[DE] \perp [BE]$ ,  $m(\widehat{CDE}) = 15^\circ$ ,  $|DE| = 9 \text{ cm}$ , calculer  $|AD|$ .



- A)  $3\sqrt{6}$                       B)  $4\sqrt{3}$                       C)  $2\sqrt{6}$                       D)  $2\sqrt{3}$                       E)  $8\sqrt{6}$

**PHYSIQUE (10 questions)**

21- Lorsqu'un atome d'hydrogène est excité, l'électron de l'atome se déplace du niveau  $n = 1$  au niveau  $n = 3$ . D'après le modèle atomique de Bohr, que peut-on dire du changement de moment angulaire de l'atome d'hydrogène excité ?

( $n$  : nombre quantique principal ;  $h$  : constante de Planck)

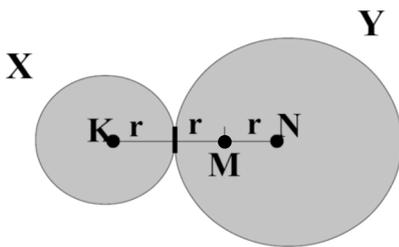
- A) Il augmente de  $\frac{h}{\pi}$ .
- B) Il diminue de  $\frac{h}{2\pi}$ .
- C) Il augmente de  $\frac{2h}{\pi}$ .
- D) Il augmente de  $\frac{h}{2\pi}$ .
- E) Il diminue de  $\frac{h}{\pi}$ .

22- Qu'obtient-on si on mélange 80 g de glace à  $-20^{\circ}\text{C}$  avec 80 g d'eau à  $60^{\circ}\text{C}$  ?

( $c_{\text{glace}} = 0,5 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$ ,  $L_{\text{glace}} = 80 \text{ cal/g}$ ,  $c_{\text{eau}} = 1 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$ )

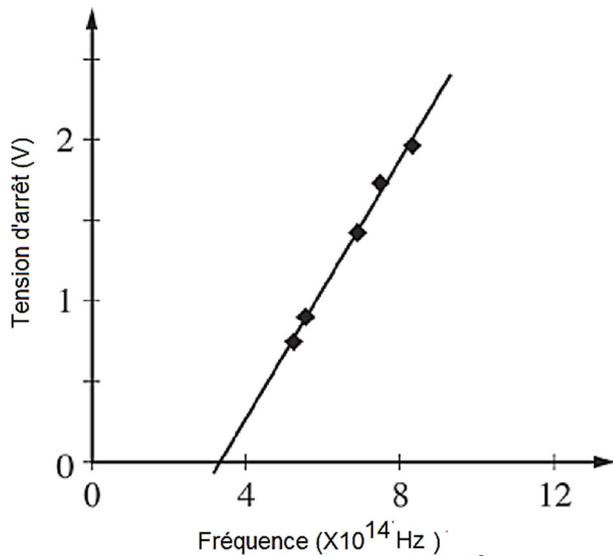
- A) 160 g d'eau à  $0^{\circ}\text{C}$
- B) 30 g de glace et 130 g d'eau à  $0^{\circ}\text{C}$
- C) 50 g de glace et 110 g d'eau à  $0^{\circ}\text{C}$
- D) 20 g de glace et 140 g d'eau à  $0^{\circ}\text{C}$
- E) 60 g de glace et 120 g d'eau à  $0^{\circ}\text{C}$

23- Les disques X et Y de centres K et N ont les mêmes épaisseurs, mais elles sont formées de matières différentes. Sachant que leur centre de gravité est le point M, calculer le rapport de leurs masses volumiques  $\rho_x/\rho_y$ .

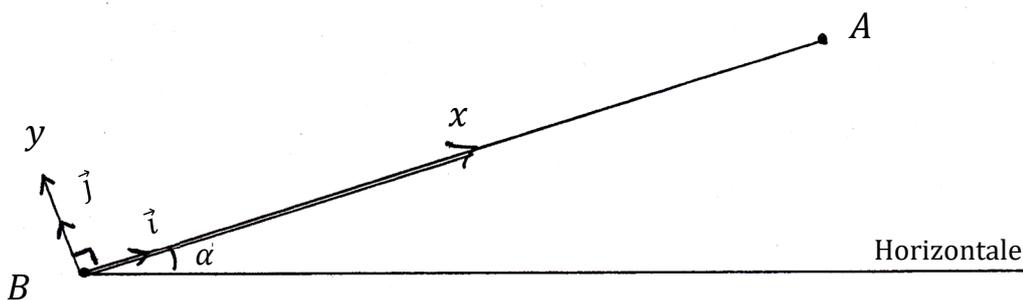


- A) 1/4
- B) 2
- C) 1/2
- D) 3
- E) 1/3

- 24- Pendant l'expérience de l'Effet Photoélectrique, on mesure la variation de la tension d'arrêt en fonction de la fréquence (la figure représentée ci-dessous). Les données de l'expérience sont ajustées pour donner une ligne droite. ( $\phi$  étant le travail d'extraction du métal)  
Quelle est la pente de cette droite ?



- A)  $h/e$       B)  $h/\phi$       C)  $e/h$       D)  $e/\phi$       E)  $\phi/e$
- 25- Soit un plan de longueur  $AB = 3,0 \text{ m}$ , incliné d'un angle  $\alpha = 37^\circ$ . A  $t = 0$  seconde, un objet de masse  $2,0 \text{ kg}$  est lancé du point  $A$  vers le point  $B$  (vers le bas) avec une vitesse initiale de  $2 \text{ m/s}$ . Le coefficient de frottement entre l'objet et le plan vaut  $0,5$ . L'accélération de pesanteur  $g$  vaut  $10 \text{ m.s}^{-2}$ . On néglige les frottements de l'air. ( $\sin 37^\circ = 0,6$  ;  $\cos 37^\circ = 0,8$ )



**Laquelle ou lesquelles des propositions suivantes sont vraies ?**

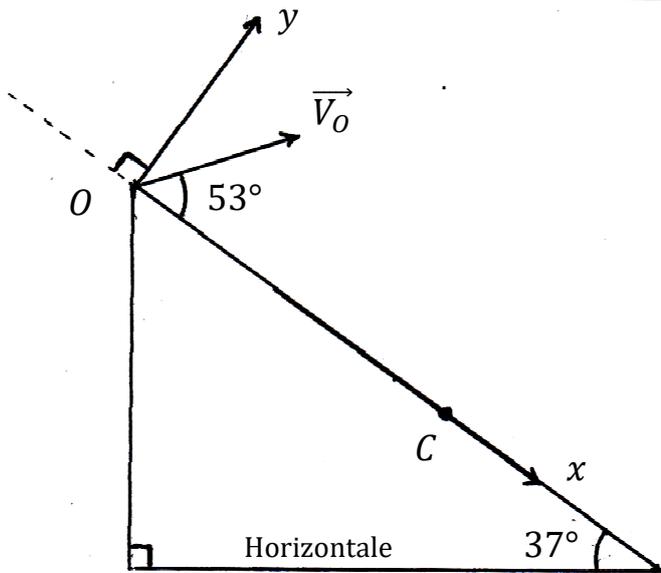
- I. La valeur de l'accélération vaut  $2 \text{ m.s}^{-2}$ .  
 II. A la date  $t$  (en secondes) la coordonnée  $V_x$  dans le repère  $Bxy$  de la vitesse est donnée par l'expression  $V_x = -2t + 2$ .  
 III. L'objet arrive en  $B$  à la date  $t = 1$  seconde.

- A) I seulement      B) I et II      C) I et III      D) II et III      E) I, II et III

26- Un objet ponctuel  $M$  de masse  $2 \text{ kg}$  est lancé à  $t = 0$  seconde du point  $O$  avec une vitesse initiale de valeur  $5 \text{ m/s}$  vers un plan incliné de  $37^\circ$  par rapport à l'horizontale. Il tombe sur le plan au point  $C$  à la date  $t_C$ . On néglige les frottements de l'air. Dans le repère  $Oxy$  indiqué sur la figure, on note :

- $x$  et  $y$  les coordonnées de la position de  $M$ .
- $V_x$  et  $V_y$  les coordonnées du vecteur vitesse de  $M$ .

( $\cos 53^\circ = \sin 37^\circ = 0,6$ ;  $\sin 53^\circ = \cos 37^\circ = 0,8$ );  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ .



Lesquelles des propositions suivantes sont vraies ?

- $x = 3t$  (à une date  $t < t_C$ )
- $t_C = 1 \text{ s}$
- $V_x = 6t + 5$  (à une date  $t < t_C$ )
- $V_y = -8t + 4$  (à une date  $t < t_C$ )

A) I et III

B) II, III et IV

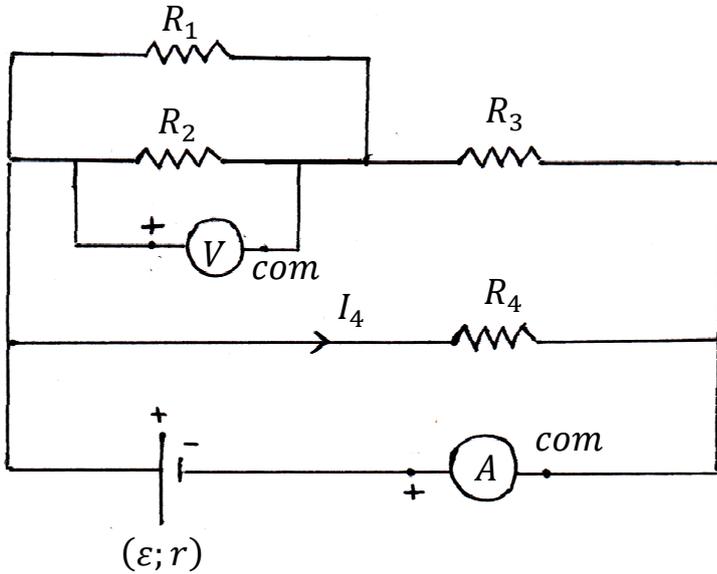
C) I, II et IV

D) II et IV

E) I, II, III et IV

27- Soit le circuit comportant des résistances  $R_i$ , un voltmètre  $V$ , un ampèremètre  $A$  et un générateur (f.é.m.  $\varepsilon$ ; résistance interne  $r$ )

$R_1 = 3,0 \Omega$  ;  $R_2 = 6,0 \Omega$  ;  $R_3 = 4,0 \Omega$  ;  $R_4 = 6,0 \Omega$  ;  $\varepsilon = 48 V$  ; Le voltmètre affiche  $+12 V$ .

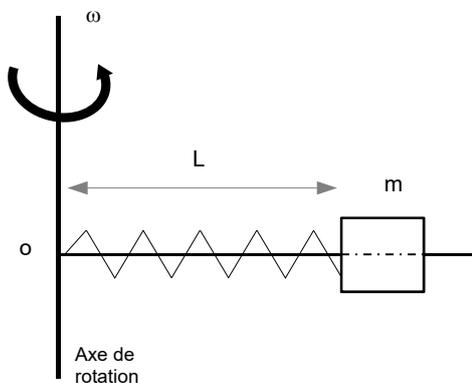


**Laquelle ou lesquelles des propositions suivantes sont vraies ?**

- I.  $I_4 = +6,0 A$
- II. L'ampèremètre affiche  $+12 A$ .
- III. La résistance interne  $r$  du générateur vaut  $2,0 \Omega$ .

- A) I, II et III      B) II seulement      C) I et II      D) II et III      E) I seulement

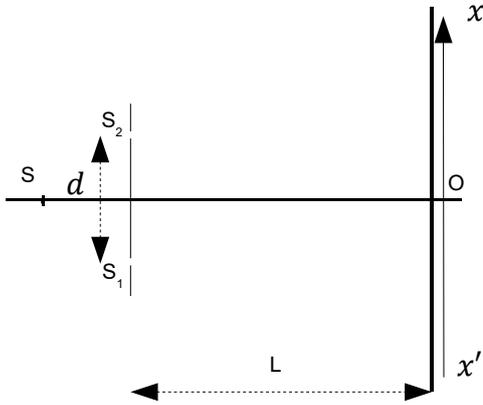
28- Le référentiel d'étude est le référentiel terrestre supposé galiléen. Une tige horizontale tourne autour d'un axe vertical avec une vitesse angulaire  $\omega = 5,00 \text{ rad} \cdot \text{s}^{-1}$ . La tige est à l'intérieur d'un ressort de masse négligeable, de raideur  $k$  et de longueur à vide  $L_0 = 0,500 \text{ m}$ . A l'extrémité du ressort est fixé un solide de masse  $m = 500 \text{ g}$  qui peut glisser sans frottements sur la tige mobile. Quand le système est en rotation la longueur du ressort vaut  $L = 1,00 \text{ m}$ .



**Calculer  $k$ , la constante de raideur du ressort en  $N \cdot m^{-1}$ .**

- A) 125      B) 100      C) 75      D) 25      E) 50

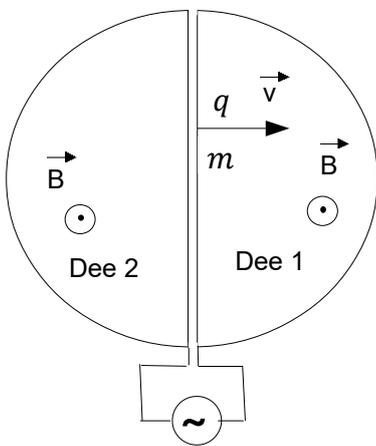
**29-** Soit le dispositif d'interférences des fentes d'Young ci-dessous. Les sources sont à la distance  $L$  de l'écran. On utilise une source  $S$  de longueur d'onde  $\lambda_0$ . Sur l'écran au point  $M$  à la position  $x = 1 \text{ cm}$ , on observe la frange brillante d'ordre 3.



**A quelle distance  $x$  se trouve la frange sombre d'ordre 4 en  $\text{cm}$  ?**

- A)  $1/2$       B)  $6/7$       C)  $7/12$       D)  $12/7$       E)  $7/6$

**30-** On envoie une particule de charge  $q > 0$  et de masse  $m$  dans le Dee d'un cyclotron où règne un champ magnétique uniforme de valeur  $B$ .



**Que peut être la fréquence de la tension sinusoïdale pour que le système fonctionne ?**

- A)  $\frac{2\pi m}{qB}$       B)  $\frac{\pi m B}{2q}$       C)  $\frac{qB}{2\pi m}$       D)  $\frac{2qB}{\pi m}$       E)  $\frac{qB}{\pi m}$

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE  
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

**KİTAPÇIK / LIVRET**

**A**

**27.05.2018**

**CHIMIE (5 questions)**

**31-** Une solution saturée de  $Mg(OH)_2$  a un  $pH = 10$ . Quel est le produit de solubilité de  $Mg(OH)_2$  ?

- A)  $5 \times 10^{-13}$       B)  $5 \times 10^{-12}$       C)  $4 \times 10^{-13}$       D)  $0,5 \times 10^{-13}$       E)  $4 \times 10^{-12}$

**32-** À la suite des expériences réalisées, dans un récipient fermé à la température constante, pour la réaction  $X + 2Y(g) + Z \rightarrow$  produits, les résultats obtenus sont ci-dessous.

Expériences	[X]	[Y]	[Z]	vitesse (mol/L.s)
1	0,1 M	0,1 M	0,1 M	$5 \times 10^{-4}$
2	0,2 M	0,1 M	0,2 M	$1 \times 10^{-3}$
3	0,2 M	0,1 M	0,1 M	$1 \times 10^{-3}$
4	0,2 M	0,2 M	0,1 M	$4 \times 10^{-3}$

**D'après ces expériences, quelle est la valeur de constante de vitesse et quelle est son unité ?**

- A)  $1 M^{-2}s^{-1}$       B)  $0,5 M^{-2}s^{-2}$       C)  $0,5 M^{-2}s^{-1}$       D)  $1 M^{-3}s^{-2}$       E)  $1,5 M^{-2}s^{-1}$

**33-** On mélange les deux solutions suivantes :

$HCl$  :  $ca = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$  ;  $Va = 250 \text{ mL}$

$NH_3$  :  $cb = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$  ;  $Vb = 250 \text{ mL}$

Le mélange provoque des réactions totales jusqu'à l'apparition en solution d'ions d'ammonium et de chlorure. (constante de basicité du couple  $NH_4^+ / NH_3$ :  $Kb = 2,0 \cdot 10^{-5}$ )

**Que vaut la concentration molaire  $[H_3O^+]$  en  $\text{mol.L}^{-1}$  ?**

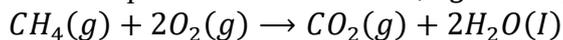
- A)  $2,0 \times 10^{-5}$       B)  $1,0 \times 10^{-11}$       C)  $2,5 \times 10^{-2}$       D)  $5,0 \times 10^{-10}$       E)  $5,0 \times 10^{-6}$

**34-** 64 g de  $SO_2$  occupe un volume de 10 litres. 60 g d'un gaz Y occupe un volume de 30 litres dans les mêmes conditions. ( $P = 2 \text{ atm}$ ,  $T = 273^\circ C$ ) (S: 32, O: 16)

**Trouver la masse molaire du gaz Y.**

- A) 10 g/mol      B) 40 g/mol      C) 20 g/mol      D) 60 g/mol      E) 80 g/mol

**35-** Sachant que la combustion de 3,2 g de  $CH_4$  dégage 42,6 kcal pour la réaction suivante :



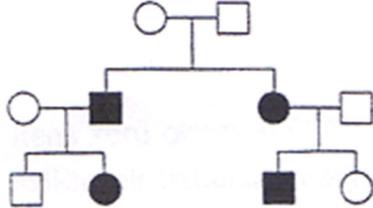
(La chaleur de combustion de Carbone est  $-94 \text{ kcal}$ . La chaleur de combustion de  $H_2(g)$  est  $-68 \text{ kcal}$ .)  
( $C = 12, H = 1$ )

**Déterminez la chaleur de la réaction  $CH_4(g) \rightarrow C(s) + 2H_2(g)$ .**

- A) -34      B) -17      C) +8,5      D) +17      E) +34

**BIOLOGIE (5 questions)**

36- Dans l'arbre généalogique ci-dessous, les individus noircis montrent un caractère dans leur phénotype.



**Que peut-on dire pour la transmission de ce caractère ?**

- I. Il s'agit d'une transmission autosomique récessive.
- II. Il s'agit d'une transmission récessive liée au chromosome X.
- III. Il s'agit d'une transmission dominante liée au chromosome X.

- A) II et III      B) II seulement      C) III seulement      D) I et II      E) I seulement

37- Le tableau ci-dessous indique les relations symbiotiques entre les espèces.

- '+' → effet bénéfique de la relation symbiotique
- '-' → effet néfaste de la relation symbiotique

**Lequel des choix correspond aux noms de relations symbiotiques indiquées sur le schéma ?**

	Espèce 1	Espèce 2
I	+	-
II	+	+
III	neutre	+
IV	neutre	-

- |    | I             | II            | III           | IV            |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A) | Mutualisme    | Commensalisme | Amensalisme   | Parasitisme   |
| B) | Commensalisme | Mutualisme    | Amensalisme   | Parasitisme   |
| C) | Parasitisme   | Mutualisme    | Commensalisme | Amensalisme   |
| D) | Parasitisme   | Mutualisme    | Amensalisme   | Commensalisme |
| E) | Amensalisme   | Commensalisme | Parasitisme   | Mutualisme    |

38- **L'ouverture ou la fermeture des stomates peut être engendrée par:**

- I. Acide abscissique
- II. Le dioxyde de carbone
- III. La quantité de lumière

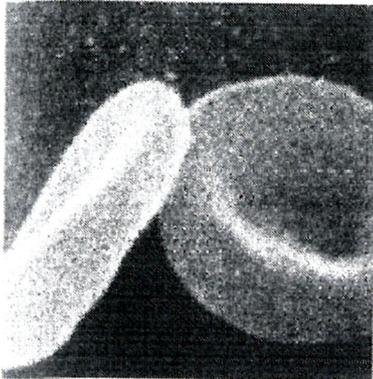
- A) I seulement      B) I et II      C) I et III      D) I, II et III      E) II et III

**39- Compléter le tableau suivant:**

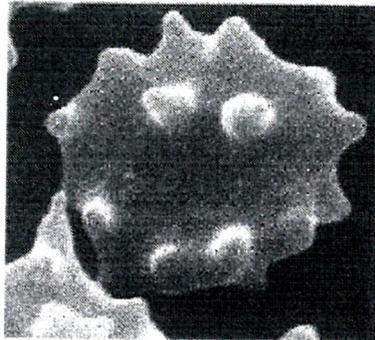
	<b>Eucaryote animale</b>	<b>Procaryote</b>	<b>Eucaryote végétale</b>
<b>Chloroplaste</b>	a: -	b: ?	c: ?
<b>Corps de Golgi</b>	d: ?	e: -	f: +
<b>Membrane plasmique</b>	g: +	h: ?	i: +
<b>Mitochondrie</b>	j: +	k: ?	l: ?

- A) b: +    c: +    d: -    h: -    k: +    l: +  
 B) b: +    c: +    d: +    h: -    k: -    l: -  
 C) b: -    c: -    d: +    h: +    k: +    l: -  
 D) b: -    c: +    d: +    h: +    k: -    l: +  
 E) b: -    c: +    d: -    h: -    k: -    l: +

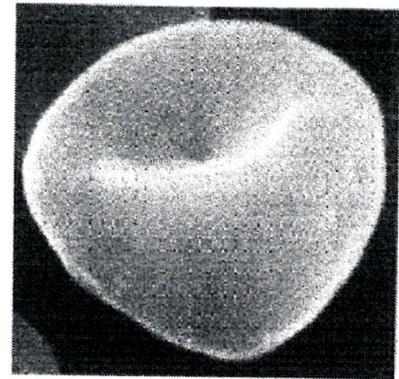
**40- Les images ci-dessous représentent des vues microscopiques de globules rouges (érythrocytes / hématies) dans différentes conditions.**



(a)



(b)



(c)

**Quelles affirmations parmi les suivantes sont vraies ?**

- I. La photographie (a) représente un globule rouge situé dans un milieu où la pression osmotique est normale : dans la photographie (b) le milieu est hypotonique et dans la photographie (c) le milieu est hypertonique.
- II. La photographie (a) représente un globule rouge situé dans un milieu où la pression osmotique est normale : dans la photographie (b) le milieu est hypertonique et dans la photographie (c) le milieu est hypotonique.
- III. Si les conditions ne redeviennent pas favorables, la cellule de la photographie (b) risque une hémolyse.
- IV. Si les conditions ne redeviennent pas favorables, la cellule de la photographie (c) risque une hémolyse.
- V. Si les conditions ne redeviennent pas favorables, la cellule de la photographie (a) risque une hémolyse.

- A) I et III      B) II et IV      C) III et V      D) I et V      E) II et V

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2018 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
I. AŞAMA  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Türkçe (15 Soru)</b>	1 E	2 B	3 D	4 C	5 C	6 D	7 A	8 E	9 D	10 B
	11 D	12 C	13 B	14 E	15 A					
<b>Mathématiques (40 Questions)</b>	16 A	17 D	18 B	19 C	20 C	21 E	22 B	23 A	24 E	25 B
	26 E	27 E	28 C	29 A	30 C	31 B	32 E	33 C	34 A	35 B
	36 D	37 C	38 A	39 B	40 D	41 D	42 A	43 E	44 D	45 E
	46 B	47 C	48 A	49 D	50 E	51 D	52 C	53 A	54 D	55 B
<b>Français (25 Questions)</b>	56 E	57 A	58 E	59 B	60 A	61 D	62 A	63 B	64 E	65 A
	66 C	67 A	68 D	69 C	70 B	71 D	72 A	73 E	74 C	75 D
	76 E	77 E	78 B	79 C	80 A					

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2018 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA SAYISAL BİLİMLER  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Mathématiques (20 Questions)</b>	1 A	2 D	3 C	4 B	5 D	6 C	7 E	8 E	9 B	10 A
	11 B	12 D	13 C	14 D	15 B	16 E	17 C	18 A	19 E	20 A
<b>Physique (10 Questions)</b>	21 A	22 B	23 B	24 A	25 C	26 D	27 E	28 D	29 E	30 C
<b>Chimie (5 Questions)</b>	31 A	32 C	33 E	34 C	35 D					
<b>Biologie (5 Questions)</b>	36 E	37 C	38 D	39 D	40 B					

T.C.  
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ  
2018 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI  
II. AŞAMA SOSYAL BİLİMLER  
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

<b>Türkçe ve Edebiyat (10 Soru)</b>	1 C	2 D	3 D	4 E	5 E	6 A	7 E	8 C	9 E	10 B
<b>Français (15 Questions)</b>	11 C	12 A	13 B	14 D	15 E	16 B	17 D	18 B	19 A	20 B
	21 A	22 E	23 A	24 C	25 D					
<b>Philosophie (3 Questions)</b>	26 C	27 A	28 B							
<b>Felsefe (3 Soru)</b>	29 D	30 B	31 E							
<b>Sociologie (3 Questions)</b>	32 D	33 C	34 A							
<b>Sosyoloji (3 Soru)</b>	35 E	36 E	37 B							
<b>Genel Tarih (3 Soru)</b>	38 C	39 A	40 C							
<b>İnkılap Tarihi (3 Soru)</b>	41 A	42 D	43 B							
<b>Coğrafya (3 Soru)</b>	44 B	45 D	46 C							